

服務使用者→義工→在職青年 這個蛻變……

傑丰分享小時候的一些片段：「小學老師在黑板上寫了一個字，筆順跟媽媽教我的不一樣，我不能接受，硬要把它擦去。小息時同學搶去我的紙包飲品，我不知如何是好，情緒完全失控！」傑丰是一個固執、衝動、欠缺社交技巧的自閉症孩子，在訓練小組中，他經常因小事而發脾氣，比起其他組員，他需要更多時間來學習社交常規，才能適應主流學校的生活。

在明愛家長資源中心的支援下，一羣自閉症孩子的家長成立了全港第一隊由家長帶領的特能童軍，傑丰是其中一位成員。透過多元化的童軍活動，傑丰學懂自我照顧，亦學會關懷社會上其他有需要的人，在家長領袖的帶領下，傑丰和其他童軍參與了不少義工服務，協助中心推行社區教育活動、探訪長者、照顧弱能幼兒。他甚至在學校的共融活動中，分享自己的成長經驗，讓公眾能從另一角度來了解自閉症人士的潛能和貢獻。

去年傑丰成為明愛康復服務校本支援計劃的活動助理。傑丰在入職初期顯得有點緊張，不敢表達自己的困難，擔心自己的工作表現不符合要求。團隊同事很接納他，給他適當的協助和指導，讓他慢慢適應過來。現在，他很有自信地告訴別人：「我已經可以應付日常的工作，可以用不同的方法來處理問題，我和同事相處得很開心！」這些轉變看來沒有甚麼特別，但對一個自閉症青年來說，卻是令人鼓舞的突破。

轉眼十多年，傑丰由一位服務使用者，轉變成為明愛家長資源中心的義工，再透過個人的努力及在明愛服務的支援下，蛻變至成為自力更新的在職青年；從事事要接受別人的指示，成長至有能力去自主自決。傑丰的個人成就和改變，帶出了康復工作的目標，就是按照弱能人士在不同階段的成長需要，提供適切和優質的服務，使他們得到全人發展，融入社群生活，回饋社會。



傑丰已成為團隊的一分子，與同事合作愉快