

# 坐言起行 — 實踐願景

明愛陳震夏郊野學園

職業訓練及教育服務

「坐言起行」這個成語說明做人處事必須謹言慎行，要「坐能言、起其行」，勇於實行，不只是泛泛而談。是次筆者想談談如何實踐我們的願景。

願景是學校的教育信念，學校每樣事物都為實踐有關願景而實行。明愛陳震夏郊野學園的願景是為促進青少年學生對環境的認知和對可持續發展的醒覺及關注。然而，學園如何具體地實踐這偉大的願景，造福青少年學生呢？答案是學園藉着舉辦不同程度的環境教育考察課程，讓同學親身了解感受自然環境美好的一面。當然，環境教育不應只局限於自然環境。日常身邊的事物，只要我們多加留意，總會發現充滿著好好的素材作學習之用。因此，近年亦與香港教育大學合辦「全港中學生實地考察比賽」，讓更多學生學習有關的技能。

我校亦是全港兩間郊野研習館之一，實在是肩負重任。在現時中學文憑試的制度下，學生因繁忙的功課及不同的學習活動，很多時在整個高中的學習經驗，只可以透過郊野研習館經歷環境教育的樂趣。

然而，學園課程的目的並不是讓同學「遊山玩水」、「親親大自然」，而是著重培養學生對身邊環境的態度 (Attitudes)、探索環境的技能 (Skills) 與及學習環境的知識 (Knowledge)：

- **態度 (A-Attitudes)：**以實地考察方式，讓同學親身感受不同的環境，從而關心環境；
- **技能 (S-Skills)：**透過不同的研習方法，令學生有「工具」了解身邊的環境；
- **知識 (K-Knowledge)：**相對於學習知識，學園更著重同學運用已學會的知識，加深學習記憶。

為實踐上述願景，學園的教師團隊明白課程內容必須與時並進，除經常優化以上 A.S.K. 的內容外，亦不斷出版及製作不同程度的教材，由小學至高中程度，由簡易至學術性的都會涵蓋，期望讓同學增長環境的知識外，亦燃點對環境的興趣。

「授人以魚不如授人以漁」—— 外間學校的老師對學園來說亦是很重要的夥伴，所以學園經常分享不同教材。然而，若要增加效率，必須讓這些夥伴懂得處理環境教育，所以學園經常舉辦教師工作坊，分享當中的經驗、知識、教材等，期望令更多的學生得益。

近年與香港教育大學合辦的「全港中學生實地考察比賽」，更是跳出框架，將上述的態度、知識及技能 (A.S.K.) 推廣至全港不同程度的同學，提供機會讓更多的同學接觸環境教育。

學園廿多年來不遺餘力地實踐願景，以「坐能言、起其行」的態度為「促進青少年學生對環境的認知和對可持續發展的醒覺及關注」而努力，往後亦期望可以為環境教育「說到做到」。



全港性的實地考察比賽



港大協辦生物科技教師工作坊



晚間天文課程



小學的環境教育



同學使用顯微鏡觀察生物



同學使用不同的儀器考察



生物科樹林生境課程