

03

教育服務部

主耶穌（我們的老師）

天主是愛。愛雖然看不見也觸不到，但卻可切實地感受得到。因著天主對我們的愛，祂派遣祂的獨生子耶穌基督來帶領和指導我們，並救贖我們。耶穌雖是我們的導師，祂卻稱我們為朋友。祂從不看我們的外表，只從我們的內心來肯定我們，並以我們的原貌無條件地愛我們。祂更以身作則，以言行來教導我們。

明愛教育服務秉持耶穌基督對愛的價值觀，在學術方面提供優質教育的同時，亦因應每位同學獨有的個性和背景，培養他們成長，使他們成為我們社會的未來棟樑。

3.1 前言

本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務 締造希望」的信念，履行「扶助弱勢社群，發展人的才能，致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習、綜合全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠 (the Last)、最卑微無助 (the Least) 及最失落無救 (the Lost) 的一群，轉化成充滿愛心 (Loving)、主動學習 (Learning) 及具備領導才能 (Leading) 的人，一展所長，貢獻社會。本部包括四大範疇：(1) 學前教育服務、(2) 特殊教育服務、(3) 職業訓練及教育服務、(4) 社區及高等教育服務。



3.2 學前教育服務

目標

學前教育服務旨在提供一個愉快的學習環境，並按兒童的能力，培養七歲以下兒童在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展。



「讓我幫你穿過呼拉圈！」



「多麼大的蠟筆畫！」



兒童熱衷地學習食物金字塔



參觀主教座堂時專心地聆聽老師的講解

全年摘要 / 工作成果

「你們該彼此相愛，如同我愛了你們一樣」(若望福音 15：12)

幼兒教育著重愛與關懷的培育，明愛凌月仙幼稚園的兒童雀躍地討論有關「恐龍運動同樂日」的安排，齊心協力為各項運動遊戲做好準備。同樂日不僅是培養兒童健康體魄的活動，更是加強父母與孩子聯繫的珍貴機會，亦能讓兒童之間發揮合作精神。

培育兒童愛心、主動學習和領導能力

為了在早期階段激發兒童的好奇心和創造力，我們運用了各種材料、工具和設備以提升兒童的探索性學習，讓他們學會彼此溝通和尊重他人的意見。此外，關愛文化亦是培養兒童自主學習和領導才能的關鍵。明愛聖方濟各幼稚園在接受教育局質素評核期間，局方對這項成果予以肯定。



「我可以將時鐘放在鐘樓的最上方。」



兒童在遊戲室內互相合作

家長的心聲：「感謝天主！『恐龍運動同樂日』終於能夠舉行！睿源真是十分期待同樂日的來臨，我為他的投入感到自豪，亦很高興看見他向我分享感受時充滿自信。」

「熙晨雖然最初在遊戲中未能夠成功，但他沒有放棄，而且再接再厲。所有孩子都盡力與父母一起完成任務。對我和孩子來說，這是一個難忘的時刻。」



小小奧運會開幕儀式



「爸爸，我們是冠軍呢，好啊！」



「讓我們向爸爸和媽媽示範這個遊戲吧！」



「媽媽，這是我贏得的獎牌呢！」



「準備，開始！」

倡導家校合作

家長是學校的最佳伙伴，他們在孩子的發展和學習過程中扮演著非常重要的角色。有見及此，我們的服務旨在促進親子關係，提升家長的正向育兒觀和加強家長之間的合作。透過推出一系列家校合作的活動，讓家長在兒童不同的學習階段中都能夠積極參與，以達致兒童的全人發展。



