

回憶 · 幸福

明愛莊月明中學校長
彭耀鈞

我剛來，沒有在這裡的回憶，卻感受到這裡的幸福。

我跟不同的老師作個別交談，提及這學校的特色；他們都說，這裡充滿人情味，老師愛護學生，學生尊重老師。我追問，想知到更多、更具體的；不只一位老師告訴我，學生很愛回來，結婚時會回來派餅，或請老師出席喜宴……談起來時，聲含欣慰，面帶笑容，目光和悅，好像想起了什麼美事似的。

上任不到兩個月，已先後兩次由校務處職員轉來查詢：「校長，有位舊生結婚了，想回來學校拍照……」據悉有次是舊生回來拍婚紗照，另一次則是新人婚禮當日特意安排行程回來學校一趟；「很好，學生眷念學校才回來，給他們安排一下吧！」新人不認識我，我也固然不認識新人，但我答得樂意，自己也感到嘴角有點上揚。我著工友當天有人回來值班，可以開放地下及一樓給他們拍攝。職員接著說她其實早已幫新人安排了，就只待請示我的首肯。我感到職員也很希望舊生回來，讓他們於大婚當天在紅綠相間的球場上、在亮白紙皮石的長廊間尋找當年的回憶，讓他們在回憶中更緊捉自己已成長過來的事實，以及在這裡的生息之間曾備受關愛的幸福！

「請他們送輯相集給學校……」我也希望看見他們穿著西服婚紗或唐裝裙褂的樣子。相片裡載錄的動靜神情，也一定能讓我分享到他們在大日子中的喜悅；大抵在光影與色彩的組合間，也一定傳遞著他們當年在校園內交雜的百感。更可以預期的是，日後當我重看照片，也一定會回憶起莊月明中學給我在上任時的印象，然後從那滿溢人情味的校園回憶中找到幸福！



▲ 鄭愛妮校友，與夫婿張子聰，同於 2003 年中五畢業

重返校園 感恩感言

明愛元朗陳震夏中學
李紫恩

不知不覺快要在明愛胡振中中學走過三年的日子！

離開校園生活超過七年的我，從沒想過會再有機會重過中學生活。當年因為身體問題很長時間留在醫院，康復後曾經嘗試報讀學校，但都沒有被取錄，最後只好找工作。

工作期間，我深明自己學歷太低。有人鼓勵我報讀夜校，但因我的成績不佳，底子太差，恐怕在夜校也只是浪費時間和金錢。心裡曾響起一些聲音叫我報讀不同的課程，但又因信心不足，最終作罷。

某日於工作期間社工姑娘致電給我，說明愛舉辦了「回校計劃」，讓早年失學的人有機會重返校園。雖然我明白缺少高中學歷令我有許多想做的工作也做不來，但這個突如其來的消息，確實需要深思熟慮，畢竟還有其他的事情要擔憂。首當其衝自然是工作多年以後，我還能適應中學生活嗎？我深怕自己無法守規，很快便被學校趕出來。

經過一連串的傾談與思量，最後我還是報了名。開學的第一天，一切竟來得相當順利。學校為我們設立了年長生的課室，容讓我們晚一點上學，逐漸適應學校的環境和節奏。由於重讀生的年紀都很相近，大家很快就熟絡起來。經過兩個多月的適應，學校安排我們由中三升上中四，正式成為一個中學生。當時我確實有點擔心，中三那時老師都對我們特別照顧，但中四那位班主任看來相當兇惡，她會不會責罵我，然後我又要離開校園呢？

幸好，我都能夠達到班主任盧老師的要求，她對班上的每一位同學也十分照顧。儘管我的年紀稍長，但也很快融入這一班裡。其他老師亦相當尊重每位學生的特質，給予我們很大的空間。升上中四以後，課堂內容對我而言頗為深奧，很多課程我都未能跟上。不過因為各科老師都很願意為我們補課，令我們最終也能追上課程。這裡的老師很有耐性，例如是數學科的歐陽老師，總會不厭其煩地運用不同方法教導我們，讓初中數學也不懂的我，逐漸重拾自信，數學科進步不少。

這三年間，我非常感謝老師對我的包容和忍耐。自問不是一個好脾氣的人，我知道有時我發脾氣的時候，對老師不太尊重，但他們並沒有立即怪責我，還會耐心了解我的情況，和我傾談。我很感恩這三年間得到的友誼和緣份。

雖然現在我的成績不算十分驕人，但我沒有放棄，也不會白費老師對我的教導。