

3

教育服務部

純潔冰清
堅定不移
自由脫俗



蓮花

3.1 前言

本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務 締造希望」的信念，履行「扶助弱勢社群，發展人的才能，致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習、綜合全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠 (the Last)、最卑微無助 (the Least) 及最失落無救 (the Lost) 的一群，轉化成充滿愛心 (Loving)、主動學習 (Learning) 及具備領導才能 (Leading) 的人，一展所長，貢獻社會。本部包括四大範疇：(1) 學前教育服務、(2) 特殊教育服務、(3) 職業訓練及教育服務 (4) 社區及高等教育服務。



3.2 學前教育服務

目標

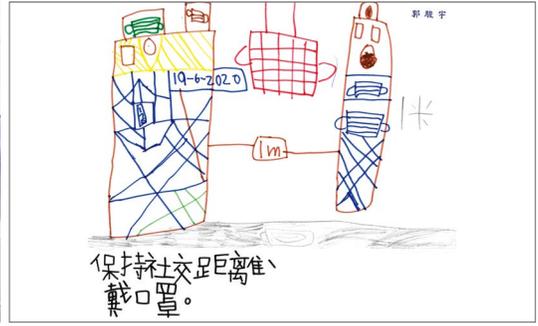
學前教育服務（“本服務”）旨在營造一個愉快的學習環境，按兒童的能力，培養七歲以下兒童在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展。



▲ 「讓我們為復課祈禱和感謝天主！」



▲ 「為新學年舉行線上開學禮」



▲ 在疫情期間保持健康：勤洗手、戴口罩，保持社交距離

全年摘要 / 工作成果 以愛服務 締造希望

2019 冠狀病毒病疫情下的故事

2019/2020 學年的第 2 個學期和 2020/2021 學年的第 1 個學期，由於受到疫情的影響，學校要長時間停課，兒童不能回校上課。兒童呆在家裡給親子關係帶來了問題，特別是有情緒需要的孩子。

個案分享：有一位非常喜歡上學的三歲男孩，在非面授課期間，感到很不開心，並且表現情緒化，他的班主任老師先和他的父母商談。有一天，當小男孩回校領取學習材料時，班主任老師耐心地和他交談。男孩逐漸學會了如何面對不斷變化的環境，也能夠以更加穩定的情緒，參與網上活動，而家長的壓力也得到了紓緩。

2021 年 3 月中，在其中一所明愛幼稚園鄰近的大廈出現確診個案，部份居住在該座大廈的兒童及其家人需要接受強制檢測，大家都很擔心。第二天，學校立即安排了線上分享會，讓孩子表達感受及提出解決問題的建議。孩子在充滿愛的服務中持續學習和成長，經驗到愛與被愛。



▲ 「新年快樂！我們很高興回到學校了！」



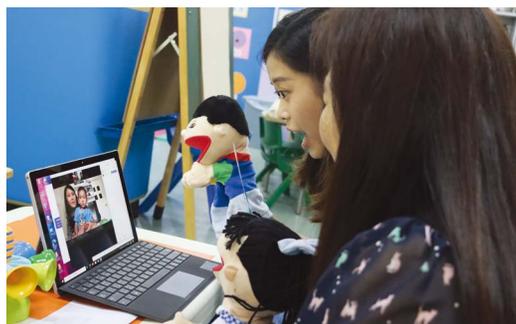
▲ 兒童主動地分享他們的感受



▲ 兒童為病人和醫護人員祈禱

疫情期間培育兒童的全人發展

非面授課期間，學校為兒童安排了一系列豐富的學習活動，以支援他們在家繼續學習，包括多樣化遊戲材料的故事遊戲和學習資源套、老師拍攝的短片、為兒童設計的小任務和親子活動等，這些資料都上傳到學校的電子平台，與家長建立有效的溝通，從而培育兒童的全人發展及增強正向育兒的技巧。



