

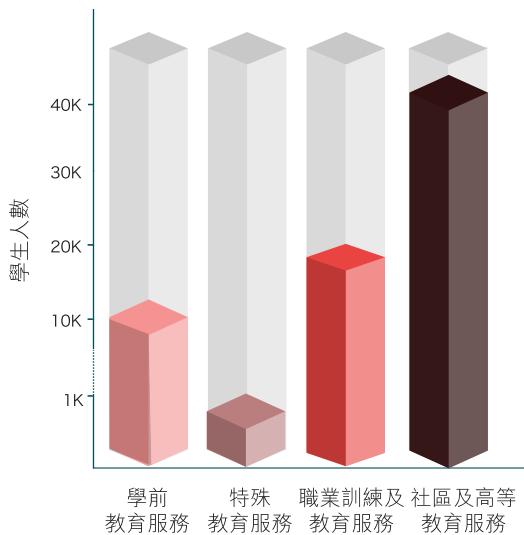
3



教育服務部

3.1 前言

教育服務部（“本部”）承諾提供以基督精神、終身學習、全人教育及公平為基礎的關懷與優質教育服務。服務分為四大項：(1) 學前教育服務、(2) 特殊教育服務、(3) 職業訓練及教育服務及 (4) 社區及高等教育服務，各服務均在香港教育局註冊。由於天主教香港教區及修會已營辦100多所小學，本部所提供的教育服務遂針對弱勢及有特殊需要的青少年學生。教區、修會及明愛共同為社會提供一個由學前至專上程度的融合教育系統。



3.2 學前教育服務

目標

學前教育服務（“本服務”）旨在提供一個愉快的學習環境，培養七歲以下兒童在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展。



● 「多可愛的小歌星！」
鼓勵是誘發學習的最好方法



● 兒童愛與別人分享所見所聞

全年摘要 / 工作成果

倡導適切發展與順暢的幼小銜接

為協助畢業生適應小學生活，明愛幼稚園安排了一系列的適應活動，部份活動並與小學合作。其中舉辦了家長會，加強家長對小學教育的認識。此外，教育局邀請本服務向學前教育及小學界別分享幼小銜接的策略與實踐經驗。



● 在參觀小學時，一位小學生正輔助兒童美藝創作



● 幼稚園安排家長到校觀課

透過問題導向學習培育兒童的創意能力
為培育兒童的創意能力及邏輯思維，在課程推行時引用了問題導向學習策略，兒童對不同的自主學習課題，包括：「風箏」、「米飯」、「杯子」和「雨傘」等，都進行了深入的探究，增強了兒童的語言能力與思考能力。



● 家長義工指導兒童學習怎樣製作風箏



● 「在雨中漫步與唱歌！」

參與免費幼稚園教育的顧問研究

本服務獲教育局邀請參與免費幼稚園教育的顧問研究，形式包括調查及聚焦小組，議題則涵蓋有關校舍、租金、人力資源架構及教

師薪酬編制。本服務表達了對發還租金準則、幼稚園校舍規劃、提升教師專業、加強教學與非教學人員架構及重設薪酬編制等意見。

員工發展及培訓

新教師培訓活動

為加強對機構願景、使命與價值觀的認識，本服務在2014年8月23日為新教師舉辦迎新日，共有21名參加者。活動中分享新教師面對的困難與挑戰，並就如何回應機構的願景、使命與價值觀提出建議。此外，在2014年9月至2014年10月期間舉辦了一系列培訓活動，藉以增強教師在兒童課程中實踐天主教教育核心價值的能力。



● 教師分享學與教資料

聯校教師專業發展日

本服務為全體學前教育老師舉行了三次聯校教師專業發展日。首次專業發展日在2014年4月30日舉行，主題為「幼兒英語教學 — 策劃、實踐與評估」；服務邀請了香港教育學院幼兒教育學系一位副教授蒞臨主講，題目為「幼兒的英語學習 — 本地幼兒教師面對的議題與挑戰」，是次培訓活動亦同時展出了11間幼兒學校與幼稚園綜合英語學習的教材。



● 有關英語教學的小組討論



● 英語活動與教學材料展覽

第二次專業發展日在2014年9月30日舉行，主題為「幼兒宗教培育 — 天主教學校的使命與宗教課程」，會上分享了天主教教育的核心價值。此外，天主教宗教及道德教育課程發展中心介紹了厄瑪烏教學法。透過小組討論，參與者也分享推行宗教課程的經驗。