家長進行話劇表演



家長充當義工協助舒緩兒童在疫苗接種和牙齒檢查過程中的焦慮



於 2019 冠狀病毒病疫情期間，家長學習如何玩桌上遊戲，並與他們的孩子們一起在家玩樂



「親愛的哥哥，讓我們一起玩吧！」

加強家長教育與兒童發展的適切性

為了加強家長對兒童發展的了解，特別是年輕夫婦和兒童的照顧者，明愛學前兒童教育資料參考中心所籌辦的家長教育計劃和嬰幼兒親子活動，展現出遊戲對兒童適切發展的重要性。



向家長介紹家長教育架構



「寶貝，你坐在船上啊！」



以「與幼兒閱讀故事」為主題的家長講座



幼兒和父母在創意藝術區自由地玩樂



夏天的樂趣

員工發展及培訓

聯校教師專業發展活動

我們分別於 2021 年 9 月 30 日、2021 年 12 月 20 日及 2022 年 3 月 25 日，舉行了教師發展日，並以「宗教及道德教育」和「創意思考設計教學法 — 探視課程策劃與實踐」為主題，其中包括一個由教育服務部和明愛專上學院同事負責籌辦的工作坊。在工作坊上，參加者分享了有關學與教，例如 4Es (探究『思』、表達『言』、探索『起』和體驗『行』) 的實踐經驗。



參與者積極發表意見



教育服務部副部長分享「明愛宗教、道德和品德教育」

3.3 特殊教育服務

目標

明愛特殊教育服務見證耶穌基督的愛，以學生為本，通過全方位學習和復康計劃，為有特殊教育需要的學生提供專業和優質服務，與家長攜手協作，發揮學生的多元智能，促進其身心靈健康成長。我們致力培養學生良好品格和公民責任，幫助他們達致全人發展，俾能適應環境及享有具尊嚴和具質素的生活。我們努力不懈凝聚社區力量，締造關愛共融的社會。

全年摘要 / 工作成果

校本宗教及道德教育課程發展

明愛樂進學校為智障學生發展出一套新的校本宗教及道德教育課程，並於 2021 年 7 月 2 日舉辦了一場教師研討會，介紹課程內容以及彼此分享他們的教學經驗。

明愛賽馬會樂仁學校 40 周年校慶

明愛賽馬會樂仁學校於 2021 年 11 月 13 日舉行校慶開幕典禮暨「嚴重智障學生在醫、家、校合作生涯規劃」知識分享會。



開幕典禮暨知識分享會

第 10 屆兩岸四地啟智會議

由香港明愛和香港智障服務人員協會有限公司合辦之第 10 屆兩岸四地啟智會議，於 2021 年 6 月 11 日在香港以線上會議的形式舉行。會議得到來自中國內地、香港、澳門和台灣的教師、專業人士、智障人士及其家長一同參加，參加者亦與從事特殊教育和康復服務界別的前線工作人員，分享工作經驗和交流知識。



會議的重點包括主題演講、發布追蹤研究結果、青年圓桌研討會、虛擬參觀和表演

優化住宿服務

明愛樂進學校和明愛樂義學校於 2021/2022 學年為有需要的學生提供暫託及住宿暫託服務，以回應他們對住宿服務的需求。

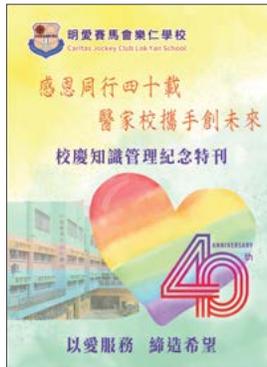
新著作



明愛樂恩學校製作「旅款達人」棋盤遊戲，提升學生對學習旅遊及款待科的動力



明愛樂進學校推出「社交一點通」流動應用程式，介紹適合智障學生的社交溝通言語治療訓練



明愛賽馬會樂仁學校出版「校慶知識管理紀念特刊」，總結過去40年在知識管理發展方面的成就



明愛賽馬會樂仁學校出版「醫、家、校合作生涯規劃—健康飲食課程資源手冊」，為嚴重智障及多重弱能學生作生涯規劃發展

資深教師吳義成先生於榮獲行政長官卓越教學獎嘉許狀後的分享：「不幸地，其中一名參與『眼動儀』行動研究的學生已經離世。生命縱然脆弱，但是他們每一位都是『生命鬥士』。我們作為教師，目的就是為學生提供愉快的學習體驗，以及幫助他們解決可能遇到的難題，讓他們的潛能得到充分發揮。」



