

感恩同行

- 2018 明愛家庭服務日



▲ 2018 明愛家庭服務大合照



▲ 總裁閻德龍神父、助理總裁梅杰神父及社會工作服務部長陳美潔女士出席當日活動與我們風雨同路



▲ 活動以分享為主，透過文字及同工現場分享，大家都能在一片溫馨、熱鬧的氣氛中感受到同工彼此之間的愛及對機構的支持

「感恩同行」是今年明愛家庭服務日的主題。為了展現家庭服務同工與不同類別單位的關係，今年的主題就以「感恩」為軸，串連家庭服務同工與機構、服務使用者及同事間「同行」的真摯情懷。

2018 年 10 月 6 日下午，兩年一度的明愛家庭服務日於九龍明愛社區會堂舉行。感恩總裁閻德龍神父為活動揭幕，還有助理總裁梅杰神父，與 29 位服務滿十年的同工一同遊戲，並頒授服務獎座以答謝他們十年來的努力。此外，活動亦邀請了 8 位服務明愛家庭服務超過二十五年至三十七年，並將於今明兩年退休的同工上台，與大家分享多年來與機構同行的點滴。為了感激這 8 位同工的付出，閻神父代表機構向她們送上紀念錫牌及精緻盆栽。

另有 12 位服務滿二十年的同工，分享他們服務中同行的箇中喜樂。其中 2 位同工感謝過去於不同年月支持他們、扶助他們的友好同事，場面溫馨滿溢。而「與服務使用者同行」的環節，19 位服務滿十五年的同工，以珍貴照片及感人的故事，帶出與服務使用者同行的得著。同工回憶他們如何與服務使用者走過難忘的階段，並一起開展服務的新一頁。

在活動終結前，明愛家庭服務總主任林綺雲女士分享了家庭服務未來的發展方向。而明愛社會工作服務部長陳美潔女士就為活動作結束演說，並欣賞各同工抱持「以愛服務・締造希望」的服務宗旨，竭誠為社會服務。



▲ 衷心感謝在機構服務滿 25-37 年的榮譽同工，透過真情對話，分享她們與機構同行的點滴，並即場以「憑著愛」一曲作結



服務使用者

復原動力 –

同行。分享。感恩

自十六歲起，我已患上情緒病，回想七年前的我，因為與家人關係欠佳，時常爭吵以致病情不穩定，多次入院，因此我決定入住明愛樂華輔助宿舍（為精神病康復者提供半獨立式的住宿和復康服務）。在宿舍渡過大概四年的時間，期間家人發生很多事，姊姊患上白血病，哥哥失業。當時我很徬徨，不知如何是好，腦裡浮現昔日與家人的不愉快事件，內心很掙扎。於是我向宿舍職員傾訴心情，宿舍職員鼓勵我與家人和好說：「他們始終是你親人。」她鼓勵我嘗試去愛、去關心他們，嘗試當家人在困境時給予一些支持和鼓勵。於是我拿出勇氣主動找他們飲茶見面，在多次的相聚中，感情點點滴滴的在增加，關係重新得以建立。更加並在一次經歷裡，我和姊姊再次骨肉相連一起。因醫生說姊姊需要輸入一些骨髓來治療病情，我毫無考慮下為她抽骨髓，然後輸入她的身體內，令她的病得以治療和康復。

以前我在工作時常受到同事排斥，因而我多次想放棄不工作，但是心中有著一個意念告訴我，「我要做一個有用的人」。因此我堅持繼續不放棄，漸漸地，同事之間的關係得以好轉，現在我們保持著良好的關係，直到現時我在這公司已經工作了八年多，真的不容易啊！

最近，醫生告訴我的病情進展十分理想，可達致完全康復，解除殘疾人士的身份，這實讓我在感到十分喜悅及滿足，總算是「守得雲開見月明」吧！讓我看見人生總有希望。這麼多年，我能這般堅強及勇敢，衝破重重的障礙，實在要多謝宿舍職員們對我的關愛，他們教導我凡事用正面思考、積極人生的態度，協助我重返社區，融入社群獨立地生活，重過新生，過程中，最重要的是在困境時有人與我同行，分享好與壞。