▲ 線上互動的親子活動



▲ 探索式學習「光與影」— 孩子從第一手經驗中學習



▲ 體驗式學習：「真有趣！當我在瓶子裡倒了水，便會有不同的聲音！」

▲ 家中的小任務

用愛與感恩為有需要的人送上祝福

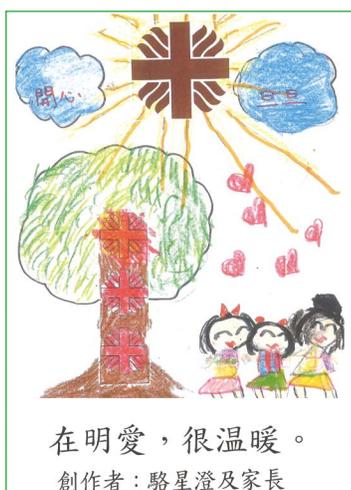
為培養兒童面對困難的正向態度，及在兒童早期播下愛的種子，兩所幼稚園的兒童參加了以「感恩與祝福」為主題的「愛心與關懷行動 2020」。在疫情期間，這項活動顯得特別有意義，因為它鼓勵兒童關心家人及社區中有需要的人。



▲ 每位兒童收到一顆「祝福豆」，與家人一起種植



▲ 兒童寫的祝福咭



▲ 明愛標誌代表著「愛」

與學校社工服務協作促進正向管教

本服務透過推行一系列的親子活動，關注家庭成員的身、心、靈健康；並成立了「爸媽學堂」，鼓勵家長參加每月不同的正向管教課程。此外，還出版一本附有培養兒童品格指引的家長手冊，加強家長教育工作。



▲ 參觀學校期間，向家長介紹學前教育特色

員工發展及培訓

聯校教師專業發展日

本服務於 2020 年 10 月 23 日、2020 年 12 月 4 日及 2021 年 3 月 19 日，舉行了三次專業發展活動，主題為「支援兒童在家學習」和「幼兒的早期英語讀寫能力發展」，就著非面授課的規劃與實施，新常態下學與教的反思與啟示等議題展開了討論。老師從分享中獲益良多。



▲「和諧粉彩」教師工作坊



▲ 線上教師發展日 ▲



3.3 特殊教育服務

目標

明愛特殊教育服務見證耶穌基督的愛，以學生為本，通過全方位學習和復康計劃，為有特殊教育需要的學生提供專業和優質服務，與家長攜手協作，發揮學生的多元智能，促進其身心靈健康成長。我們致力培養學生良好品格和公民責任，幫助他們達致全人發展，俾能適應環境及享有具尊嚴和具質素的生活。我們努力不懈凝聚社區力量，締造關愛共融的社會。

全年摘要 / 工作成果

在疫情下觸動人心的小故事

新型冠狀病毒病於 2020 年開始肆虐香港，疫情令香港人人心惶惶、氣氛緊張，市民產生不少負面情緒。明愛特殊教育服務秉持「以人為本」的原則，傳遞「以愛服務締造希望」的訊息，致力服務社會上「最末後無靠、最卑微無助和最失落無救」的人，幫助他們蛻變，並成為充滿愛心、主動學習和具領導才能的人。在疫情期間，與學生及其家長同行共進，見證了不少觸動人心的小故事。

- (1) 自疫情開始，香港人要保持社交距離，人與人之間的距離彷彿變得很遙遠；學校教職員和學生卻因為互相轉禱，彼此的心拉得更近。



- (2) 學校教職員化身為「速遞員」，到訪學生家庭，派發「愛心防疫包」，與家長和學生見見面、打打氣，送上關懷和祝福。



- (3) 得到明愛醫院兒童發展復康部應允，讓長期住院的嚴重智障學生觀看學校準備的影片，實踐「停課不停學」。教師透過視像與久違了的學生「見面」；學生在螢幕看見觸不到的「親人」，紛紛注目凝視，歡喜不已。



- (4) 社工每星期為一位在家照顧孩子的媽媽準備足夠的食糧，並親自送至家中。目的只得一個，就是給予媽媽無比的支持，好讓她能專注在家守護有行為情緒問題的自閉症兒子。



- (5) 畢業學生穿上高雅的畢業袍，在佩戴上口罩並維持著座位距離的嘉賓、家長、教職員及同學的見證與祝福下，參加畢業禮。大家都格外珍惜這一場「不一樣」的畢業禮，面上難掩感動之情。