「以眼動儀科技提升嚴重智障學生的學習效能」行動研究計劃獲獎

個案分享：俊彥是一名不能夠說話的中度智障學生，他性格內向被動和膽怯，做事亦較容易放棄。自從參加了多元技能訓練和學習活動後，他懂得與其他人合作，展現出互助精神。



在香港禮賓府舉行之
香港青年獎勵計劃金獎頒獎典禮

獲取獎項

頒獎機構	獎項	學校名稱	得獎人數
教育局	行政長官卓越教學獎 嘉許狀 (特殊教育需要)	明愛賽馬會 樂仁學校	5
香港理工大學 知識管理及創新研究中心	香港最具創新力知識型機構大獎 2021		---
全球 MIKE 研究小組	全球最具創新力知識型機構大獎 2021		---
香港青年獎勵計劃	金獎	明愛樂群學校	3
保良局陳麗玲 (百周年) 學校	香港中度智障人士舞蹈比賽 (2020/2021) 第三名	明愛樂義學校	1
教育局	第七屆《基本法》全港校際問答 比賽 (小學組) — 最積極參與學校獎	明愛培立學校	---

員工發展及培訓

2021/2022 學年聯校專業發展日

我們於 2021 年 12 月 6 日以實體和線上的混合模式，為轄下七所特殊學校的所有教師和專業同事舉行了聯校專業發展日。明愛教育服務部副部長和明愛教育服務部助理部長亦分享了他們對「明愛宗教、道德及品格教育」的構想。

3.4 職業訓練及教育服務

目標

職業訓練及教育服務負責監察及管理明愛屬下之中學、郊野學園及學徒訓練中心，並為它們提供工作指引及專業支援，以確保所有服務能夠符合明愛的願景、使命及價值觀。

全年摘要

自 2019 冠狀病毒病疫情爆發以來，我們轄下中學和郊野學園在教學及行政工作上均面對不少困難，對維持學校正常運作帶來重大挑戰。儘管在這個嚴峻的情況下，我們轄下中學和郊野學園仍然繼續堅持提供服務，秉承明愛教育的一貫理念，著重學生於德、智、體、群、美及靈等六方面的培養。學校亦舉辦了不同類型的活動，務求為學生提供全面訓練和學習體驗。



於深涌進行戶外考察



感恩活動



體驗擴增實境閃避球運動



在校園內設置「昆蟲酒店」



外展訓練



舞蹈比賽

員工發展及培訓

2021/2022 新入職教職員迎新日

我們於 2021 年 9 月 25 日，在明愛大廈公眾會堂為轄下中學及郊野學園新入職的教職員同事舉辦迎新日。當日活動由我們總裁展開序幕，向同事們介紹機構的願景、使命及價值觀，隨後由教育服務部助理部長深入講解香港天主教教育的五個核心價值，以及它們與明愛教育服務的關係，我們服務總主任則分享了作為明愛轄下學校教職員對依循機構價值觀的重要性。

管理層除了以上的信息分享外，席上亦就明愛教育的歷史背景，以及機構對扶助弱勢社群學生的承諾，向新同事作出簡介。



新入職同事的迎新日

校長專業發展日

我們分別於 2021 年 8 月 12 及 2021 年 8 月 13 日，在明愛白英奇賓館為轄下中學及郊野學園的校長舉辦了為期兩天的專業發展活動。活動目的旨在提供一個平台讓校長們能夠就不同議題作出討論和分享，例如現今中學教育的處境、學生數目減少的問題、學校管理，以及我們轄下中學的未來發展。此外，他們亦就其他議題進行交流，例如價值觀教育的推行、校長領導模式、社區與學校的合作，以及提升學生學業表現的方法。