期盼未來，我希望繼續多做義工幫助有需要的人，藉我的經歷來激勵他們，鼓勵大家在逆境中堅持，生命充滿希望，與他們同行，分享生活點滴，為所得的一切感恩。

P2N 孕育有你計劃

青少年及社區服務



一直痛苦沉淪

「未當媽媽前，我是一位終日沉迷玩樂，毫無人生目標的90後。我愛刺激、做事衝動不顧後果。這裏有大麻、可卡因……大家都在迷霧中，空氣變得十分混濁。我沉淪毒海之中，腦海裡只有想著金錢和吸食毒品時的快感。一段日子之後，我省悟了，我在不斷地逃離現實，但我沒有能力改變現狀！意外地懷孕了，我的天像塌了下來。經過數個難捱的夜晚，我終於接受了他。為了當個好媽媽，我想戒掉一切壞習慣，迎接他的來臨。在朋友介紹下，我參加到了明愛容園中心的媽媽活動。活動令我重拾母親的角色，也尋回個人發展的方向。為了當一個稱職媽媽，亦戒掉了毒癮。」

▲ 為了子女，年輕媽媽在努力學習廚藝

展的方向。為了當一個稱職媽媽，亦戒掉了毒癮。」

以上是明愛容園中心的一位服務對象少女媽媽倩兒的自述。她又表示，BB的誕生，也給了她重生。

明愛容園中心有41個女個案，她們的故事和倩兒的相似：吸毒>意外懷孕>為了BB而戒毒。但並不是所有個案能像倩兒一樣可以戒毒成功，亦有在懷孕也仍然吸毒，也有因為要照顧BB壓力大而再吸毒。她們是20歲的少女媽媽、30多歲的吸毒孕婦以及40多歲有兩子的媽媽。「我在不斷地逃離現實，但我沒有能力改變現狀！」這是她們的吶喊！

懷孕是契機

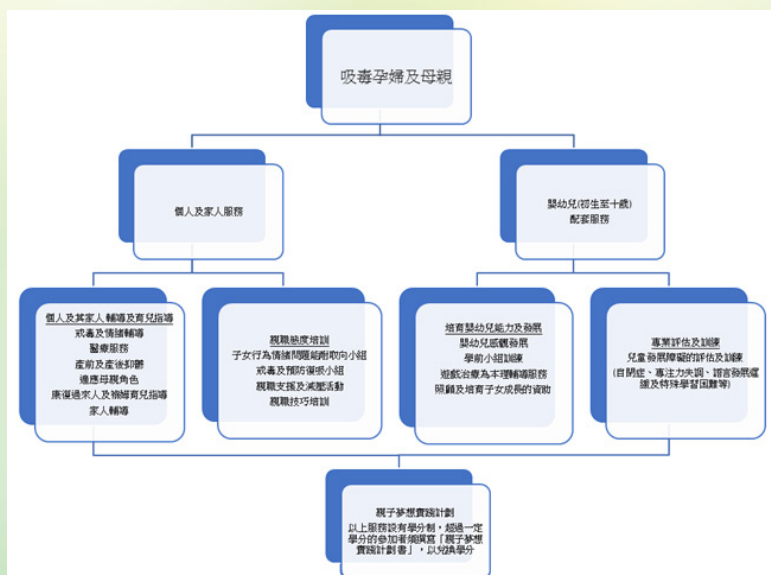
懷孕是戒毒的契機，不少吸毒婦女為了胎兒的健康發展，願意在懷孕期間接受戒毒及康復治療；但另一方面，照顧BB的壓力也會是引致復吸的危機。她們需要及時的情緒支援、多方面的協助及指導，包括情緒及壓力的處理、產前及產後的護理、育嬰及親職照顧、經濟及物質援助等問題。

