

第二章： 各主教時期的重要建樹





第二章：各主教時期的重要建樹

一、白英奇主教時期（1952 至 1969 年）

香港明愛的前身是香港天主教福利會，福利會於 1953 年 7 月在白英奇主教支持下成立，主因是當年教區仍未有一個專責單位，負責分配資源，以致向難民提供糧食援助的服務未能到位。

福利會初期的目的是「為向在道德及精神生活方面竭力達致更符合人類實際情況之個人及團體提供服務；作為彼等本身生活及未來之主要動力；在彼等之環境內建立確然基於真理、秉乎正義、發乎仁愛、實現自由、和平繁榮之社區。」（《白英奇主教致布政司函》，1953 年 4 月 24 日）為了達到這些目的，福利會在成立初期已進行了多方面的工作。

（一）福利會首間服務中心：

福利會成立後，馬上規劃第一間服務中心，最初選址在太平山區興建，而計劃中的中心將同時負責提供糧食、救濟品等，並設有診所和學校，為有需要人士提供全面的服務。但是，中心卻因種種原因未有成功落實，其中除了資金問題外，亦包括殖民地政府的態度和其他持份者的異議等。由於計劃一拖再拖，福利會最終決定另行覓地興建。福利會的首個服務中心最終於 1961 年在香港仔正式投入運作，初期命名為「天主教福利會服務中心」，後來更名「聖高弗烈中心」。這個中心除了提供糧食服務，亦開辦一些職業技能的訓練班，並設有牙科和普通科門診服務。中心的成立標誌着福利會的社會服務、醫療服務和職業訓練服務的開端。



白英奇主教



位於香港仔的首間天主教福利會服務中心

（二）首個政府委託項目：

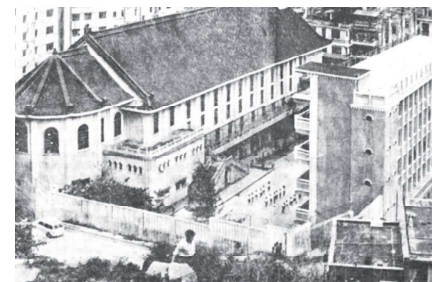
福利會首個獲政府委託的項目，是協助政府為受 1953 年「石硤尾大火」影響的災民提供臨時住所。當時，不少本地和國際服務機構已先後獲得港府邀請在各區開展類似的項目，但多以失敗告終。鑑於當時政府計劃在牛頭角一帶建屋，而該區是由天主教瑪利諾會負責提供服務的，於是政府在瑪利諾會的引薦下邀請福利會興建牛頭角的龍山項目（今天已重建成樂華邨），興建途中更協助政府在觀塘區完成同類的建屋項目。在經歷重重困難後，福利會在 1955 年 4 月和 9 月分別完成觀塘項目和龍山項目。其後，福利會亦在各區協助政府興建平房，以安置於各場木屋區火災中失去家園的災民。至 1960 年底，福利會協助港府興建超過 3,000 間平房。在建屋以外，福利會亦憑藉過往的服務經驗，為政府挑選最有需要的家庭，獲優先編配房屋，這亦成為了福利會和其後明愛獲政府邀請開展委託項目的先聲。



1954 年協助政府在牛頭角龍山興建 377 幢平房，圖為部分單位

（三）首間福利會的學校：

福利會雖然未能建立太平山區的服務中心，以致不能為該區提供小學教育服務，但福利會在 1963 年終於在石硤尾開辦了第一間學校——天主教福利會聖方濟學校。基於政府傾向支持興建一間學校，而不是作為一所服務中心的附屬服務，福利會在獲得西德教會的捐助保證後，馬上於石硤尾動工興建學校。為了讓當區學童盡快獲得接受教育的機會，福利會決定提早在 1962 年 9 月開學，而正式的揭幕禮則推遲至 1963 年 2 月才由西德駐港領事主持。學校的開幕標誌着福利會正式參與正規學校教育。