明愛培立學校 50 周年校慶

明愛培立學校在 2020 年 12 月 17 日舉行線上金禧校慶開幕禮暨知識分享會。



▲ 教育局首席助理秘書長（特殊教育）黎錦棠先生主持開幕禮

新著作



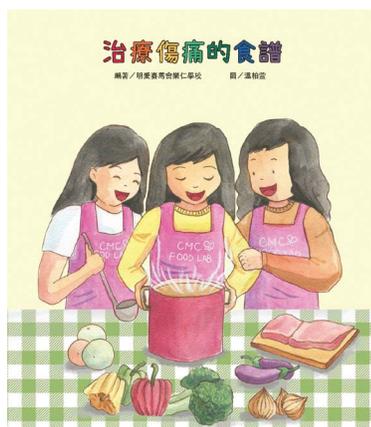
▲ 「知識分享文集」— 明愛培立學校
收集了七個行動學習計劃



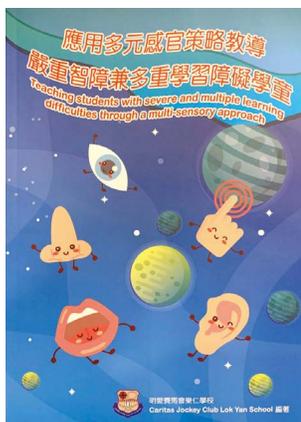
▲ 「划到深處— 以愛和服務與學生和家長同行」
由明愛特殊學校社工撰寫九篇文章，
分享他們與家長一同服務有特殊教育需要兒童
的經驗和啟發



▲ 「因愛蛻變」— 明愛培立學校
收集了 100 篇由學生創作的文章



▲ 「治療傷痛的食譜」— 記錄明愛賽馬會樂仁學校
家長大使「治療傷痛」的真實故事，
總結照顧者面對智障孩子患病的心路歷程



▲ 「應用多元感官策略教導嚴重智障兼多重學習障礙學童」— 明愛賽馬會樂仁學校推出行動學習計劃，
配合腦科學和眼動儀科技，增強學生主動學習和察覺力，引發主動溝通的意欲

獲取獎項

頒獎機構	獎項	學校名稱	得獎人數
香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節 英語詩歌獨誦良好獎	明愛培立學校	2
	第 72 屆香港學校朗誦節 中文詩詞獨誦良好獎		3
香港學界舞蹈協會有限公司	第 56 屆學校舞蹈節 (特殊學校組 - 中學) 中國舞(獨舞)甲級獎	明愛樂恩學校	1
衛生署和教育局	至「營」學校認證計劃 - 持續推動健康飲食校園 活力校園獎	明愛樂進學校	—

員工發展及培訓

領導培訓課程

在 2020 年 5 月舉行了為期五天的領導培訓課程，作為特殊學校繼任規劃的其中一項。五位資深教師組成知識管理策略的「實踐社群」；在完成課程後，他們參加了一個為期四個月的啟導計劃，由資深特殊學校校長與他們分享經驗和互動交流。