一起同行，分擔分享

P2N 孕育有你計劃*就是因為這樣的原因而產生。P2N 代表 Pregnant to Nurturing，由懷孕至培育BB的過程，都有媽媽的美好祝願和努力。明愛的社工、陪月員及過來人與現已戒毒或想戒毒的孕婦、媽媽一起同行，分擔她們在生活之中的痛苦，亦分享她們迎接新生命的快樂。

* P2N 計劃是禁毒基金資助的兩年計劃項目，此項目由2018年6月開始推行，服務對象是吸毒或已戒毒的孕婦和媽媽，及其年幼子女。

P2N 孕育有你計劃的內容：



發掘社區獨特性

實踐自主學習

職業訓練及教育服務

明愛陳震夏郊野學園



參賽同學討論

於日常的課程中，學園老師發現同學對身邊的社區事物十分感興趣，但可惜的是今時今日大部分的青少年，都過於倚賴互聯網的資源，經常出現「人云亦云」或作「花生友」-- 不願意表述自己意見等情況。

有見及此，郊野學園於四年前開始，與香港教育大學合辦全港性的中學生實地考察報告比賽，讓更多的青少年了解他們身處的社區。至今已有50多間學校及超過1,200位的學生參與比賽。期間學園老師為同學作出三場培訓及面談諮詢，講述定題、搜集、處理和分析數據及實踐機會，藉此鞏固及擴闊他們搜集一手資料的技巧及知識，將學習由課室推廣至社區，令學習變得有趣及讓他們實踐自主學習，懂得觀察身邊事物。透過比賽，提供平台予大學學者及全港中學生作交流，從答問中訓練同學的批判性及獨立思考能力。

今年比賽去到第五屆，回顧過往的參賽作品中，發現同學的題目都很具探究性，例如旺角行人專用區應否繼續、倒模商場如何影響消費模式等等。同時亦不乏有趣的題材，例如深水埗「棚仔」小販營生空間探究、衝紅燈如何反映人的心理、如何「贏」在起跑線等等，反映了青少年並不是對周邊事物漠不關心，只是坊間除社交平台外，欠缺機會去表達他們對身處社區的看法。

學園今年進入第廿二個年頭，然而老師對環境教育工作不敢怠慢，並不停改進及調適課程，讓不同程度的學生感受美好的大自然，從而懂得探索、追求真理，實踐自主學習。



▲ 學園老師為參賽同學進行培訓



▲ 入圍隊伍進行匯報



▲ 主辦單位與得獎同學合照



▲ 參賽同學討論

創科教育之旅 開拓 STEAM 教育



職業訓練及教育服務

明愛粉嶺陳震夏中學



回顧三年前，學校開展創科教育之旅，運用教育局及其他夥伴機構提供的資源，開設 STEM 教室，為學生提供一個適合的場地，在課後進行研習及探究；並檢視數理、電腦及科技科的課程內容，鼓勵跨科協作，創造 STEM 教育的學習經歷，例如飼養馬蹄蟹、製作機械人等。

本年度起更於初中進行課程統整，將電腦科及科技科合併，開設創新科技科，運用電腦編程教育進行設計及創作產品。2017-2019 學校與香港大學教育學院教育應用資訊科技

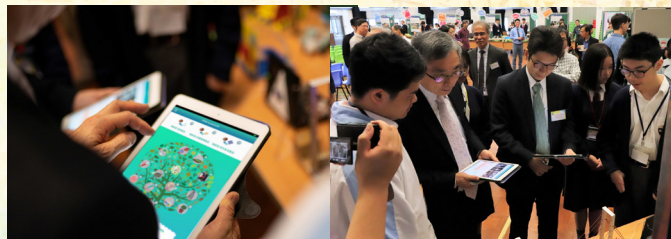
發展中心協作以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡支援計劃，推行 STEM 教育活動，在跨科協作及產品創作上得以進一步發展，大學團隊不單在運用學習理論貫穿跨科協作上提供非常寶貴的意見，亦促進了 STEM 教育與校本環境教育、心靈教育及人文素養教育的互動發展！在創科產品的設計上，香港大學團隊更協助聯繫了香港工業總會的業內專家，就優化產品設計、大量生產的成本效益及產品營銷，與師生分享了非常寶貴的經驗。