校長專業發展日

一名學生逆境自強的故事： 徐紫瑩畢業於明愛胡振中中學。她患有先天性視覺神經萎縮，導致雙眼僅剩餘三成視力。當她與別人面對面交談時，只能夠看到對方衣服的顏色。因此，她必須依靠「點字」（一種視障人士專用的觸感文字）來協助學習。

除了視力障礙，她於數年前更不幸患上癌症。在完成化療療程後，她重返學校繼續其學業，而且很快適應校園生活。隨後，她開始對吹奏長笛產生興趣，在老師的鼓勵和支持下，她能夠充滿自信地演奏，並且相繼參加了不同比賽。她憑著堅毅和不屈不撓的精神，成功克服了身體上的缺陷，完成了中學課程。現時，她正在嶺南大學攻讀心理學學位課程。



徐紫瑩同學

3.5 社區及高等教育服務

目標

社區及高等教育服務統籌社區教育和高等教育服務之工作，致力為青年學生和在職成人提供一系列學術、職業及專業培訓課程，以支援他們的終身學習計劃。服務由三所學院提供，分別為明愛社區書院、明愛白英奇專業學校及明愛專上學院。

社區教育

全年摘要 / 工作成果

學術及職業訓練課程

長者健康及社區照顧高級文憑

因應社區照顧服務行業的最新發展，社區書院修訂了「長者健康及社區照顧」高級文憑的課程內容。此項課程的修訂獲得香港學術及職業資歷評審局（「評審局」）認可，並已於 2021 年 9 月正式推出。

一項名為「2+2 直通車升學計劃」於 2021 年 4 月推出，幫助毅進文憑畢業生銜接明愛白英奇專業學校和明愛專上學院的高級文憑或副學士課程，繼而升讀明愛專上學院的學士課程。於 2021/2022 學年，44% 有志升讀全日制課程的毅進文憑畢業生，成功銜接明愛三所學院的全日制課程。

安老及康復服務綜合健康護理文憑

於 2021/2022 學年，我們繼續開辦由社會福利署「青年護理服務啓航計劃」下推出的課程。這是一個兩年制的兼讀課程，同時亦為就讀此課程的年青人，於我們安老或康復服務單位中，提供就業機會。

分享：我十分感恩能夠在 2021 年 9 月成功升讀明愛專上學院的護理學學士課程。我從小便夢想成為一位護士，明愛社區書院的啓航計劃、毅進文憑和高級文憑課程，不但加深了我對健康護理服務的認識，更發掘了我的潛能和未來的發展路向，加上明愛專上學院提供的無縫銜接課程，為我在畢業後成為一位註冊護士而鋪路。

毅進文憑

於 2021/2022 學年，我們在毅進文憑課程下新開辦了兩個選修群組。「特殊幼兒教育實務」幫助有志成為幼稚園教師的學員，掌握有關教導有特殊教育需要兒童的知識和技巧。「數碼營銷及動畫（特效）視頻製作」則透過不同的社交媒體，以及短片和動畫製作，集中教授網上市場推廣的策略。



馬文茵同學

應用學習課程

除了「健康護理實務」、「幼兒發展」及「美容學基礎」等三個原先設有的高中應用學習課程外，另於2021年9月開辦經評審局批核的「復康護理實務」應用學習課程。因應教育局的推廣，提早於中四級開辦應用學習課程，報讀我們相關課程的學生人數於2021年有顯著上升。

僱員再培訓局課程

我們在這一年內，開辦了多個分別屬不同職能範疇的僱員再培訓局課程，並透過強大的僱主網絡，為學員開拓不同行業的就業機會。

於2021年9月，我們再次獲得由僱員再培訓局頒發最佳審計評級的「第一組」級別，肯定了我們在課程管理方面持續優質的服務水平。

專業服務、業界協作及資助計劃

《能力標準說明》編撰計劃

我們獲資歷架構秘書處的委託和資助，負責編撰安老服務業社區照顧及支援服務行業之《能力標準說明》指引。在此項計劃下，我們就企業環境、新的能力單元、職能範疇和職業資歷階梯方面進行分析，以協助安老服務業界發展和制定認可的培訓課程。

