

坐言起行

職業訓練及教育服務

明愛屯門馬登基金中學

「坐言起行」語出《荀子》「故坐而言之，起而可設，張而可施行。」意指坐能言，起能行，說了便做，不帶一點猶豫。這句話於各人有極為重要的鼓勵作用，身為教育工作者，每天面對學生，對「坐言起行」這句話必有深刻體會。

「老師，我明天一定會做齊家課，準時交到你的手上！」

「我會早一點出門，不會再遲到的了！」

「我會減少玩手機的時間，努力讀書！」

這類說話，教師們屢聽不鮮，但有多少學生做到「坐言起行」，大家都應心裡有數。我相信在芸芸學生之中，總有令人值得鼓舞的例子，現在分享本校一則個案：

上學年有一名從內地新來港的同學 A 英文根基較弱，對學習英文欠缺信心，故此英文成績並不理想，教師們常對他說：「努力一點吧！上課留心，每天溫習，交齊家課，英文自然會好起來！」學生回應老師說：「我會努力的！」教師們看到他每天都留心上課，放學時也努力溫習，實踐了對教師「努力學習英文」的承諾。然而，一個學期過去，同學 A 的英文成績還不見有太大的改善。

今個學年開始，學校推出初中「托福」考試計劃（TOEFL Junior），主力協助英文根基較弱的學生考獲國際認可的英文資格。學校配合此計劃，推出一系列的學習方法，加強英文文法和字匯的基礎培訓。此外，以小步子遞進的方式，對學生循循善誘，以寫作教學為例，教師會要求學生在寫作前搜集資料、教師也會給予引導提問；正式寫作前要寫大綱，確定有足夠的寫作材料方下筆。結果，參加了這計劃的同學 A 的英文成績有顯著進步。

問及同學 A 為何有這樣的轉變，他毫不猶豫回答：「因為我要考到『托福』700 分。」原來學校增設了「托福」考試計劃，為學生增加了學習英文的動力，也為學生「坐言起行」增加了一份推動力。他認為能考獲國際認可的英文資格，對將來在香港，以至外國生活、升學及就業有很大的幫助。當然，最後他是次「托福」考試是否真的考到 700 分已經不太重要，因為他已經起下了認真學習英文的決心，再加上學校每週一節「托福」備試課程，相信有志者事竟成，700 分應該指日可待！

「坐言起行」的意思每個人都會明白，但要切實做出來，則相對困難。成年人如此，更何況學生！很多時我們都明白學生並不是不能「坐言起行」，而是不知道如何去做，亦欠缺動力和目標。我們要求學生上學不要遲到，就要提供培養早起習慣的方法；我們要學生成績進步，就要給他們目標和方法，不要將「坐言起行」淪為空談。身為教師，我們要時刻提醒自己「坐能言，起能行」。對學生如是，對自己也應如是！