配合校情，推動創科護老及綠色教育



學校著重全人教育，除重視學習外，更透過推動心靈教育，培育學生身心靈健康以配合學生的成長需要；又積極推動綠色教育，建立可持續發展校園；更鼓勵學生參與服務社區的活動，成立長者學苑，實踐長幼共融。設計以創科護老及綠色教育為核心，輔以培育人文素養及視藝美學元素的 STEAM 教育計劃，推動震夏人 STEAM 產品開發員計劃，培養樂齡科技領域的人才。去年特舉行以應用 Micro:bit 研發加強長者活動能力的電動遊戲機—產品改進篇作主題的 STEAM 教育公開課，所設計的產品榮獲香港大學頒發的 STEM 自主

企業家卓越獎（中學組）和北區青年活動委員會之 2018 年優秀社區服務獎，其中三款產品更獲香港工業總會支援指導學生優化設計及量產，產品將於明年 3 月中於九龍倉學校起動計劃展銷會中推出。



後記：局長親嘗以 iBeacon 藍牙技術為基礎的室內展區定位導航

震夏人 STEAM 產品開發隊員與八達科技有限公司協作，共同開發了首套室內展區定位導航系統，透過移動室內定位導航技術提供了一站式遊客導覽服務，局長透過平板裝置與虛擬世界無縫完美鏈接，享受多媒體導覽服務（內容包括語音、文字、圖片及影片），大大提高了即時的互動性及增加趣味。

同行·感恩



特殊教育服務

明愛賽馬會樂仁學校
林淑玫女士

在一次中層管理人員培訓的分享裡，講者問及我們的初心，當初為何選擇投身特殊教育，又憑甚麼讓我們能夠不離不棄、繼續服務一群智障學童。適逢香港明愛 65 周年，主題為「同行·分享·65 載感恩」，就讓我運用文字記錄如何進入明愛這個大家庭，與這些嚴重智障兼多重弱能和長期住院的病童一起同行共進的故事。

回想廿多年前，仍不認識甚麼是特殊教育，僅僅按著個人的志向謀職。當年，在主流學校面試，被哪一位校長「一言驚醒夢中人」，讓我認清自己想教有特殊教育需要學生的志向；於是，在「誤打誤撞」的情況下，投身了特殊教育。還有，就是在明愛賽馬會樂仁學校應徵時，見到學生流著口水，他們的能力仿似當時自己初生的孩子，因愛而生發，就這樣投身於特殊教育。

我常常為著能陪伴這些有特殊教育需要的孩子，度過他們人生最寶貴的日子而感恩。他們大部分因受身體的限制，需要用輪椅代步；有的在上學時需要氧氣機的輔助幫助呼吸。在溝通上，他們多為非口語，甚至大部分的孩子是用臉部表情來表達他們的需要。雖然如此，卻不影響他們每天用積極的態度來迎接生命。

回憶裡，她是一位喜愛上學的孩子，總是渴望每一個學習和活動。每當我到醫院，走到她的床邊進行教學時，她總是展露笑臉；若是她皺起臉面，就是她表示需要我們幫助的時候，例如：坐的不舒適、漏奶弄濕了衣服、尿片濕了等等。又當她因為正接受治療訓練而未能準時入班上課時，她總會流露出期待的眼神，期望可以盡快見我一面。有一次，帶她到花園，見到風吹著樹枝，花卉搖動，她竟開心的笑了出聲；樹枝搖動停止，笑容也不見了。當風再次吹起，她的笑容又再次展現了。另有一次，因著治療需要抽血，醫生用針筒幫她抽血時，她皺著一下，之後又若無其事地和我們進行學習活動。她就是這麼簡單地接受她擁有的，她是如此勇敢地面對每一個挑戰。

為著能與她一起相處三年而感恩！