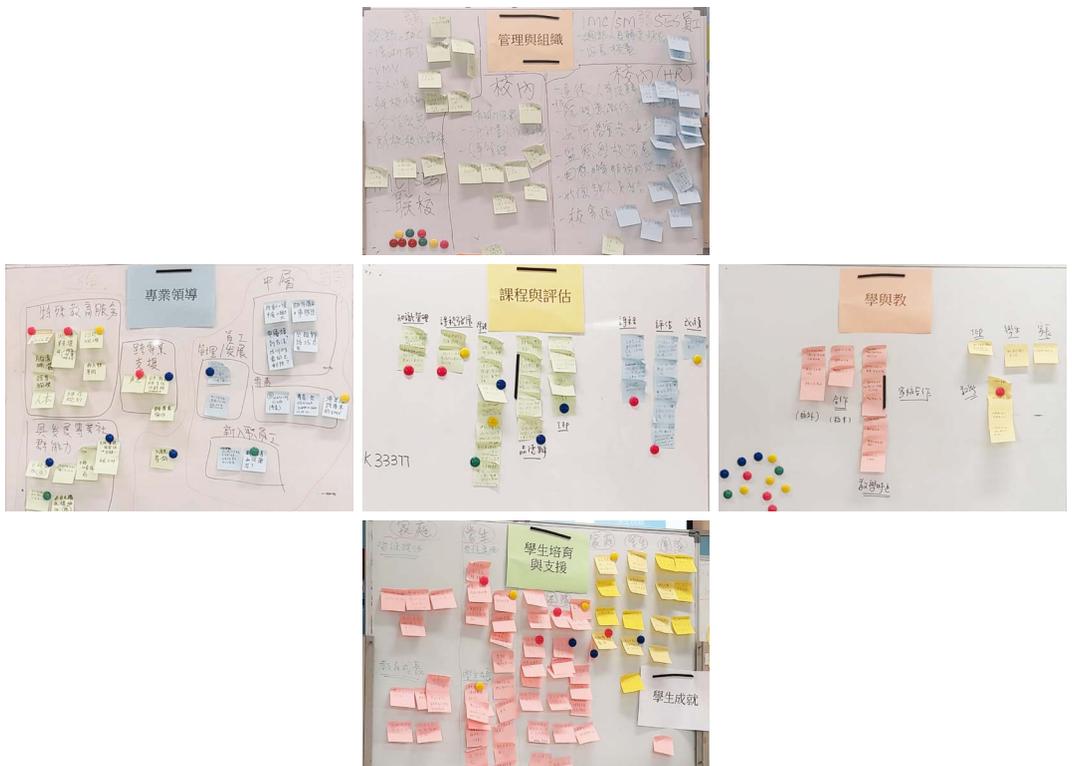
▲ 資深教師正專注地進行課堂練習

2020/2021 校監及校長啟思日

啟思日在 2020 年 11 月 20 日舉行，收集校監及校長對草擬服務政策計劃的意見，同時亦透過團體活動，增加彼此的凝聚力和互相感恩的心。



▲ 運用知識管理策略的「知識茶座」來草擬服務的政策計劃



▲ 在明愛賽馬會樂仁學校飲食研究室進行烹飪活動，促進團隊之間的溝通和凝聚力

3.4 職業訓練及教育服務

目標

職業訓練及教育服務負責監察及管理明愛屬下之中學、郊野學園及學徒訓練中心，並為它們提供工作指引及專業支援，以確保所有服務能滿全明愛的願景、使命及價值觀。

全年摘要

疫情下的教學與學習

在 2019 冠狀病毒病疫情下，課堂安排受到頗大影響，屬下各中學均嘗試不同方法，盡量維持教與學的質素。除網上課堂外，其他課外活動亦透過互聯網進行。網上形式的學習及活動，帶給學生一個新的體驗，亦能激發他們的學習興趣。雖然面對疫情，但學生並沒有因此停止學習！

明愛胡振中中學



▲「振中人」於音樂匯演上展現才華和活力



▲咖啡調製班

明愛莊月明中學



▲學生們嘗試新興運動 - VX 球



▲中一家長日一起製作氣球裝飾

明愛聖若瑟中學



▲ 聯校電子學習活動



▲ 學生在「真人圖書館」內分享閱讀心得

明愛屯門馬登基金中學



▲ 學生正在上視覺藝術課



▲ 疫情下學生在校內進行「拜苦路」儀式

明愛柴灣馬登基金中學



▲ 鍛鍊體格對抗疫情



▲ 全方位學習日

明愛粉嶺陳震夏中學



▲ 室內健身單車工作坊



▲ 學生們在工作坊上認識全球暖化問題及學習如何實踐低碳生活

明愛元朗陳震夏中學

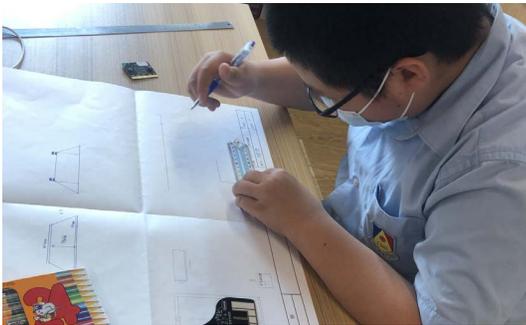


▲ 學生在創意科技課堂上聆聽老師的教導



▲ 學生於海洋公園 STEAM 學生大賽上向評判介紹設計作品

明愛馬鞍山中學



▲ 學生正在設計鋼琴程式及外殼



▲ 視覺藝術科啟發學生對製作陶瓷的興趣

明愛華德中書院



▲ 校長及學生一同製作口罩



▲ 瑜伽體驗課

明愛陳震夏郊野學園



▲ 生物科老師在課堂上向高中學生講解有關浮游生物知識



▲ 為幼稚園學生舉辦的生物多樣性工作坊

明愛屯門馬登基金中學盡顯共融和諧精神

學校自 2007 年開始取錄非華語學生，現時校內的非華語學生來自共 16 個國家，而學校亦成為全港首所支援非華語學生的「專業發展學校」。校方重視非華語學生的生涯規劃，積極與內地大學聯繫。於 2015 年開始，學校的非華語畢業生為首批獲內地多所重點大學取錄的學生。學校曾獲頒有關照顧少數族裔學生的獎項，這展現了學校在過去多年締造校園共融和諧文化的成效。

