## 我們身邊的天使



明愛樂勤學校寄宿部副舍監 莫潤華姑娘











總相信「生命是充滿希望」的,因為它的出現可能是未知之數,但如何能讓它發光 發亮,生命影響生命,成為不一樣的生命呢?這除了靠個體努力之外,也要有賴個體中 的周邊人。你或妳能夠一起扶助他、引導他成為不一樣的個體嗎?

在若干年前,因工作關係接觸到現時的孩子,我便有了答案,並與其他同業有著同一個的答案:「我願意」。這群無時無刻散發著觸碰不到的光芒,身上充滿著和煦陽光氣息的天使,就是那些個體、那些生命——就讀於明愛樂勤學校的一群六至十八歲的天使孩子。

他~無發言語,但我們心中的言語,他總會意會到及感受到心照不宣的時刻。但要做到這樣的日子,我們務必要先具備無私無盡的耐性、關愛、以及願意與他溝通互動,他才會感受到我們的一切一切。縱然只是短暫可見的互動,他也可能不理解你的付出,但記緊耐性是不可或缺的,時刻也應跟隨著你與孩子們。

她。會有預測不到的情緒。我們首要做的是要有比天使們更安穩、更平靜的心,陪 伴在她身邊,讓她知道你在保護她、在了解她,然後提示她、教導她,讓她能在協助下 有一致的學習路,讓她能穩定地成長。

他 ~ 會與人作簡單的對話,但偶爾會對人有不禮貌的說話及動作。不過,我們絕不可以不理睬他。這時候,我們必須立即告知他,這是不禮貌的行為。要經常地提示他與 其他人正確的對話技巧。讓他變成有禮的孩子,讓他有學習的機會。你願意讓他學習、 成長嗎?

他 ~ 總是將陽光笑容大咧咧地流露出來。他或許不曾記得從前的自己能以口進食,變成現在只可以依靠胃造鈕管飼;但他總是眾人的開心人兒。你願意讓他繼續以大咧咧的笑容學習身邊的事物,經歷周邊的一切,愉快學習成長嗎?

「他」、「她」、「他們」是你周邊的故事嗎?或許,你或妳還有更多精彩的故事, 更美好的分享;但相信我們也有著共同的心願,就是祝願天使們在學期間能有不一樣的 經歷,能愉快地學習及健康地成長。

## 華德中

## 愛在此·學在此



## 職業訓練及教育服務

明愛華德中書院全體教師



▲舉辦親子迎新工作坊能促進 家校和師生的溝通

▲家長、學生、校友及老師聚首一堂, 營造充滿愛的學校溫暖氛圍

▲ 學生積極參與義工服務,表現 出回饋社會的關愛精神



▲ 學校引入不同的新興運動 發展學生的潛能

秋冬到來了,窗外的落葉和微風是這樣告訴我的。

由擁擠的車廂中甫下車,因著人潮的散去,感受到一絲絲的寒意,拉一拉衣襟,是的,轉涼了。走著走著,步進了校園,環顧四周,同學們均紛紛在單薄的校服上,增添外套,彷彿為炎夏的離去劃上了正式的句號,他們手中捧著的熱飲仍然冒著蒸氣,瞬間朦朧了眼鏡,又需隨即伸手抹去霧氣,情況略顯狼狽。早會時,從此起彼落的哆嗦聲,以及因勁風吹過,忍不住微微顫抖的雙腳,可看出縱使抹走了霧氣,仍抹不走寒意。

我想,能真正驅除寒意的,從來不是衣服的厚度,而是關愛的濃度。我校是高中書院,學生來自全

港不同的初中,為了讓學生盡快融入校園生活,我們著重關愛文化,希望盡量了解到學生的生活,明瞭他們的需要。今年,我校特別增設了「師生飯局」,在特定的一天,全校老師和學生聚首一堂,共進午飯。不時,校長或老師都會買來蛋糕和茶點與同學分享,若得知該月有同學生日,更會即興來一個生日派對。長長的桌上,擺滿各種午餐,老師和同學言談甚歡,彼此了解,看到對方在課堂之外的一面。溫馨的氣氛,慢慢溶解師生間無形的隔閡,關係的幼苗悄悄成長。



▲ 透過舉辦不同活動以推動生涯規劃, 增加同學的上游競爭力

除了午飯時間,在週末我們會舉辦活動,拉近老師、家長和 學生的距離。像最近的星期六,我們舉辦了家長教師會活動,當

日先邀請教育心理學家進行講座,講解與子女相處的正確方法,其後舉行護手霜工作坊,最後就以燒烤作結。在夕陽的餘暉下,校長、老師、同工、家長、新生、舊生和校友都圍在爐邊,一邊烤熟食物,一邊閒話家常,老師與家長分享著兒女平時的課堂表現,校友向新生分享著過往有趣的校園經歷。直到晚上,爐火熄滅了,我們才漸散去。

天氣會愈來愈寒冷,學校應是學生另一個家。「她」不但是知識的來源,更是獲得支援、關心、肯定,讓他們覺得冬天不太冷的一個家。