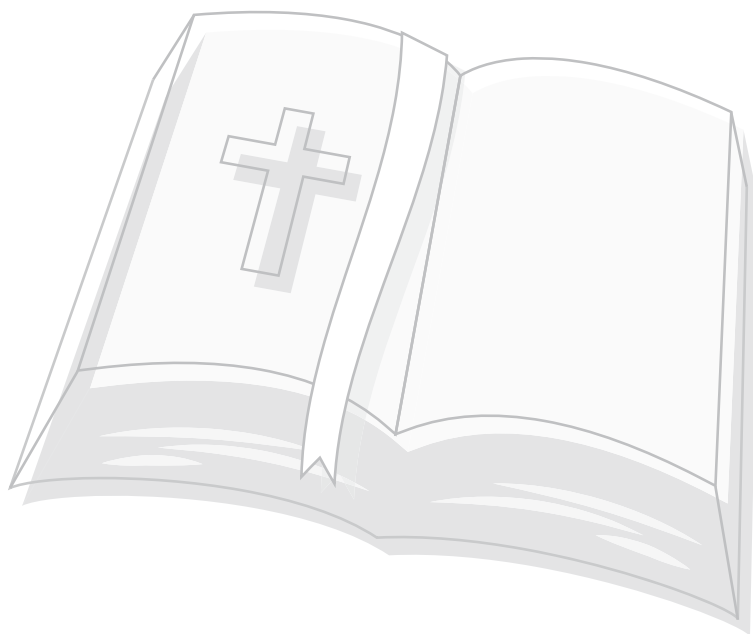


3 教育服務部

**「敬畏上主是智慧的肇基；
祇有愚昧人蔑視智慧和規律。」**

(箴言 1:7)



3.1 前言

教育服務部（“本部”）本著主耶穌基督的精神，提倡終身學習，提供全人教育及以公平為基礎的關懷與優質教育服務。本部包括四大範疇：(1) 學前教育服務、(2) 特殊教育服務、(3) 職業訓練及教育服務 (4) 社區及高等教育服務。本部的服務對象主要是弱勢及有特殊需要的學生。明愛營辦幼兒及幼稚園、特殊中、小學、文法中學及專上學院，為學生提供一個由學前至專上程度的連貫教育系統。

3.2 學前教育服務

目標

學前教育服務旨在營造一個愉快的學習環境，按兒童的能力，培養七歲以下兒童在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展。



從遊戲中學習「讓我們一起分享食物。」



「可愛的動物日！」



創意藝術的樂趣

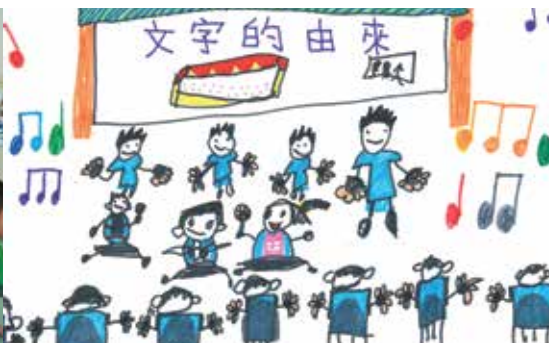


父母是我們的最佳伙伴

全年摘要 / 工作成果

透過聯校協作促進兒童語文能力

為促進兒童互動學習，加強他們的語文能力與啟發創造力，明愛聖方濟各幼稚園與明愛凌月仙幼稚園聯同明愛其他的幼兒學校，組織了一系列語文活動，透過這些活動展現兒童學習的智慧與喜悅。



兒童透過話劇說出「中國文字起源」的故事



三間學校的兒童分享他們喜愛的運動



「讓我們玩跨欄遊戲！」

愛心與關懷運動 — 德性培育

2019年12月，兩間幼稚園以「我們要彼此相愛」為題推行有關運動，藉以培育兒童愛學校、愛家庭、愛社區的態度。兒童並將親手製作的禮物送贈給家人和長者，向他們表達關懷和感恩的心意。