一位明愛馬鞍山中學畢業生的故事

感謝辭：「感謝明馬校園，給予了我飛翔的翅膀。感謝各位校長、老師和同學們陪伴我成長，給予我鼓勵和關懷。時光匆匆流逝，如今我已離開明馬，但歲月的思潮卻總會憶起往日時光，往昔種種，都彷彿烙印在我心中，刻骨銘心。在練習時的汗水與淚水，在舞台上的點滴，在課室中的嬉戲打鬧，在校園中的活動，歷歷在目。老師們的用心栽培，身體力行教導，謝謝您們，啟發了我的潛能，閃亮了我的人生，明馬舞台永不落幕……」

以上的感謝辭由畢業生韋羅瑩同學撰寫。她於單親家庭長大，但困苦的生活並沒有阻礙她力求上進。在學期間，她屢次獲得操行獎以及外間的獎項，包括 2017 年沙田區十大傑出青年及多項舞蹈比賽獎。她十分感謝學校給予她啟發潛能的機會，助她實現夢想。韋同學的故事展現了明愛的使命，致力扶助學生，令他們成為充滿愛心、能主動學習及具領導才能的新一代。



▲ 韋羅瑩同學於舞蹈表演中的演出

3.5 社區及高等教育服務

目標

社區及高等教育服務（“社高教”）統籌社區教育和高等教育服務之工作，致力為青年學生和在職成年人提供一系列學術、職業及專業課程，以支援他們的終身學習計劃。社高教轄下設有三所學院，分別為明愛社區書院（“社區書院”）、明愛白英奇專業學校（“白英奇學校”）及明愛專上學院（“專上學院”）。

社區教育

全年摘要 / 工作成果

學術及職業導向課程

長者健康及社區照顧高級文憑

因應社區照顧服務行業之最新發展，社區書院修訂此高級文憑之課程內容，並於2021年2月獲得香港學術及職業資歷評審局（“評審局”）批核。

安老及康復服務綜合健康護理文憑

於2020/2021學年，社區書院繼續開辦社會福利署（“社署”）「青年護理服務啓航計劃」之上述課程。

是項計劃共提供240個名額，社區書院將招收另外兩期之學員。

毅進文憑

儘管2019冠狀病毒病疫情對毅進文憑學員的學習構成一定影響，社區書院仍為特定選修群組之學員安排參觀及講座活動。於2020年10月，70名毅進文憑學生出席獨立監察警方處理投訴委員會之講座，了解其職能。此外，41名學生參加了香港消防處之消防員訓練簡介會。

學員蔡景威之分享：「獲得最佳學員（「金斧頭獎」）之消防員的分享很有啟發性，而且他的講解很有說服力。就消防員招募過程中的體能訓練及面試，他給了我們寶貴的提示。現在我更有信心去準備報考消防員，服務社會。」

於2020年11月，30名毅進文憑學生出席了香港警務處衝鋒隊（西九龍總區）之介紹講座。



▲ 獨立監察警方處理投訴委員會講座

應用學習課程

社區書院於 2020/2021 學年繼續開辦三個高中應用學習課程，包括：「健康護理實務」、「幼兒發展」及「美容學基礎」。「幼兒發展」課程其中一班為非華語學生提供英語授課。此外，「美容學基礎」及新課程「復康護理實務」成功於 2020 年 10 月通過評審局審批。

僱員再培訓局課程

社區書院開辦多項不同職能範疇的僱員再培訓局課程，並向學員提供就業轉介服務。於 2020/2021 年，社區書院亦招募學員參加僱員再培訓局之「特別·愛增值」計劃，以協助失業或就業不足人士提升技能。此外，社區書院繼續保持其優質課程管理水平，獲得僱員再培訓局之「第一組」審計評級。

專業服務、業界協作及資助計劃

《能力標準說明》編撰計劃

社區書院負責編撰長者社區照顧及支援服務行業之《能力標準說明》指引。計劃已完成行業內不同工作的能力單元組合之行業諮詢，並將進行質量調適、英文翻譯及報告撰寫。是項計劃將能協助設立此行業之「過往資歷認可」機制、專業培訓之課程設計，以及讓學員更確定其職業發展路向。是項計劃由資歷架構秘書處資助。

於 2020 年 9 月，社區書院獲資歷架構秘書處委託制訂兩套美容業《能力標準說明》為本教材套，包括分別屬於資歷級別第三級的「基礎芳香療法知識及應用」及第四級的「進階芳香療法知識及應用」。

