

## 立志

古人重視「立志」，只要立下志願，樹定志向，哪怕水來可以土掩。即使被社會不同的歪理、不合理的訴求所衝擊，依然不忘初心，堅定信念。正如《左傳·襄公二十七年》所言，「志以發言、言以出信、信以立志、參以定之。」

明愛樂進學校教職員與香港明愛及學生家長攜手同行，互相分享和承擔，立定了方向，用每顆信實赤誠的心，去服務有特殊需要的學生。並以具體的形象和文字，表達我們的心聲，但願以下每一份承諾，不單成為別人的祝福，更互相砥礪，讓每位樂意付出的人，都能活出最精彩的人生。

我願是塊海綿，能吸水也能放水，為學生抹去身心與環境的障礙。

我願是個搖籃，確保學生得到適切的照顧。

我願是酵母，努力讓學生的經驗增長。

我願是一撮泥，孕育寶貴的生命。

我願是本百科全書，學生有問題時可翻閱找尋答案。

我願化成 blu-tack，雖不起眼，但學生需要我的支援。

我願是個望遠鏡，協助學生迎向未來。

我願化成潤滑劑，學生遇到困難，我便發揮潤滑作用。

我願是一條橋樑，將學生與人及社會聯繫。

我願是管家婆，學生有事，找我管家婆。

我願是樓梯，引領學生走向高峰。

我是一條耐磨的牛仔褲，堅韌有彈力，遇見困難也堅持跨越。

我願是隻鴨媽媽，站在隊頭，帶領他們，為他們開路。

我願化成流動廣告燈箱，為學生展現學識和資訊。

我是一條小草，讓別人舒適，給人飽足成長。

我願是多啦 A 夢，有很多法寶，將不可能變成可能。

我願化成尋寶船，帶領學生前行探索，尋找寶藏。

我願是小乳燕母親，教導小乳燕自由飛翔。

我願是隻工蟻，與人合作完成工作。

我是變形金剛，支持別人創新多變。

我願做一棵樹，不美麗，但很有作用。遮蔽著暴熱的陽光，讓學生茁壯成長。

我是根流通的管子，將好的東西傳送，並促進交流。

我願化為聽筒，成為聆聽者，細聽別人的需要。

我願是一本相簿，收集學生的生活點滴、成長片段，作為日後的印記。

我願是一根手杖，扶持需要的人，引領正確方向。

我願是八爪魚，為學生提供適切照顧及訓練，同時又能配合他們身心靈之發展。

我願是調味料，為學生的生命加添味道及色彩，使之更為美好。



我願成為太陽，能照耀、照射學校每個學生、每個角落、每位教職員。同時，發熱發亮、光芒四射、活力充沛、天天陽光笑顏。  
我願成為雨水，使乾涸的心靈得到潤澤，使不可愛的幼苗成長，成為可愛的人兒，得到更多人愛護。

我願作一片綠葉，把所吸取的養分送給每棵小樹苗，使他們茁壯地成長。

我願成為水，雖平凡，卻能潤澤他人生命。

我願是 iPad，帶給學生樂趣、知識和歡樂。

我願成為一支電筒，在黑暗中為學生照出前路，指引路向。

我願化作一條帆船，迎着逆風，探索世界。

我願是一縷燭光，燃亮學生生命。

我願是指南針及地圖，引導學生走正路。

我願是燈塔導航燈，引導學生在大海中前行，尋找自己的方向。

我願化作一滴醬油，點出學生生命中並不顯而易見的甜美鮮味。

願我是一雙鞋子，讓學生穿得舒服，讓他們在人生的路上走得更遠。

願我是面鏡子，讓學生認識自己、學習自理、提升自我形象、並能面對自己的長短處，經常反思及欣賞自己。

我願成為一道彩虹，讓學生感到神的愛，看到神的約定。

愛沒有實踐就是空談，願明愛樂進學校每位成員敞開自己的生命，把心中的愛活出來，讓我們立志成為別人的祝福。