參觀長者中心「婆婆，妳喜歡甚麼的聖誕禮物呢？」



「謝謝公公，讓我們寫上祝福語吧！」

推廣幼兒期閱讀

在2019/2020學年，教育局推行一項閱讀新措施，並發放「幼稚園推廣閱讀津貼」。兩間幼稚園善用津貼，除了購買圖書外，亦舉辦多元化、有趣味性和適切性的活動，藉以營造閱讀文化及加強兒童在這範疇的興趣。



兒童專心地聆聽圖書館的規則



年長的哥哥姐姐給年幼的兒童閱讀自己創作的故事



兒童角色扮演

員工發展及培訓

新教師導向日

於2019年9月21日及2019年10月12日舉行兩次半天的新教師導向日，共有31人參加。活動中分享明愛幼校的教學特色和幼兒課程，包括德性與宗教課程、綜合課程及自由遊戲、全語文學習策略、英語學習、早期數學、大自然與科學學習等。



新老師在迎新日的分享



聯校教師專業發展日

於2019年9月27日及2019年11月25日舉行了兩次發展日，分別有162名和166名教師參加。在第一次發展日的上午舉辦了「保護兒童，及早介入」專題講座，而下午環節則討論有關邁向優質幼兒教育的策略。第二次發展日安排參觀「正向品格教育館」，所有參加者都因館內的豐富體驗而獲得啟迪。



教師的「靜思」



教師參觀正向品格教育館

3.3 特殊教育服務

目標

明愛特殊教育服務本著耶穌基督的愛，通過以學生為本、全方位教育和復健計劃，為有特殊教育需要的學生提供專業優質服務，與家長攜手協作，發揮其多元智能，促進身心靈健康成長；培養學生良好品格和公民責任，達致全人發展，俾能適應環境及過著有尊嚴和具質素的生活；凝聚社區力量，締造關愛共融社會。

全年摘要 / 工作成果

創立醫療情況複雜個案飲食研究室

明愛賽馬會樂仁學校透過創立飲食研究室，增強照顧者的潛能和發展他們的支援網絡，提升醫療情況複雜個案的生活質素，並向公眾推廣健康飲食和健康生活的資訊。



2019年11月5日舉行啟動禮暨知識分享會

創立樂聚會

明愛樂群學校創立樂聚會，為中度智障學生提供職業培訓；透過體驗式學習，讓學生能獲得一般在課堂上難以達到的學習目標，包括：產品設計、零售和顧客服務。



透過模擬超級市場，讓學生獲得真實零售和接待顧客的經驗

新服務 / 新計劃

為有嚴重行為問題的自閉症學生開辦特別小組

在2019/2020和2020/2021學年，明愛樂恩學校以先導計劃開辦特別小組，為不多於四名有自閉症的學生提供短期支援服務。

「探討本港小四女生對群育學校及院舍服務的需求」研究調查

在2019年11月，明愛培立學校對在普通學校就讀的小四女生進行調查。研究結果顯示，超過四成女生有中度至嚴重情緒和行為問題，以及家庭支援薄弱的情況。為回應服務需求，學校向教育局提出建議，為小四年級的女生開設新班。

獲取獎項



明愛樂義學校學生參加「香港嚴重智障學校第12屆聯校藝能交流活動」，演出中國粵劇「穆桂英外傳」，獲得「最具視覺效果金獎」和「最佳造型獎金獎」



明愛樂勤學校一名學生參加由「信榮願景慈善基金有限公司」舉辦的「夢飛行」活動，獲得首次的飛行體驗



明愛樂進學校學生參加「第12屆全港學生公開朗誦比賽」，獲得「解說誦讀亞軍」和「粵語繞口令亞軍」



員工發展及培訓

2019/2020學年聯校新員工導向日

新員工導向日在2019年9月7日舉行，向新員工傳遞明愛的願景、使命和價值觀，並分享「從事特殊教育服務應有的工作理念」。其後透過參觀學校，讓新員工認識特殊學校所提供的教育和復健計劃。

