安老服務

家．這個冬天不太冷

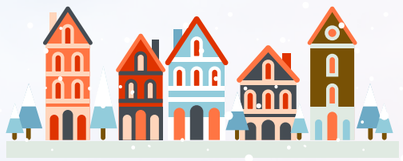
「我為什麼要堅持下去？」

「因為她是我愛的家人。」

每個人當遇到困難或是處於一個交叉點時，都會提出這些問題。然而，這個問題的答案，全視乎個人信念而定。綜合家居照顧服務的對象都是體弱的長者，於同行的過程中，除了家人的堅持外，還包含同事堅守人本服務的價值信念。

周婆婆與李伯伯一直相依為命，周婆婆曾中風，患有抑鬱症和柏金遜症，長期卧床。李伯伯是婆婆的主要照顧者，一直對婆婆不離不棄。只因為婆婆是他的妻子，是他人生中最重要的家人，縱然照顧的過程多麼辛勞，他都一直堅持盡力照顧婆婆。當我們遇上他們時，我們最希望在照顧李伯伯的過程中，能夠為他提供一點實際的支援和心靈的關顧。家居隊每星期定時為周婆婆提供洗澡服務。最初，服務還算順利，但由於婆婆患有抑鬱症，情緒起伏較大，故到達中期服務時周婆婆經常把身子繃緊，不肯讓我們為她洗澡，面對這個情況，大家的腦海即時出現「堅持」與「放棄」的掙扎。本著機構的服務信念，我們選擇了堅持。儘管未能為她洗澡，我們也定時為她抹身和更換尿片，盡量保持個人衛生，減輕李伯伯的照顧壓力，為這兩老家庭送上溫暖。

雖然最終周婆婆都入住了安老院，但至少我們曾經是他們生命中的同行者，我們所付出的愛和支持，他們一定能感受到。我們常說「以愛服務 締造希望」。希望之所以出現是因為我們願意本著愛與信念，服務每一位服務使用者或每一個家庭，令寒冬變得溫暖。



特殊教育服務

明愛樂恩學校

其他社會工作服務

明愛樂恩中心

常懷喜樂感恩．力行敬主愛人

簡　介

經向教育局及社會福利署成功申辦，香港明愛將於 2017/18 學年營辦一所新設的資助群育學校暨院舍，名為「明愛樂恩學校」及「明愛樂恩中心」，為在家庭關係、個人行為或情緒上面臨困難、有特殊教育需要的 12 至 18 歲學齡女青少年，提供正規中學教育及住宿服務。新校暨院舍提供 114 個學位（中一至中六共 9 班）及 84 個宿位（4 個家舍）。

▲ 學校及院舍外貌

中心與同設在院舍內的學校合作，
全面照顧和培育學生成長

信　念

▲ 主保瞻禮　常懷感恩

「明愛樂恩學校」及「明愛樂恩中心」本著**「同行共進．不離不棄」**的精神，且以耶穌珍視「第一百隻迷途的羊」為榜樣。透過互相緊扣的學校教育及住宿生活訓練，幫助受助女青少年建立正確的價值觀、自尊和自信；讓她們成為一個有知能、具識見和負責任的人；將來立足社會，貢獻所長，體現生命的價值和尊嚴。

建築特色

學校及院舍的建築物設計具中國文化「方圓共融」的特色，展示學校與院舍合作培育學生的方向，學校的「方」為立身之本，代表自律、秩序和準繩；院舍的「圓」為處世之道，代表平等開放、和諧共融。

▲ 喜樂家 - 客飯廳

▲ 家政室

▲ 喜樂家 - 睡房