此外，我們亦獲得資歷架構秘書處的委任，負責撰寫兩套以美容業《能力標準說明》為本的訓練教材，即「基礎芳香療法知識及應用」和「進階芳香療法知識及應用」，分別屬於資歷級別的第三級和第四級。於2022年1月，我們已將兩套教材交予行業培訓諮詢委員會（美容及美髮業）進行審批，期望為美容業界和培訓機構就課程發展和培訓提供藍本。

過往資歷認可（美容業）

自2019年7月，我們獲教育局委任為「過往資歷認可（美容業）」的唯一評估機構。於2022年1月，我們的任期再獲當局延長五年至2027年。

院舍員工培訓資助計劃

我們參加了由社會福利署推出的「院舍員工培訓資助計劃」，為安老院舍及殘疾人士院舍的員工提供資歷架構第二級至第四級的課程，其中包括「院舍主管培訓課程（甲）」、「院舍主管培訓課程（乙）」、「保健員進階課程」和「護理員訓練課程」。在2022年2月，院舍主管培訓課程（甲）和（乙）再度獲得評審局的認證。

生物多樣性《幼兒教育篇》計劃

此項為期兩年的計劃於2021年12月圓滿結束，惠及397位幼稚園教師和960名幼兒。計劃內容包括教師培訓工作坊、師生體驗工作坊、觀課，以及種植土沉香的活動，當中亦製作了《生物多樣性教學手冊》、《生物多樣性圖鑑》和《親子遊蹤》三本出版物，並設有網站向業界及公眾分享相關資訊。



幼稚園學生在校舍內種植土沉香

見習健體導師專業訓練

獲「香港賽馬會慈善信託基金」贊助，為見習健體導師而設的專業訓練計劃經已順利完成。就此，我們現正進行問卷調查，以跟進健體導師在居家護理及社區照顧服務機構所擔當的角色和責任。

獲取獎項

於 2021/2022 學年，我們共有 71 名全日制學員獲頒發獎學金及獎項，以表揚他們於學業和個人發展上的卓越表現。頒發獎項的團體包括「羅氏慈善基金」、「柏立基爵士信託基金」、「托業」和「香港美容業總會」。此外，我們更獲僱員再培訓局頒發多個獎項，包括課程管理獎、就業服務獎（一般對象課程組）、傑出學員獎、優異學員獎、傑出僱主年度大獎、傑出僱主獎及優異僱主獎。

分享：我很高興在 2021/2022 學年獲頒發應用學習獎學金。在「美容學基礎」課程中，我學會了很多非常實用的技能，例如新娘化妝、髮型設計和美甲。我十分享受每一節課堂，並且用心地完成所有作業，希望將來能夠成為一位專業的美容師。



鍾啟穎同學

員工發展及培訓

我們十分重視同事個人及其專業發展，於 2021/2022 學年，我們舉辦了 5 個內部培訓課程，並且贊助部分學術及行政人員，參加 26 個由外間專業機構舉辦的課程。

高等教育

全年摘要 / 工作成果

符合三個課程範疇的自我評審資格

於 2021 年 12 月成功通過評審局的課程範圍評審後，我們在「資訊及通訊科技」獲得第三個自我評審資格，同時屬於資歷架構的第五級。我們現時已達到三個課程範疇的自我評審資格，距離升格為私立大學的目標邁進一大步。於獲取有關資格後，「人工智能和資訊及通訊科技高級文憑課程」最快可於 2022 年 4 月開辦。這個新開辦的高級文憑課程，為有意升讀專上學院人工智能和數碼娛樂科技學位課程的學生，提供了更多銜接途徑。