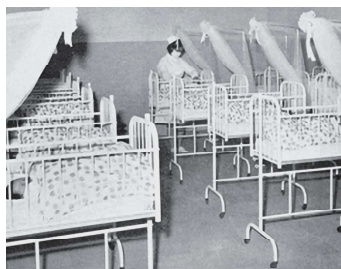
天主教福利會聖方濟學校 (St. Francis Caritas School)



第二章：各主教時期的重要建樹

(四) 明愛醫院的啟用：

福利會亦在白主教時期建立了第一間醫院——明愛醫院。除了一般門診和住院服務外，醫院亦設有專門治療當時流行的肺結核疾病部門。自福利會成立後，已分別建有診所、療養院等醫療設施，但礙於興建醫院和維持營運的負擔重大，所以明愛醫院由籌備至1964年7月開始投入服務，花了兩年多時間，而資金分別由德國教會、港府和熱心人士捐助。



明愛醫院初生嬰兒部門

(五) 福利會的新總部——明愛大廈的建立：

福利會自成立以來，一直未有屬於自己的總部。為了解決這個問題，福利會在教區的支持下，收回位於堅道用作臨時安置災民的寮屋，並重建成三座明愛大廈。第一座明愛大廈在1966年3月正式啟用，至1968年11月三座大廈全部投入運作。明愛大廈除了作為福利會的行政總部外，亦設有服務中心和幼稚園，是福利會最大的服務建築群。



1968年的明愛大廈

(六) 首間福利會的職業訓練中心：

福利會的職業培訓和教育，最早可以追溯至在各服務中心舉辦的職業訓練班，這些訓練班讓青年人得到掌握生產技能的機會。1963年，福利會便開辦了印刷訓練中心。中心設有學徒訓練課程，為青年人提供培訓，同時為教區和其他團體提供價錢相宜的印刷服務。1965年11月，因應社會對護士的需求，福利會計劃舉辦護士培訓課程。課程獲得香港護士管理委員會承認，於是正式開辦護士訓練學校。1969年10月，福利會的護士學校又獲得香港助產士管理委員會



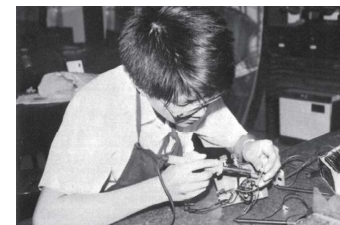
60年代香港仔服務中心提供不同的職業訓練班

承認，可提供助產士培訓課程。

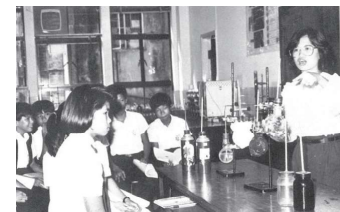
1969年2月26日，政府宣布鼓勵開辦職業先修學校，為工業發展培訓人才。同年，福利會將位於香港仔中心和堅道中心的職業訓練課程，分別改組為香港仔聖高弗烈職業先修學校和堅道明愛聖方濟各職業先修學校，並設計了為期三年的教育課程，讓小學畢業的青年人接受訓練，獲取實用的職業技能和資格。課程隨即獲得教育署按額資助，福利會亦正式成為港府認可的職業培訓機構。1970年12月，明愛開辦維修學徒訓練計劃，為學生提供多一個選擇。



聖高弗烈職業先修學校的學生學習電腦輸入方法



學生在校內的電工工場學習電路焊接技巧



老師向學生講解科學實驗





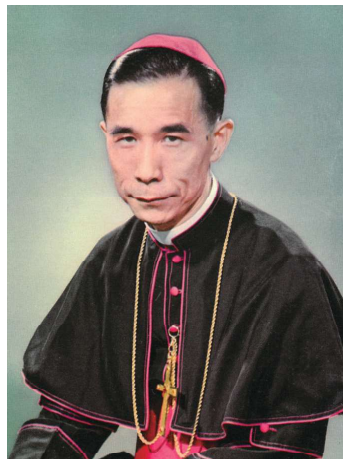
第二章：各主教時期的重要建樹

二、徐誠斌主教時期（1969 至 1973 年）

（一）大幅擴展長洲的服務：

福利會早在 60 年代初便考慮在長洲設立服務點，主要為港、九各區的青年提供度假營地，然而，因缺乏政府的支持，福利會的長洲青年康樂中心在 1964 年 11 月才投入服務。隨着使用者與日俱增，到了 1968 年，福利會的長洲服務正式納入政府的恆常撥款項目內，並更名為明愛長洲中心。中心當年招待了近 8,000 位居於港、九各區的青年人。自此，明愛長洲中心的服務更日趨多元化。

