

我遇到天使

明愛賽馬會樂仁學校
職業治療助理梁耀鴻先生

十多年前，我在「樂仁」遇到一位可愛的學生——小浩。小浩的認知力佳，但口語表達力遜，常常見他有口難言、焦躁萬分的痛苦模樣，我就想：「能為他做個掃描式選擇器，知道他想表達甚麼就好了！」然而，當時的我空有意念而惟欠技術，最後只好求助於一位精通電子技術的好友。個多月後，選擇器終於完成，但小浩並沒用得上——他離世了。相信在「樂仁」工作的人都感慨過「生命的脆弱和短暫」。這兒的學生彷彿劃過夜空的流星，在我們生命中轉瞬即逝……

小浩去世後，我那「心有餘而力不足」的無奈愈發強烈。於是我去找提供教具製作的校外義務機構幫忙。由於大家都是在職人士，商討會議只能安排在晚上八點至十點。時間不足外，更大的難題是校外人士不大了解我校學生的能力；一件教具要再三研究、不斷修改，來回往復起碼大半年，完成時學生的狀況或能力又不同了！「授人以魚不如授人以漁」我就那樣踏上了漫長的電子製作學習之路。是學生的需要一直推動著我邊學邊做。十幾年後，我的技術成熟了，教具製作得更快、更適用了！

故事至此並未完。同學給我的豈只這些？

去年，我的健康突然轉差。關節疼痛難當、舉步維艱令我心情異常低沉。某天下班，我拖著疲憊的身軀蹣跚而行。偶一抬頭，驀然看見雨後天邊美麗的晚霞，腦海中驟然浮現那些往生或仍健在的學生的燦爛笑臉。我了悟：生命的價值不在表象如何；而是如何展示生命力！

我，中年後才得病，控制得好還可如常生活。而他們，帶著終生的限制和病痛住在醫院。我，關節痛時只要加一支拐杖便行；他們，從未自由地跑跳過，有的學生甚至時刻靠氧氣機維持生命。即使受制於身體上的種種障礙，他們在學習或接受治療活動時，眼神仍透發出活潑和堅強。他們對生命報以好奇和歡笑讓人感到他們不是被動地活著，而堅毅地展現著生命的力量！那我呢？一個軀體和意識都健全的成年人，又憑甚麼如此低落和沮喪？在學校，我是施教者。在生命課題上，誰才是導師呢？

「樂仁」每年聖誕都會掛一幅「天使報訊」的燈飾，它提醒我：人一聽見天使傳聖召都馬上回應：「我當作甚麼？」我的學生都是天使，他們每天都在默默地啟示著「生命潛藏多少力量，就應盡力發放！」的訊息。我願以詩歌——《Make me a channel of your peace》回應呼召。

我在「樂仁」遇到天使。你呢？