院舍員工培訓資助計劃

社區書院參與由社署推出的「院舍員工培訓資助計劃」，為安老院舍及殘疾人士院舍之員工提供資歷架構認可課程，包括：「院舍主管培訓課程(甲)」、「院舍主管培訓課程(乙)」、「保健員進階課程」及「護理員訓練課程」。

資歷架構與行業推廣計劃

社區書院再次獲資歷架構秘書處委託，於中學推行安老服務業之資歷架構推廣計劃。計劃讓中四至中六學生認識安老服務業之基礎能力要求，以助其升學及就業規劃。

生物多樣性《幼兒教育篇》計劃

十二所幼稚園參與此計劃，活動包括教師培訓、到校工作坊及實地考察，並得到明愛陳震夏郊野學園、身體遊樂場及土沉香生態及文化保育協會的支持。在 2020 年 6 月，有 104 位幼稚園老師完成 3 個工作坊，而在 2020 年 9 月到 2020 年 11 月期間，有 35 位幼稚園老師及 272 名學童完成 2 個到校工作坊及 1 次實地考察。是項計劃由環境及自然保育基金資助。



▲ 教師培訓工作坊



▲ 實地考察

見習健體導師專業訓練

社區書院開辦為期 22 個月之見習健體導師專業訓練，為首次於安老及康復服務行業工作的全職見習健體導師進行培訓。是項專業訓練計劃由香港賽馬會慈善信託基金贊助。

獲取獎項

於 2020/2021 學年，社區書院共有 62 名全日制學員獲頒獎學金及獎項，以表揚他們於學習和個人發展上的卓越表現，頒發獎項團體包括羅氏慈善基金及柏立基爵士信託基金。於 2021 年 3 月，獲社區書院提名的 1 名學員、1 名導師和 7 位僱主亦獲僱員再培訓局頒發獎項。此外，毅進文憑學員李凱儀參加由自資高等教育聯盟主辦之聯校徵文比賽，獲得冠軍。對於過去一年於社區書院的「毅進生涯」，李同學的分享如下：

分享：「這一年於明愛社區書院修讀毅進文憑，是很特別和難忘的學習生活。雖然疫情很無情，但師生間的關係更緊密。遇上一班志趣相投的同學和一群親切友善的老師，令我的學習生活更精彩。贏得自資高等教育聯盟主辦之聯校徵文比賽，更是錦上添花！」



▲ 李凱儀同學

員工發展及培訓

員工於工作表現相關的個人及專業發展，對社區書院的運作、管理及發展至關重要。於 2020/2021 學年，社區書院舉辦了 6 個內部培訓課程，部份學術及行政人員亦獲贊助參加共 18 項由外間專業機構舉辦之課程。

高等教育

全年摘要 / 工作成果

自行評審資格與開辦首個碩士課程

專上學院的社會工作學士課程於 2020 年 11 月成功通過評審局的學科範圍評審，獲得社會工作學士課程範圍的自行評審資格，進一步增強專上學院作為最大社會工作（學士 / 副學位）課程提供者的地位。專上學院通過是次學科範圍評審，標誌著已滿全邁向成為聖方濟各大學所需的 3 個學科範圍自行評審資格中的第 2 個。此外，專上學院的「企業管治碩士」課程也於 2021 年 1 月通過評審局的評審，成功開辦第一個碩士課程，作為專上學院首個達致資歷架構第六級的課程。

學生人數增長及課程發展

過去一年，專上學院和白英奇學校在學生人數增長及課程發展兩方面都取得佳績，學生總數增加了 34%，並成功通過評審開辦七個新課程。白英奇學校開辦「健康護理高級文憑」及「電影與媒體製作高級文憑」課程，專上學院則開辦包括「人工智能」、「翻譯科技」、「幼兒教育」、「物理治療」和「設計新創企業管理」等五個範疇的新學士課程。「人工智能（榮譽）理學士」是香港自資院校中首個綜合人工智能學位課程，而「翻譯科技（榮譽）文學士」課程則是香港首個運用最新科技輔助翻譯，可處理數百萬個網頁或 150 種語言，「設計新創企業管理（榮譽）學士」更是專上學院首個自行審批的學士課程。此外，兩間院校在今年也成功通過了評審局 2 個新課程評審及 5 個課程覆審。