進入 70 年代，福利會擴大在長洲的工作，將長洲的服務分成小組及社區發展部、老人服務和學校社會工作服務三大範疇，其後更於 1973 年借用五邑英文書院在長洲的校舍，開辦聖保祿職業先修學校。學校為當區居民提供基本語文課程和職業培訓，增加就業競爭力。



徐誠斌主教

（二）社區發展服務的開展：

福利會在 1970 年開展一項針對不同地區特色的專項服務先導計劃——社區發展先導計劃。計劃的目的是「輔導該區居民，覺醒並改善自己的困難，了解自己的需要，進而着手改善自己及周邊的環境」（〈天主教的公眾服務工作——訪問明愛中心兩位主腦人物：力神父和林神父〉，《公教報》，1973 年 10 月 5 日），讓居民發展社區和個人的生活質素，並提升人的尊嚴。先導計劃以東頭邨第 20 座的居民為服務對象，而隨着計劃的成功，並配合當時政府社會福利署的政策，服務逐步擴展至東頭邨其他座數，而且進一步擴展至其他社區。

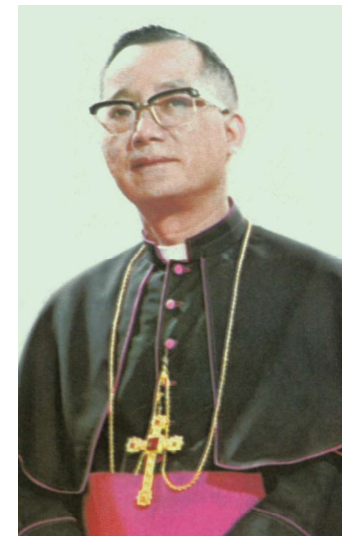


力理得神父與營友一同遊戲

三、李宏基主教時期（1973 至 1974 年）與林焯焯署理主教時期（1974 至 1975 年）

（一）長洲服務的擴充：

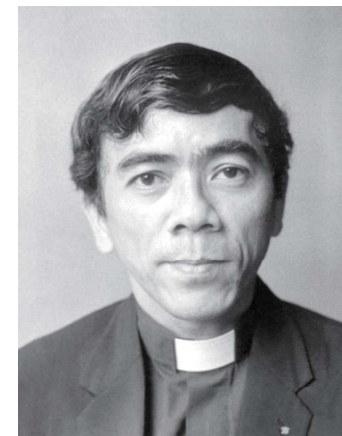
李主教和林署理主教的任期相對較短，他們任內主要是玉成徐主教的計劃，對明愛擴大在長洲的服務作出了長足的貢獻。1973 年，明愛長洲中心的使用者每年已達 16,000 多人，遠遠超出設計時招待 2,000 人的負荷，因此明愛向教區申請，希望能增撥長洲土地作擴展用途。李主教同意擴展計劃，但不久卻因病辭世，所以，相關土地的轉讓文件和向政府登記的手續均由林署理主教在 1975 年初完成。明愛善用教區增撥的土地，於 1976 年建成了愛暉營，設施包括兩個室外籃球場、一座體育館和更多宿位，讓更多人受惠。



李宏基主教

（二）正名為「香港明愛」：

香港明愛的前身香港天主教福利會於 1953 年在教區內成立，隨着服務的增加，逐漸為外界認識，福利會便在 1958 年註冊成為非牟利團體，並於 1974 年正名為「香港明愛」。



