



# 樹芽

明愛樂進學校 馬如羸先生 

《路加福音》記載，農夫將種子撒到田裡。當種子撒落在好土壤時，苗芽將可茁壯成長。當然，也有一些種子會落到石縫之間，這些缺乏有利條件的種子，很困難才長成一棵大樹。

在特殊教育裡，我們經常遇到落在石縫裡的「種子」。社會人士普遍認為，特殊學校學生的先天缺乏，總會阻礙他們的成長；然而，如果遇上合適的養份和陽光，在悉心栽培下，種子仍會綠葉成蔭，終有一日能為途人遮風擋雨。我們的學生也一樣，在師長的循循善誘之下，也能有所成就。

作為特殊教育工作者，我們總有經歷，總能體會，總曾感受過這種善誘的威力。不少家長與教職員傾盡心思與精神，一次又一次地讓學生學懂一件又一件別人認為他們不能學懂的事情。他們學會了煮食、學會了游泳、學會了踏單車、學會了工作、學會了學習……這些「學會」是基於我們深信他們是有能力的，有可發揮的強項。相信石縫也能轉化成合適的土壤。縱使在過程中，學生、家長與教職員都同樣面對失敗，但我們總相信學生能有貢獻社會的一天。

十年樹木，百年樹人。育人與育樹都一樣，我們重視我們的「相信」，我們樂於強調學生的潛能 — 縱使在石牆之上，也能培育出林蔭大樹，而不是因為大樹長在石壁之上，而將之砍掉。