新計劃 / 新著作

研究資助及著作出版

專上學院本年度成功申請大學教育資助委員會轄下研究資助局五項「教員發展計劃」，獲得合共 300 萬元資助，用於提升教學人員的研究能力。另外，專上學院亦成功申請 1 項「院校發展計劃協作研究撥款」及 1 項「院校發展計劃研究基礎設施撥款」，分別獲得 680 萬元及 390 萬元，用於開發圖像識別與粵語輸出的智能足球評論系統，以及成立人文科技研究中心。過去一年，專上學院和白英奇學校在各項研究和學術活動中均取得豐碩的成果，年內共發表超過 100 項學術著作，包括經同行評審的學術期刊、專書、會議論文，或擔任期刊及專書編審。

捐款與政府配對補助金

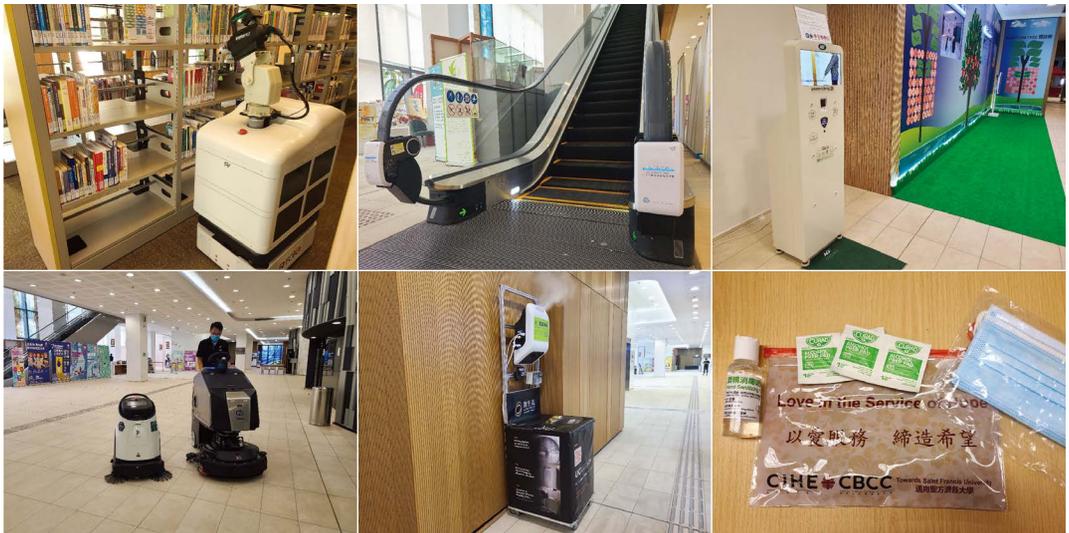
自 2019 年 8 月 1 日至 2022 年 7 月 31 日，專上學院與其他本地大學和院校一同獲選參與研究配對補助金計劃，該計劃總額為 30 億元，為期三年。專上學院透過前七輪計劃，已成功籌得 8,420 萬元的配對補助金，計及籌得的 1.18 億元捐款，全部款項將撥作發展研究和學術活動用途。



▲ 普長參觀

應急基金

2020 年 7 月，專上學院獲香港賽馬會捐款 50 萬元，設立 2019 冠狀病毒病應急基金，添置防護用品及校園消毒設備。此外，專上學院透過推行 SCORE 項目設立另一個應急基金，向學生提供實習時必要的防護用品，幫助因失去兼職工作而出現經濟困難的學生，同時透過基金向大眾傳遞可持續性 (S)、創造力 (C)、客觀性 (O)、抗逆力 (R) 和可演變性 (E) 的精神。此應急基金迄今已籌集得總額 210 萬元的捐款和捐贈品。



▲ 校園場所的預防和消毒措施

獲取獎項

獎學金

十一名學生獲得儲招倩冰社區服務獎學金，此獎學金表揚及鼓勵同學積極貢獻和參與社區服務、義務工作和生命教育活動。二十五名專上學院全日制學位學生獲得奕恆基金會年度獎學金，獲提供經濟上的資助。

傑出學生

專上學院社會工作高級文憑課程畢業生馮靖嵐同學，獲頒香港社會服務聯會「明日北斗星獎學金」。儘管家庭暴力和意外導致馮同學需坐輪椅，但她仍然樂觀面對人生。身體上的殘疾縱使帶來生活上的不便，但艱辛的處境更令她洞察別人的需要。她致力服務殘疾人士、吸毒者、兒童和老人，為他們提供及時和適切的支援。馮同學不單在專上學院接受全人教育，並本著「以愛服務，締造希望」的明愛服務精神，畢業後繼續努力不懈服務社會。