林焯焯署理主教



第二章：各主教時期的重要建樹

四、胡振中主教時期（1975 至 2002 年）

（一）提升至法定組織地位：

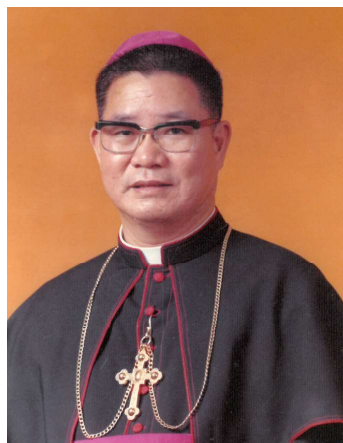
隨着明愛一直擴大服務，至 1981 年，港府建議明愛進一步提升至法定組織的地位。《香港明愛法團條例》於同年獲得立法局三讀通過，成為香港法例第 1092 章。當中確立了香港明愛是「羅馬天主教香港教區的指定社會福利機關」，香港明愛的名稱和標誌都受到保護，只可以在獲授權下使用。

（二）為越南難民提供援助：

明愛受天主教救濟服務所託，協助越南難民的工作始於林署理主教時期。當時他到菲律賓參與亞洲區明愛會議，會上越南主教請求香港明愛協助籌募物資，轉送當地以賑濟難民。林署理主教回港後，立即開展相關工作。到了胡主教時期，隨着越戰越演越烈，大量越南人乘船逃難來港，救助這批越南難民便成為了明愛隨後近 30 年的一項重要任務。

自 1975 年起，明愛即應政府要求，參與難民營的管理工作。明愛管理的第一個難民營為東啟德難民營（又稱明愛營），是一個「開放式」的難民營，營友可在日間外出工作和讀書。明愛供應居住的地方，並提供各類活動協助營友適應在港的生活。最後一個由明愛管理的難民中心是「明愛望后石難民中心」。隨着難民逐漸轉往第三國，以及港府在回歸後提供更有包容性的本地融合政策，滯港的越南難民人數不斷減少，中心亦在 2000 年 6 月正式完成歷史任務，並移交民安隊。

除了協助政府管理難民營外，明愛亦長期派員協助由其他部門管理的「禁閉式」難民營，向難民提供輔導和支援。與「開放式」難民營不同，「禁閉式」難民營不容許營友外出，而營友長期困處在營內，導致暴力事件時有發生。明愛於是受政府委託，協助找出衝突原因，提早為營友提供輔導，排解壓力，以防患於未然。



胡振中主教



明愛為難民提供輔導及支援服務，直至中心於 2000 年 6 月移交民安隊管理

五、陳日君主教時期（2002 至 2009 年）

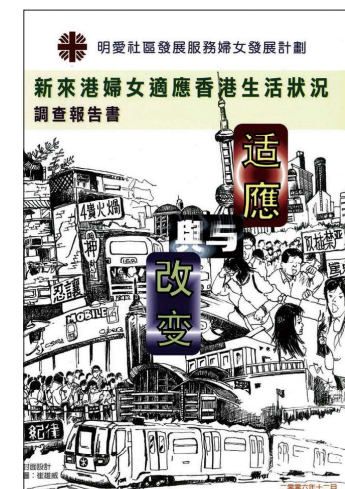
將服務擴展至新市鎮和新來港人士：

在陳主教時期，明愛最重要的擴展方向是將服務推廣至新市鎮和新移民。隨着香港回歸祖國，不少中港家庭得以團聚，而中港婚姻亦與日俱增。這些港人在內地的配偶和子女來港定居，成為「新移民」。當時港府正着力在天水圍新市鎮興建更多的公營房屋和資助房屋，以應付港人的住屋需求；其中不少居民是新移民家庭、基層家庭、長者或少數族裔人士等，因文化差異和經濟問題，急需援助。