第三次專業發展日在2014年11月28日舉行，主題為「建構學習的實踐與再思 — 問題、探索與經驗」。香港教育學院幼兒教育學系一位助理教授及前任講師被邀請進行專題演講，旨在讓老師於教學實踐中結合「建構學習」的理論，藉以加強兒童在學習過程建構概念知識。



● 小組討論後的匯報



● 全體參加者與主講嘉賓合照

2015年校長啓思會

本服務於2015年3月23日及2015年3月24日舉行校長啓思會，主題為「傳承明愛價值顯關愛，伙伴同行拓展成長路」。明愛教育服務副部長並主持了一個名為「感召的領導」工作坊。為回應機構第39屆啓思營的決議與本服務的五年發展計劃，本服務來年工作重點將為繼續深化機構的願景、使命與價值觀、持續加強與家庭的工作及提升員工的能力。



● 明愛教育服務副部長劉煒堅博士主持的工作坊，對校長們有很大的啟迪

3.3 特殊教育服務

目標

特殊教育服務（“本服務”）透過生動及有效的教育和輔導，為需要特殊教育的學生提供整全的服務。目的為培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活，並融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。

全年摘要 / 工作成果

聯校協作

明愛賽馬會樂仁學校、明愛樂勤學校及明愛樂義學校在2015年3月29日合辦「開心樂滿Fun • 藝術親子嘉年華」，目的為鞏固家庭關係，並為學生及其家人帶來愉快的相聚時刻。當日的遊戲和美食攤位，以及各項舞蹈表演及小型音樂會，實有賴社區義工的大力支持，所有參與者均珍惜那幸福喜悅的日子。



● 明愛麗閣長者中心的義工化身小丑，製作繽紛的氣球裝飾



● 學生、教職員及義工合演「共生舞」

法團校董會培育活動

明愛轄下的特殊學校已在2012/2013至2014/2015學年間，分三階段成立法團校董會。本服務為教員校董、家長校董及獨立校董舉辦培育活動，旨在讓有關校董認識天主教教育的核心價值，並以一致的信念營運法團校董會。

義工積極參與

來自聖雲先會、馬爾他騎士團、聖歐爾發堂和聖本篤堂的成員，以及堂區教友、社區義工、企業義工和家長等，熱心地為明愛特殊學校提供義工服務，從未間斷。他們的關愛和熱心的參與為學生帶來愉快和豐盛的時光。



● 來自本地的企業義工帶領明愛樂群學校的學生到香港迪士尼樂園遊玩



● 馬爾他騎士團成員為學生慶祝生日



● 學生與義工成為朋友

獲取獎項

明愛培立學校兩名學生獲得由教育局支持、羅氏慈善基金贊助的「高中應用學習獎學金(2013/2014)」；其中一名學生在「舞出新機 — 舞蹈藝術」課程中表現優異，更獲額外頒發「特別嘉許」獎項。

明愛樂進學校的學生參加由香港自閉症聯盟主辦的「第七屆聯合國『世界關顧自閉日』心思心意郵票及紀念封圖案設計比賽」，獲取3個一等獎、5個二等獎、10個三等獎及6個優異獎。



● 得獎作品

員工發展及培訓

團隊培育：心靈教育

明愛轄下的特殊學校參與由香港中文大學香港教育研究所舉辦的「心靈教育 — 學與教終極關懷」工作坊，參與者學習安靜及平穩情緒的秘訣。



● 教職員在工作坊中學習舒緩運動

2014/2015學年聯校新同工導向日

本服務在2014年9月20日舉行聯校新同工導向日，向新同工傳遞明愛的願景、使命及價值觀，以及天主教教育的核心價值，並分享「從事特殊教育服務應有的工作理念」。



● 閻德龍神父與新同工合照

2014/2015學年聯校專業同工發展日

本服務在2014年12月8日舉行聯校專業同工發展日，對象為六所特殊學校的教師及專業同工。國立臺北護理健康大學生死教育與輔導研究所吳庶深助理教授分別主講「跨越無常、圓滿人生」生命教育及「加強正念、求同存異」寬恕教育。

