

在服務中不知不覺地改變了自己

學校社工和教師每天接觸學生，在學生的成長路上有着舉足輕重的影響。一方面，我們深信每位學生都擁有天賦的潛能；另一方面，我們跟他們一起訂立人生目標和方向，幫助他們發展潛能，積極面對挑戰，克服困難。

在學校服務的日子，看着學生畢業、成長中的蛻變，心中感到莫大的欣慰，而在服務中也不知不覺地改變了自己……

我在中三的時候加入了辯論隊，由於辯論隊常常借用輔導中心準備比賽，因此我認識了明愛駐喇沙書院的學校社工。我常常在等待預習的時候，與社工無所不談，話題包括校園生活、信仰、及社會服務等。唸中六那年，社工邀請我參加學校的朋輩輔導員計劃，我很想從書本中跳出來，從服務中體驗、

在我的成長中留下多一點回憶，我便欣然答應。



谷老師帶領學校醒獅隊表演

在計劃中我負責協助一位成績稍遜的學弟，我充滿熱誠地想幫助這位學弟，但他的學習動機很弱，處處逃避。有一次，我邀請學弟見面並對他說：「李同學，我搵咗你好多次，你都唔覆我，我知道每當有歐聯比賽，你第二朝就遲到又或者唔返學，你咁樣落去唔係辦法嘅，唔通睇完夜波第二日就可以放假咩……不如嚟輔導中心等我幫你跟吓功課，等你可以追上功課的進度……」怎料我還未說完，學弟就對我說：「下次啦，總有機會嘅，你知唔知今晚曼聯對皇馬呀！」他就這樣揮袖而去，我心裡很不是味兒，為甚麼他不領我情呢！

之後，我在學校再遇上這位學弟，看到他坐在一旁很是苦惱，雖然不想再被拒絕，但我還是走上前對他說：「李同學，你坐喺度做咩呀？好似好唔開心，喺唔喺嚟晚曼聯輸波呀？」學弟說：「嚟晚曼聯贏波呀！但喺我就輸波呀……我今早被老師罰，因為無交功課，死啦！老師叫我明天補交。唉！我唔識做，實交唔到啦……」我告訴他，我可以幫助他。終於，學弟明白我的好意，並願意接受我的指導。他終於接受我的幫助，令我感到很高興。

這個從被抗拒到被接受的經驗，使我深深明白到自己雖有助人的意願，卻不能強加於別人身上。更不可堅持用自己的方法去幫助他，要站在他的位置，尊重他的需要。建立關係之後，還要耐心等待合適的時機，待他明白我的好意，事情才可以成就。

這件事令我對人與人的相處及助人的態度，有了新的體會，也啟發了我服務人的心志。我深深感受到上主的安排真是奇妙莫測，這次的經驗，讓我決定選修教育，為人師表，將服務他人的精神繼續貫徹實踐。