

用♡服務

用♡生活

國內服務計劃辦公室其中一個青海地震賑災項目，是資助天主教西安教區社會服務中心，推行賑災支援教育服務（“支教”）。該中心在2011年7月，第二次招募了18名大學生志願者，在暑假前往青海省玉樹鄉村學校，開展支教服務。除了教授語文、數學、體育、歌舞及衛生常識外，志願者還協助修理簡陋的學校場地和設施。支教在一定程度上分擔了當地老師的壓力，彌補音樂、體育等教學不足，豐富的課堂互動也對災後師生起到心理安撫作用。此外，支教除了為志願者提供實踐機會外，還令他們對人生觀、社會責任感和個人成長產生積極影響。以下節錄部份志願者在服務時的片段及他們的感受：

……來之前，我一直無法想像這裡的孩子是什麼樣子的，但當我開始代課時才發現孩子們的調皮讓我有些招架不住。大草原造就的爽朗、無拘無束的性格讓課堂一下子就成了自由市場：吃東西、交頭接耳、打斷我說話、調侃老師……。我們向校長求助，他簡單的說了一句話：「這裡的學生不像你們下面，就得打。」其實就算加上其他懲罰方式也無效。最後想到一個簡單方法——跟他們玩，消除他們對我因畏懼而產生的逆反心理。這裡的孩子在牧區長大，漢語說得不好，有些根本就聽不懂，所以我開始用肢體語言去解釋課文中難懂的詞語，再加些幽默元素，逗他們開心，讓課堂的氣氛活躍起來。我不再斥責他們，他們也不再害怕我，課堂變得愜意、輕鬆，最重要的一點——變得安靜了！

……支教不僅是給予，更多的是自己成長……

……一個月很快便過去，臨別前我告訴自己要笑着擁抱每一個孩子，當看着曾經被我揍過、罵過、擁抱過、親吻過的孩子們排着整齊的隊伍唱着〈感恩的心〉，抽泣聲伴隨着歌聲，悲傷的淚水在小臉上不停的滑落，我實在無法強顏歡笑，濕潤了眼眶……

……有一天，我抽出一節課的時間，跟他們講述了玉樹以外的世界和學習對他們未來的影響，還有我對他們的期望。他們聽得很認真，那些眼神讓我感受到，對於從小生活在草原深處的孩子們來說，是多麼新鮮而賦有憧憬。從此以後，孩子們在我的課堂上都非常認真地聽課。

……孩子們大多數吃一包方便麵作午餐，大部份會選擇乾吃，實在吃不下的就去招瓢涼水，見他們喝着帶有雜質的河水，吃着廉價的劣質方便麵，臉上掛着單純的微笑，我心裡五味雜陳。

孩子們的午餐--方便麵



……村民生活確實有困難，卻很少有焦慮，信仰給了他們生活的力量 and 信心。精神狀態特別好，生活很悠閒，物質生活或許貧乏，但精神世界很是富足。做事特別淡定，不急不燥。心靈比較純潔，就像這裡蔚藍的天空。在玉樹的每一天，都在被感染著、感動著、成長著。積極面對人生，尤其是苦難。淡然處世，擁有一份可以讓自己心清心靜的信仰。用心服務，用心生活……



志願者給小朋友講故事