校監、校長啟思日2015

本服務在2015年3月30日於聖保祿樂靜院舉行校監、校長啟思日。當日的討論圍繞明愛本年度啟思營的主題「反思社會工作的挑戰 — 推展社會牧養工作的困難與複雜性」。討論當中得出兩項關注事項：(1)向員工灌輸明愛的願景、使命及價值觀，以及天主教教育的核心價值；(2)推動研究與發展的工作。



● 明愛教育服務副部長劉煥堅博士與校監、校長合照

3.4 職業訓練及教育服務

目標

職業訓練及教育服務（“本服務”）負責監督及管理明愛屬下之中學、郊野學園及學徒訓練中心，並為它們提供工作指引及專業支援，以確保所有服務能滿全明愛的願景及使命。

中學教育

香港明愛共有9所中學（8所資助中學及1所直接資助計劃中學），為學生提供一個以天主教教義為理念、均衡和廣泛的中學課程，以切合他們不同的學習需要。



● 明愛中學讓學生接觸不同種類的課外活動

郊野學園

明愛陳震夏郊野學園位於長洲，為本港的教師及學生提供自然生態及地理考察課程，同時亦提供課程予普羅大眾，以提高公眾對環境保護的意識及可持續性發展的關注。



● 學生進行野外考察

學徒訓練中心

本服務轄下的印刷訓練中心及汽車維修工場，為職業訓練局轉介之學徒提供培訓，使有志投身印刷或汽車維修行業的青少年成為合資格的技術人員。印刷訓練中心和汽車維修工場亦同時為公眾提供相關的服務。

成立非華語民安隊少年團

明愛屯門馬登基金中學獲民安隊邀請，成立首隊非華語民安隊少年團，由非華語及本地學生組成。調派典禮於2014年5月31日舉行。該團成立的目的旨在加強學生的紀律培訓及服務社會的精神，為推動校內多元種族文化的交流及建立和諧尊重的學習環境提供有利條件。



● 由本地及非華語學生組成的民安隊少年團

新服務

汽車維修技術培訓計劃

明愛華德中書院與皇冠汽車有限公司聯合開展「豐田技術培訓計劃」，於書院內成立一所培訓教室，用以開辦有關的應用學習課程，教授學生汽車維修的理論及技術。培訓教室的開幕禮於2014年11月28日在該書院舉行。



● 「豐田技術培訓計劃」培訓教室開幕禮

員工發展及培訓

2014/2015學年明愛中學新教職員入職日
新教職員入職日於2014年9月6日於明愛大
廈舉行，活動前為出席者舉行彌撒。入職
日主要讓明愛屬下之中學及郊野學園新聘
任的教職員了解香港明愛的歷史、願景、
使命和價值觀。活動亦包括一個有關中學
生成長需要的講座。



● 中學生成長需要的講座



● 介紹香港明愛的歷史、願景、使命及價值觀

2014/2015學年明愛中學聯校教職員進
修日

聯校教職員進修日於2014年10月29日於明
愛馬鞍山中學舉行，屬下九所中學及郊野
學園的教學和非教學職員均有參與。主講
嘉賓於活動中就以下三個題目分享他們寶
貴的意見及經驗：如何提昇教職員在教育
工作上的動力、處理有關教育及青少年問
題的方法及如何建立正向人生態度。明愛
中學校友亦分享他們畢業後的工作歷程及
體會。當天下午安排了四個工作坊，包括
手工藝、糕點製作、音樂欣賞及中醫藥。



● 主講嘉賓演講



● 小組討論及工作坊

3.5 社區及高等教育服務

目標

社區及高等教育服務（“本服務”）致力為青年學生及在職成年人提供優質教育，讓他們在職業選擇和個人發展上做好準備。本服務致力促進及維持具卓越水平的教學和服務，給予學員全面的教育和學習機會，使他們加深了解自己在社會的角色和責任。

社區教育

全年摘要 / 工作成果

文憑及高級文憑課程的發展

在2014年，香港學術及職業資歷評審局（“評審局”）通過了本服務5項高級文憑及2項文憑課程的評審。同時，評審局亦評定明愛社區書院（“社區書院”）的4項美容證書課程符合資歷架構下第2及第3級別的要求。

直通銜接計劃及專上課程電子預先報名平台

由2014年11月開始，社區書院參加了由教育局統籌的「專上課程電子預先報名平台」，方便中六同學在網上報讀本書院的課程。直至2015年2月，社區書院透過在各學校舉辦的「直通銜接計劃」講座，共收到近1,400份報名申請。