2019/2020學年聯校專業發展日暨明愛特殊教育服務40周年慶典

在2019年12月7日舉行聯校專業發展日，對象為七所特殊學校的所有教師、專業及支援員工；由明愛總裁主講「愛的革命」。



透過綜藝節目和分享，慶祝明愛特殊教育服務40周年

3.4 職業訓練及教育服務

目標

職業訓練及教育服務（“本服務”）負責監察及管理明愛屬下之中學、郊野學園及學徒訓練中心，並為它們提供工作指引及專業支援，以確保所有服務能滿足全明愛的願景、使命及價值觀。

中學及郊野學園

明愛中學（8所資助中學及1所直接資助計劃中學）及郊野學園為學生提供一個均衡和廣泛的中學課程。



參觀「海洋衛士號」 — 明愛聖若瑟中學



龍獅隊 — 明愛柴灣馬登基金中學



鼓樂表演 — 明愛胡振申中學



學校陸運會 — 明愛屯門馬登基金中學



STEM活動 — 明愛粉嶺陳震夏中學



中一學生正向教育營 — 明愛元朗陳震夏中學



參觀騎術學校 — 明愛華德中書院



戶外考察 — 明愛陳震夏郊野學園



台灣教學體驗交流團 — 明愛馬鞍山中學



50周年校慶起動跑 — 明愛莊月明中學



50周年校慶彌撒 — 明愛莊月明中學



50周年校慶書法活動「千壽賀金禧」 - 明愛莊月明中學

印刷訓練中心

中心設有專業器材，為教區及公眾提供數碼及柯式印刷服務，包括印製名片、海報、票券、書籍及小冊子等，並於2020年初新安裝了一台備有先進釘裝設備的數碼印刷機。



新安裝的數碼印刷機

汽車維修工場

工場職員為專業註冊車輛維修技工，提供的服務包括車身修理、拖車服務、汽車維修及驗車等。

全年摘要

靈性教育之推廣

主題為「事事有序」的新一系列宗教咭已印製及發送予各學校及單位，以宣揚天主教的信仰。



新一系列的宗教咭

員工發展及培訓

2019/2020新教職員入職日

入職日於2019年9月21日於高主教書院舉行。明愛總裁介紹機構的歷史、使命、願景及價值觀，以及分享如何成為一位稱職的教師。服務總主任則分享他對教育生涯規劃的看法及如何追求有意義的工作生活。



明愛總裁的演講



服務總主任的分享

天主教價值觀分享聚會

明愛助理總裁於2019年9月21日為明愛中學的校監、校董、天主教教師及職員舉行彌撒及分享會，主題為「建樹基督的身體」。



彌撒出席者



天主教價值觀小組分享

3.5 社區及高等教育

目標

社區及高等教育服務（“社高教”）協調社區教育和高等教育服務的工作，致力為青年學生和在職成年人提供一系列學術、職業和專業課程，以支援他們的終身學習計劃。社高教轄下設有三所學院，分別為明愛社區書院（“社區書院”）、明愛白英奇專業學校（“白英奇學校”）及明愛專上學院（“專上學院”）。

社區教育

全年摘要 / 工作成果

學術及職業導向課程

- (1) 社會福利署（“社署”）「青年護理服務啓航計劃」（“啓航計劃”）之「安老及康復服務健康護理訓練文憑課程」已圓滿完成，2017-2019年度共有58名畢業生。此外，啓航計劃的「成果分享特刊」已經出版，記載了計劃的豐碩成果。



成果分享特刊

- (2) 「長者健康及社區照顧高級文憑」為启航計劃的畢業生提供升學途徑，社區書院計劃繼續開辦此高級文憑課程，而現有的課程內容亦會因應不斷變化的社區需求作出修訂。
- (3) 社區書院透過環境及自然保育基金的資助，並在明愛陳震夏郊野學園的支持下，自2020年1月起正式開展一項名為「環保基金 - 生物多樣性《幼兒教育篇》」的計劃。



幼稚園教育的生物多樣性

- (4) 毅進文憑課程已獲香港學術及職業資歷評審局的覆審，有效期延長至2024年。於2019/2020年期間，社區書院成功推出三項新的選修群組供毅進文憑學生選讀，並舉辦多項學習支援服務，以切合學生不同的興趣，並幫助他們增強自信心。