為解決天水圍居民因經濟拮据而承受沉重的壓力，明愛在 2006 年 8 月獲得扶貧委員會的支持，與香港大學合作，推展「社區齊參與——天水圍社區經濟發展計劃」。該計劃邀請了區內的婦女、新移民、綜援人士、南亞裔人士、失業人士、青少年、中年人士和長者舉行聚焦小組，鼓勵他們表達訴求，闡述問題，並探討解決問題的方法。與此同時，「社區齊參與」的成員又進行社區巡視，出席區議會、分區委員會、屋村管理諮詢委員會等會議，探訪區內學校，與政府部門（包括元朗民政處、元朗社會福利辦事處、房屋署元朗區辦事處、漁農自然護理署和扶貧委員會秘書處）舉行會議，以了解政府對該區的政策和規劃。



陳日君主教



2006 年 12 月發表《新來港婦女適應香港生活狀況調查報告書》



第二章：各主教時期的重要建樹

六、湯漢主教時期（2009 至 2017 年）

（一）先導計劃及數碼化服務的蓬勃時期：

於湯漢主教在任期間，香港明愛推行了多項先導計劃，為不同群體提供服務，其中不少是因應社會發展而加入數碼科技的服務和培訓。例如明愛於 2010 年在明愛曉暉計劃——情性教育輔導服務中，引入數碼元素，透過網絡和直接接觸的情性教育活動，協助社會人士從不同層面和思考角度，了解身體經驗、性別差異和親密關係等議題。網絡教育活動令曾受性創傷的受害者，不需親身尋求協助，因此可以讓更多人樂意參與。另一例子是在 2016 年利用 Twitch 平台接觸隱蔽青年。隨着資訊科技的發達，社會上出現了一批難以直接接觸的年青人，明愛便利用網絡與他們聯繫溝通，協助他們解決問題。

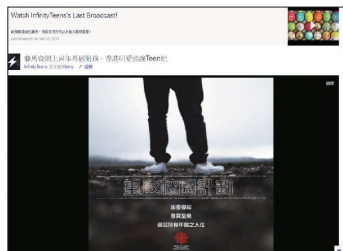


湯漢主教

在協助長者融入家庭和社會方面，則開展了「關愛無私、共融無界——私院私樓數碼共融計劃」，配合長者使用應用資訊科技提升生活質素的需要，透過視像會議和電郵，協助居於深水埗區私營安老院舍和私人樓宇的長者，與他們居於本港或海外的家人和朋友保持連繫。

（二）保育社區的歷史與文化：

明愛有協助社區發展的傳統，至於保育地方歷史和文化特色的範疇，則在湯主教時期大大加強。2010 年，明愛推行長洲西灣文化計劃，透過經常探訪居民，發掘社區的各種需要，而主要目的是提升漁民坊眾的自我形象和效能感，以及建立漁民對社區獨有文化的認同和自豪感。有關服務獲得外界的一致好評。其後，明愛亦於 2014 年 6 月開展了在薄扶林區的歷史和文



透過 Twitch 平台接觸隱蔽青年

化保育計劃，與香港檔案學會合作，建立全港首個社區層面的薄扶林村歷史檔案庫。此計劃後來更促成了明愛參與政府的「活化薄扶林」計劃。



長洲西灣文化計劃——搖櫓撒網示範



明愛薄扶林社區計劃出版的《薄扶林村》，輯錄了 21 個故事，記錄薄扶林村的歷史



第二章：各主教時期的重要建樹

七、楊鳴章主教時期（2017 至 2019 年）

在港建立第一間天主教大學的願景：

楊主教提出了創建第一所香港天主教大學——聖方濟各大學的目標。這個目標並非空中樓閣，而是建基於明愛教育服務現有的規模之上。明愛開辦專上教育和社區教育已有數十年的歷史，主要是為因個人或學業原因未能在本地資助大學學習的學生提供另一條出路，所以將明愛專上學院升格成為大學亦是順理成章的事。隨着明愛白英奇專業學校和明愛專上學院將軍澳新校舍於 2017 年啟用，學生能夠在更好的環境和條件下學習和發展，而新校舍亦為日後升格成大學提供足夠的設施。專上學院近年亦努力為符合教育局的升格要求而創造條件，相信不久將來聖方濟各大學便會在本港誕生。