鳴謝

我叫馮靖嵐，是一位殘疾人士。過去兩年，專上學院培養我成為一名社會工作者，而實習工作令我更堅持追求目標。儘管從前我缺乏信心，現在的我就像蝴蝶般蛻變，變得堅強和堅定。

感謝專上學院學生經濟援助計劃（四旬期）及香港社會服務聯會「明日北斗星獎學金」，向我提供經濟資助，過去我只能依賴輪椅，現在的我可以用助行架步行三公里。沒有專上學院的支持，我不可能完成我的兩年學業。

我也很感謝倫理課老師的教導，使我深信自己能成為一個更好的社會工作者及活出更有意義的生活。專上學院的神父亦幫助我克服心理障礙，令我能勇敢地分享我的童年創傷，藉此加深公眾對虐待兒童的認知和保護兒童的重要性。

總括而言，校園生活讓我煥然一新，給我身、心、靈帶來了積極的變化。能夠在專上學院學習是我一生中最大的福氣，衷心感謝專上學院、感謝所有的老師、學生事務處的社工和專上學院的神父。你們讓看似不可能的事情成為可能，讓像我這樣身體殘疾的人在黑暗中仍然像星星一樣閃耀。我希望自己同樣能幫助別人，照耀別人。

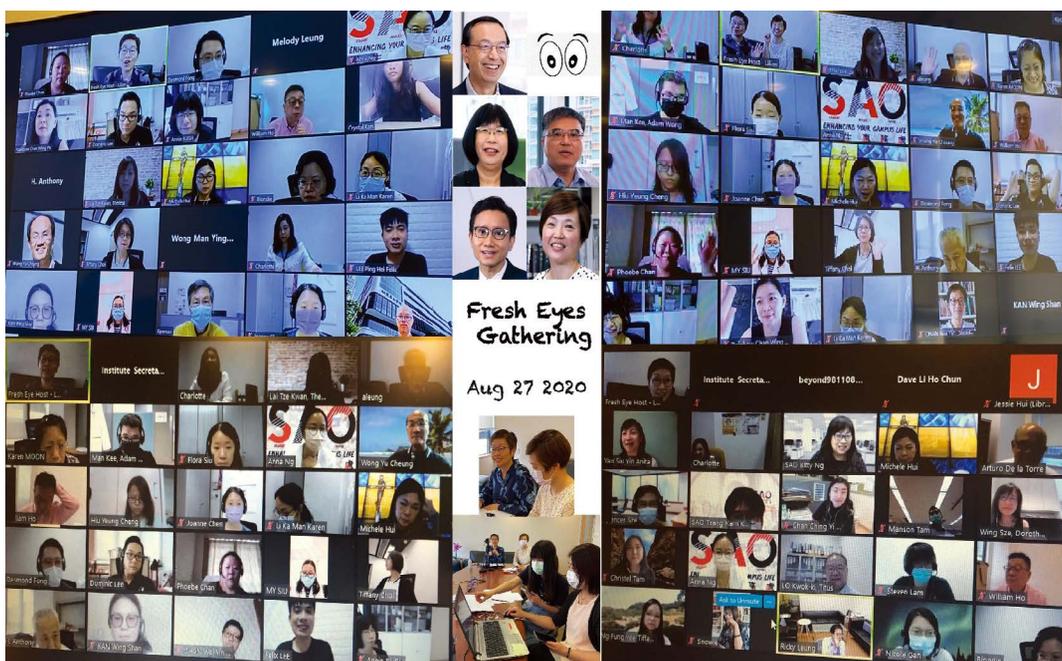


▲ 馮靖嵐同學（中）

員工發展及培訓

專上學院和白英奇學校一直重視員工的專業培訓，去年共舉辦 56 項涵蓋不同範疇的員工專業發展活動，包括 44 項內部培訓及 12 項專業協作培訓發展活動。

學生事務處勵學堂於 2020 年 8 月 31 日舉辦的「特殊學習需要」專題研討會，研討會的主題為「擁抱學生多樣性 — 透過反省經驗和支持來克服困難」，當天有超過 130 名參加者出席。



▲ 新入職同事聚會



▲ 「特殊學習需要」專題研討會