應用學位課程先導計劃

為響應教育局的政策倡議，我們率先參與應用學位課程的先導計劃，並以銜接「護理學(榮譽)學士課程」為目標。此課程會採用特別的教學編排，特別將臨床實習集中在課程的尾段，有助於學生的就業安排。由 2022/2023 學年開始，我們課程每年的招生人數將會由 400 名增加至 520 名。考慮到學習程度上的差異，新增之 120 個學額主要預留給副學士畢業生，而現時的 400 個學額則主要用作取錄中學畢業生。

課程評審 / 覆審

於 2022 年 2 月，我們與評審局進行了 1 個新課程的評審和 5 個現有課程的覆審工作。我們新評審的課程為「翻譯科技與現代語言高級文憑」，而需要覆審的現有課程，則分別為設計、健康護理、款待管理和配藥專業等 4 個高級文憑課程，以及 1 個專上教育基礎文憑。

開辦新課程

明愛專上學院於 2021 年夏季開辦「普通科護理學高級文憑」，進一步鞏固我們在護理學士和副學士課程上，作為香港其中一個最大教育服務提供者的領導地位。於 2022 年 1 月，我們更開辦了第一個碩士課程，即「企業管治碩士課程」，將學術課程擴展至資歷架構的第六級。

研究資助及新著作

政府配對補助金及捐款

我們與其他本地大學和院校一同獲選參與為期 5 年，總額達 30 億元的「研究配對補助金計劃」，計劃日期由 2019 年 8 月 1 日至 2024 年 7 月 31 日為止。於計劃的首十輪，我們已獲得 1.042 億元的配對補助金。這筆款項將連同 1.584 億元的捐款，用作研究和學術活動發展的用途，使我們距離升格為私立大學的目標又邁進另一大步。

研究資助及著作出版

我們於本年度獲研究資助局撥款 330 萬元，用於四項「教員發展計劃」，以提升學術人員的研究水平。此外，我們亦獲院校發展計劃研究基礎設施撥款 500 萬元，用作資助成立社會政策與服務的數據科學研究中心。同時，專上學院亦獲得「醫療衛生研究基金」撥出 99,990 元的資助。

除此以外，在研究資助局的支援下，我們共獲得 12 項「院校發展計劃」撥款 (90 萬元)、6 項「院校策略資助」撥款 (630 萬元) 和 1 項「主題研究計劃」撥款 (450 萬元) 以支持學院的研究工作。

於過去一年，明愛專上學院和明愛白英奇專業學校的同事透過不同渠道，共發表了近 100 項學術出版著作，其中包括學術期刊、書籍、會議論文集、期刊和書籍編輯。

緊急基金及應對 2019 冠狀病毒病

我們十分感謝各界於 2019 冠狀病毒病第五波疫情期間響應有關捐獻的呼籲。截止 2022 年 3 月，我們已撥出籌得款項中的 150 萬元給予有需要的人士，包括 70 萬元的捐款和 80 萬元的物資捐贈。此外，我們有 376 名學生擔任義工，支援食物及衛生局的檢測工作。為協助醫院管理局的抗疫工作，我們更於校園內設立熱線中心，處理及解答公眾對有關 2019 冠狀病毒病的疑慮和問題。不但如此，我們護理學系和配藥學系的師生亦與靈實協會共同合作，提供專業知識，以支援啟德社區隔離設施的運作。



預防和消毒措施

獲獎項目與獎學金

我們一共有 130 名學生獲頒發「政府自資專上獎學金計劃」的獎學金，此項計劃的目的不但是為了表彰於學業方面表現優異的學生，同時亦表揚那些在非學術領域中具有才華和傑出成就的學生。