暑期英文海外沉浸課程(澳洲-黃金海岸)

- (5) 社區書院開辦三個高中應用學習課程，包括：美容學基礎、幼兒發展及健康護理實務。
- (6) 社區書院參與由社署推出的院舍員工培訓資助計劃，為院舍主管、保健員和護理員提供資歷架構認可課程。

學生發展

- (1) 在明愛社會工作服務部的支持下，社區書院舉辦了講座和義工服務活動，讓服務學習計劃的學生參與。
- (2) 社區書院亦安排了體驗式活動和長者社區服務，供「生命大使計劃」的學生參加。



「生命大使計劃」的演講和分享

專業服務及業界合作

社區書院接受資歷架構秘書處的委託，負責制訂安老服務業的《能力標準說明》。於2019/2020年期間，團隊已完成的工作包括：行業狀況調查、從業員職業進階路徑的研究和相對應的崗位職能分析、制訂「能力單元」的工作崗位說明，以及初步劃分行業內不同工作的能力單元組合的資歷級別。

社區書院於2019年7月2日起，獲教育局局長委任為獨立的評估機構，負責美容業的過往資歷認可評估工作。「過往資歷認可」機制協助從業員取得資歷架構認可的資歷，從而提升他們在工作上的進階機會。

獲取獎項

於2019/2020學年，社區書院共有61名學員獲頒獎學金及獎項，以表揚他們於學習和個人發展上的卓越表現。於2020年2月，社區書院獲僱員再培訓局頒發「ERB課程管理獎」；另外，獲書院提名的2名學員、1名導師和7位僱主亦同時獲僱員再培訓局頒發獎項。

員工發展及培訓

社區書院在員工工作表現方面維持雙方有效的溝通，並且肯定員工在個人和專業發展的重要性。於2019/2020學年，社區書院舉辦了9個內部培訓課程，部份學術及行政人員亦獲贊助參加了共15項由外間專業機構舉辦的課程。

高等教育

全年摘要 / 工作成果

參與第七輪配對補助金計劃

專上學院於政府推出的第七輪配對補助金計劃（2017年8月1日至2019年7月31日）共籌得2.72億元捐款，在本港所有自資院校中名列榜首，按計劃獲得1億元的政府配對補助。



明愛善長日

新校舍再獲頒建築權威獎項

專上學院新校舍再奪殊榮，今年更囊括香港測量師學會頒發兩個建築獎項，分別為「建築測量師大獎2019」卓越大獎，及新建樓宇工程一客戶/客戶代表組別的優勝獎。



「建築測量師大獎 2019」卓越大獎



「建築測量師大獎 2019」頒獎典禮

課程評審

本年度專上學院及白英奇學校已成功通過4個新課程評審及6個課程覆審，並根據香港學術及職業資歷評審局中所訂明的標準為「工商管理」課程進行學科範圍評審。專上學院亦於2020年3月完成「設計新創企業管理（榮譽）學士」的內部課程評審，該課程是專上學院獲自行評審資格後首個審批的學士課程。

國際會議

為慶祝成立15周年，湯羅鳳賢社會科學院於2019年6月13日及2019年6月14日舉辦題為「人本服務的道德考量：誰來關顧？」的國際會議，邀請了四名海外及本地著名學者就主題分享他們的看法。



「人本服務的道德考量：誰來關顧？」國際會議

研究資助及新著作

專上學院本年度成功申請大學教育資助委員會轄下研究資助局3項教員發展計劃及1項院校發展計劃項目，分別獲得250萬元及270萬元，用以提升教學人員的研究能力，並用於專上學院內設立人工智能實驗室。

過去一年，專上學院和白英奇學校同仁，在各項研究和學術活動中均取得豐碩的成果，年內共發表超過100項著作，包括學術期刊、專書、會議論文，或擔任期刊及專書編審。

員工發展及培訓

專上學院和白英奇學校一直重視員工的培訓，過去一年共舉辦29項涵蓋不同範疇的員工發展活動，當中包括22項內部培訓及7項專業協作培訓發展活動。



團隊協作工作坊