毅進文憑

教育局於2014/2015年度向社區書院毅進文憑課程超過40項學習支援活動提供資助，當中包括妝型設計、籃球訓練和薑餅製作等。同時，社區書院更邀得知名教練翁金鑊先生及李健和先生分別擔任籃球及足球隊教練。



● 從親身製作中學習 — 製作杯裝蛋糕



● 創意妝型設計大賽

應用學習課程

於2013/2014年度，有66位修讀社區書院應用學習課程的畢業生獲頒羅氏慈善基金獎學金，當中更有12位同學獲得「特別嘉許獎」，表揚他們正面的學習態度和優異的成績。

全人發展課程

社區書院舉辦了全人發展課程及一系列課外活動，以協助學員的個人成長。這些活動共分為七大類別，包括：心靈啟迪、職涯規劃、生理健康、精神健康、社會服務、學術交流及休閒系列。

工讀計劃

社區書院邀請各大公司和機構參與工讀計劃，為學員提供兼職工作和實習機會。2014/2015年度參與的機構包括景樂集團、美心集團、屈臣氏集團和深灣遊艇會等，提供不同的工作崗位包括顧客服務、飲食及款待管理和健康食品銷售等，讓學員能學以致用，並獲得寶貴的工作經驗。

國際及本地合作

自2014年，社區書院為高級文憑課程準畢業生提供不同的升學機會，並取得多間本地及外國（英國、澳洲、美國）大學的積極回應和連繫。為鼓勵毅進學員運用所學，社區書院參加了由路進會主辦的小老闆計劃。學員先接受一系列創業管理的培訓，並編寫商業計劃書及申請資金，在天水圍一商場內開業，嘗試當老闆的滋味。



- 澳洲中央昆士蘭大學的Hilary Winchester教授參觀社區書院，並討論有關的升學計劃

獲取獎項

十三位社區書院2013/2014年度毅進文憑畢業生獲頒柏立基爵士信託基金獎學金。另外，十名毅進文憑的學生亦獲頒TOEIC獎學金。

社區書院榮獲僱員再培訓局2013/2014年度新管理審核的最高評級 — 第一組別評級。

另外，第七屆「僱員再培訓局 — 人才發展計劃」頒獎禮於2015年1月24日舉行，社區書院及其協作伙伴獲頒發以下獎項：

- 僱員再培訓局 就業服務獎
- 僱員再培訓局 優異導師獎
- 僱員再培訓局 優異僱主獎
- 僱員再培訓局 傑出僱主獎
- 僱員再培訓局 傑出僱主年度大獎



- 僱員再培訓局課程的宣傳活動



- 人才發展計劃 — 傑出僱主獎得主 — 祥益地產

高等教育

全年摘要

明愛專上學院（“專上學院”）將軍澳新校舍的興建計劃已完成了前期工序，並於2014年12月2日把建築地盤移交院校大樓的承建商，啟動上蓋的興建工程。新教學大樓總面積約3萬平方米，可容納3,200名全日制學生。有關工程將於2016年第二季完成，新校舍擬於2016/2017學年啟用。



● 專上學院將軍澳新校舍



● 葉豪盛教授主講之研究經費申請研討會

在自資專上獎學金計劃中，有74名來自專上學院和明愛白英奇專業學校（“白英奇學校”）的學生獲教育局頒發卓越表現獎學金、最佳進步獎、才藝發展獎學金及外展體驗獎等。

新課程

專上學院已順利通過評審局和香港護士管理局的課程評審，開辦首屆護理學（榮譽）學士課程，並於2015年1月正式開課。護理學學士課程的開辦，標誌著學院邁向大學之路的一大里程碑。目前，學院提供的學士課程共涵蓋13個不同的學術領域，為日後成為首間天主教大學奠下穩固的基石。

新著作

過去一年，專上學院和白英奇學校同仁，在各項研究和學術活動中均取得豐碩的成果。年內共發表近100多項著作，包括專書、學術期刊、會議論文、期刊和專書編審等。

員工發展及培訓

專上學院和白英奇學校素來致力為員工建立關愛、互助的工作環境，故積極提供多元化的培訓機會，協助校內的學術和非學術同仁學習既專且通的專業知識和技能。於2014年，兩校員工共有六次內部的培訓和交流、討論等。



● 職員發展研討會