此外，有 11 名學生獲頒發「儲招倩冰社區服務獎學金」，表彰他們積極貢獻社區，以及參與服務、義務工作和生命教育活動。20 名有財政困難的健康科學學系學生獲得「余兆麟醫療基金助學金」的經濟資助。75 名學生和 50 名學生分別獲頒發「浩洋慈善信託基金獎學金」及「奕恆基金會年度獎學金」，兩項獎學金同樣為全日制學生提供經濟上的支援。

學生的成功故事

李顯癸同學是一名視障學生，於2019年入讀明愛白英奇專業學校「音樂研習高級文憑」，並於2021年畢業。由於視力障礙，她需要付出額外努力才能應付學習，以及追趕上其他同學的進度。除此以外，學費方面亦為她的家庭帶來經濟上的壓力。縱然如此，她仍然積極向上，對自己的學習和生活保持樂觀的態度，在各方面總是熱心參與，不遺餘力。

憑藉李同學無比的努力和決心，她在學業上取得優異的成績，並且獲頒發多個獎學金，其中包括「滙豐職業教育獎學金」。她在校內一直是其他同學的楷模，其不屈不撓和堅韌的精神為同學帶來很大的鼓舞。作為學校扶輪社的學生大使（由曼克頓扶輪社贊助），她渴望與公眾分享自己在音樂上的才藝。同時，她亦有鼓勵他人走出困境的熱忱，以及為殘障人士打造一個友好和包容社區環境的抱負。

畢業後，她參加了「心光賽馬會音樂旅程」計劃，並出任點字樂譜數據庫助理，致力為心光學校的視障人士開發點字樂譜。她希望能夠為社區作出更多貢獻，給予其他具視覺障礙的人士更多鼓勵。

同學心聲：我能夠在白英奇專業學校完成音樂研習高級文憑課程，實在是一段成果豐碩的旅程。作為一名有視覺障礙的人士，我非常感謝學校接納我，並給予我機會發揮所長，也非常感謝各部門老師和職員的積極幫助和支持，令我能夠更快地適應學習和校園生活。

在這段期間，我不僅豐富了自己的音樂知識，還體驗了精彩的校園生活。同時，我亦得到許多機會參加不同類型的活動，例如我被提名於電視節目「明愛暖萬心」中進行表演，這次舞台經驗令我一生難忘。

我從小對音樂深感興趣，音樂為我的世界帶來了豐富的色彩，因此我希望我的歌聲能夠給別人帶來靈感和希望。尤其在對抗2019冠狀病毒病期間，音樂幫助我釋放出負面情緒，讓我的心靈回復平靜。我希望藉此再一次向學院表示衷心的謝意，我將會繼續努力追求自己的夢想，成為一名專業的音樂人士。



汪明荃博士，GBS和李顯癸同學

員工專業發展及培訓

於過去一年，我們一共舉辦了 63 個不同主題的員工持續發展活動，包括了 50 個內部培訓活動和 13 個專業協作培訓活動。我們約有 260 名教職員同事參加了一年一度的教職員反思日，其中學術人員參加了個案研究講座，為成為私立大學而進行機構審查的工作做準備，而行政人員則參加了團隊建設活動。



準備機構審查的個案研究講座



一年一度的教職員反思日

頒獎典禮

明愛專上學院於 2021 年 9 月成立了世界首創的「聖方濟各人文科技獎」，以表揚對發展人文科技作出卓越貢獻的個人或機構。首個頒獎典禮連同建構人文科技文化的學術交流會已於 2022 年 1 月 5 日舉行，當日有幸邀請到教育局常任秘書長李美嫦女士，以及自資專上教育委員會主席張炳良教授擔任頒獎嘉賓。在頒獎典禮上，中國教育部語言文字應用研究所高級研究員馮志偉教授獲頒授第一屆「聖方濟各人文科技獎」（翻譯科技），而香港城市大學鄒嘉彥教授，以及西班牙馬拉加大學格洛麗亞·科帕斯·帕斯達爾教授則分別獲頒授嘉許狀。



聖方濟各人文科技獎頒獎典禮