楊鳴章主教



明愛專上學院將軍澳校舍



八、宗座署理湯漢樞機時期（2019 至 2021 年）

（一）確立教育目的：

湯樞機對香港明愛的教育服務有深遠的影響。隨着時代轉變，明愛的各個服務不斷提升服務質素，而教育服務除了培養人才，服務社會之外，更提出了履行「扶助弱勢社群 發展人的才能 致力溝通和解 建立回饋精神」的使命，提供以終身學習、全人教育和公平機會為基礎的優質教育，讓明愛的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠（The Last）、最卑微無助（The Least）和最失落無救（The Lost）的一群，都能轉化成充滿愛心（Loving）、主動學習（Learning）和具備領導才能（Leading）的人。

（二）應對疫情，推動數碼化，維持和加強服務：

自 2020 年 1 月本港出現首宗 2019 冠狀病毒病（由新型冠狀病毒引發，故又稱「新冠病毒」（COVID-19）個案後，疫情反反覆覆延續數年。在疫情肆虐期間，明愛致力維持服務並推出針對性的新服務，幫助本港市民。

2020 年，疫情剛發生時，市面上防疫物資短缺，普通市民亦難以購得足夠的防疫物資，何況是基層人士和長者。明愛獲得善長捐助，在疫情爆發初期購買防疫物資，支援弱勢社群。當年便有約 48,000 人受惠，包括獨居長者、低收入劏房戶家庭和清潔工友等。在 2021 年，明愛更獲得嘉里基金贊助成立「勞動友善社區計劃」，以加強新冠病毒疫情下對清潔工友的健康、安全與尊嚴的保障。明愛在港島區的三間社區



湯漢樞機

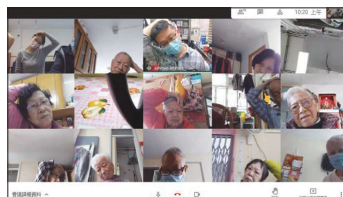


清潔工友參加明愛舉辦關於衛生與環境健康的講座

第二章：各主教時期的重要建樹

中心，於疫情嚴峻期間致力關顧基層清潔工，推行社區外展服務，了解他們的困境和不公待遇，並善用市民和團體的捐贈支援他們，更成立「基層工友支援工作小組」，將關顧清潔工友的工作推展至各服務地區。

在疫情下，政府勸喻長者避免外出，特別是到人的地方。自 2020 年起，明愛推出了「抗疫同行長者支援計劃」，為居於深水埗、元朗、梨木樹和天水圍區的獨居長者或雙老家庭提供電話慰問、社交支援、家居環境評估、小型家居維修和簡單的身體檢查等服務。其後計劃獲得賽馬會資助，向受惠者提供平板電腦和上網服務，讓長者在 2019 冠狀病毒病疫情下仍可以在家參加網上社交、運動和認知訓練等活動。



以線上形式為長者提供減痛訓練



疫情期間，義工陪伴長者透過社交媒體與朋友聊天

九、周守仁主教時期（2021 年至現在）

在第五波疫情下加強對各階層市民的支援：

本港在 2022 年初爆發第五波新冠病毒疫情，感染者和密切接觸者遠超前四波總和，政府提供的檢疫和治療設施不敷需求，開始推動新措施，呼籲輕症患者和緊密接觸者在家治療或檢疫。鑑於感染和檢疫人數眾多，在 3 月底至 4 月中，明愛推出為期 28 天的「隔離台」共 168 個網上節目，包括每天兩小時直播節目，為受疫情影響而禁足的市民提供資訊和娛樂，紓緩他們的負面情緒。此外，由於抵抗力較弱的兒童在疫情下只能留家學習，明愛亦向他們提供各類網上學習課程。

為了減輕第五波疫情下公共醫療服務和政府化驗所的壓力，寶血醫院（明愛）主動參與提供新冠病毒病病毒核酸測試服務，在 2021 至 2022 年度，醫院化驗了超過 20,000 個樣本，為本港防疫、抗疫作出貢獻。



周守仁主教



疫情期間，明愛為兒童提供的網上學習課程