

你「情」我「報」



關蕙芳校長的 「回顧過去，選擇不一樣的路……可有體會？」

● 訪問者
■ 關校長

●：明愛培立學校是一所什麼學校呢？

■：明愛培立學校是一所特殊學校（隸屬群育學校），專門接收在學校、家庭、個人行為或情緒上，面臨適應困難的女青少年，與同設之明愛培立中心（院舍服務），共同提供全面照顧和培育的住宿訓練及教育服務，並與她們同行共進，邁向積極人生，貢獻社會。

●：聽聞你當年出道，可以揀選 Band 1 學校任職，為何你“捨易取難”，喜歡在培立工作呢？

■：當 1974 年師範畢業後，學院講師推薦我往 Band 1 學校任教，但我喜歡向難度挑戰，不想去教「好學生」，反而想「教好」學生；於是不理會講師、同學及家人的多番勸喻、憂慮和反對，毅然向培立學校申請教席，選擇不一樣的路……

適逢當年培立被教育署封校，校內情況混亂非常，急需再聘請具師資訓練的教師，以便復課；惟幾經面試，校長以我年紀太輕和沒有教學經驗為理由，拒絕聘用；但我鏗而不捨，要求約見校監，並請她們再三考慮若要聘任一位具師資訓練兼能任教商科之教師，實在不容易，再加上以我的「熱誠和愛心」，我有信心和勇氣去承擔這份工作，結果精誠所至，終於能受聘入職，至今服務已有 36 年了。

●：你曾經數度可以向外發展，是什麼使你最後又回巢呢？

■：在 1980-1982 年，我往英國作海外進修，期間為當地華僑子弟推行教育工作和舉辦多項活動，深受歡迎；直至課程修畢後，華僑們力邀我留在英國，繼續為他們服務，但我婉拒了，因為我必須遵守信諾，回港服務，並預備在培立學校開設新科目－德育科，此科有助培育學生成長和建立良好的價值觀。

我曾在柏立基師範學院擔任講師之職接近兩年，負責特殊教育課程，訓練在職教師，我熱愛這份工作，因為可以幫助和培育有特殊教育需要的學生。但出乎意料，在 1989 年，多次接獲培立電話並邀約見，希望我能重回培立出任校長一職（以往通常只由修女出任校長），魚與熊掌，難於取捨！經過多個月的反覆思量，抱著難捨之情，放下講師工作，應允出任培立校長一職；期望作為校長，可以領導和規劃學校工作，持守著教育信念與教師團隊共同設計課程和活動，營造一個和諧有序的學習環境，讓學生重拾學習信心和興趣，積極努力學習和重塑自己，達致「培己立人」的目標。屈指一算，出任校長 24 年，期間推行多種課程，如課程統整、多元智能、思維教育、專題研習、高中課程試驗計劃等等，眼見學生能投入學習，完成學業，踏足社會工作，建立自己的家庭，總算是圓夢了。

●：在培立服務，有沒有難忘的事？

■：30 多年的工作，經歷過不少難忘的事情，與學生和同事共渡時艱，如 20 年前頭蝨事件，全校大部份學生染有頭蝨，引起恐慌，立即剪髮及焗頭杜蝨，剛巧臨近學校舞蹈節比賽，所有舞蹈員也須剪去長長秀髮，大家抱頭痛哭，擔心如何應付參賽，幸好同學和職員同心協力，在一周內，互相幫助剪髮和杜蝨，同時又安撫同學的情緒，並想出解決頭飾裝扮的方法，順利參加比賽，最終獲得獎項，令全體員生鼓舞不已。

2003 年沙士期間，全港學校停課，惟獨培立學生不能回家，要在中心住宿，我們只好安排不同的活動，期間更充當義工，為醫護人員包裝防疫包，以便在醫院使用；大家上下一心，努力工作，為疫情出一分綿力。與此同時，中心和學校的職員分為兩組，帶備行李便當，若培立發生疫症，其中一組便留守繼續照顧學生，稱為「奮進號」，另一組則在外作出配合和全力支援，大家隨時作好準備，慶幸終於能平安渡過此危難時刻。

●：在明愛機構工作你有什麼感受？

■：2002 年 9 月，培立中心和學校的營辦權正式移交給香港明愛，本著「明愛服務，締造希望」和秉承耶穌善牧的精神，我們尋回迷途的羔羊，以持守的信念和無私的愛，去照顧和培育學生，給予她們種種機會和體驗，帶來無限的希望。

在每年四月的「善的約會」（舊生聚會）和學生的婚宴中，看見她們長大成人，組織幸福家庭，能夠好好教養自己的子女，有穩定工作，回饋社會，心中不禁湧現著無比的欣慰與喜樂，更體現到上主的奇妙化工！

驀然回首，感謝上主的召叫，使我成為基督徒，又一直保守我能為學生盡心盡力去服務，步武主途！

