

以愛服務 締造希望
Love in the service of hope

坐言起行



明愛 * 情報

第 35 期

2020年3月

www.caritas.org.hk

情報目錄

第 35 期

01	封面
02	目 錄
03	總 裁 的 話 《德·悟·得》 - 坐言·起行
04	助 總 的 話 《基督信仰分享》 - 代禱
05	《愛·迪·生》
06	《愛·因·思·坦》 「明愛新丁」李劍華先生
08	《愛·服 務》 08 康復服務 - 跑出我天地 09 青少年及社區服務 - 年輕媽媽的全面發展 10 家庭服務 - 急爸媽所急 11 家庭服務 - 學校社會工作服務分享學生哀傷輔導、心靈支援 12 職業訓練及教育服務 - 坐言起行 — 實踐願景 14 職業訓練及教育服務 - 坐言起行 15 特殊教育服務 - 樹芽
16	《愛·活 動》
20	《愛·感 恩》 20 心之重聚 再遇感恩 21 佳節送暖 回饋長者
22	《愛·同 行》 22 愛心傳城齊抗疫 23 社區車縫，締造希望！抗疫·抗逆！
24	《愛·祝 福》 「友商有良」嘉許計劃 2019
25	《愛·分 享》 25 點滴啟思營 26 慈善高球日

誠 徵 稿 件 \

下期主題：「行善·為樂」

截稿日期：2020年5月4日（星期一）

歡迎大家把工作體驗、生活感受等等，以輕鬆簡潔的手法，透過文字、圖像、漫畫等與大家分享。文字以500-600字為限，並附上相關照片或圖案。相片須以JPEG格式儲存（檔案大小為3至5MB）。請於上述日期前，把稿件連同姓名、所屬部門及電話號碼，發送到電郵：comoff@caritas.org.hk（主旨請用：「明愛情報」徵稿）查詢請電 3589 2526 譚小姐。

註：編輯組保留對來稿的刪改及刊登的最終決定權。

編輯組 傳訊統籌辦公室

總編輯 Michelle TSANG
執行編輯 TAM Ka Yi
編輯校對 Vicky HO

美術設計 Una SIU
資料整理 Polly HO



明愛情報亦可於網頁
<http://www.caritas.org.hk> 瀏覽

德
•
悟
•
得



坐言・起行

今天已是立春之日。不少人愛在年初為自己訂下各項目標，但到年底作檢討之時，真正達標的，又有多少呢？

現今世界，科技發達，我們透過電子媒介，全天候取得資訊，互傳消息、彼此通訊。可以說，安坐於家中，足不出戶，便能知天下事。問題是，「知」得多，並不代表工作計劃能夠一一完成。試想，我們每天花大部份時間在開會、討論、分享，得出大量方案，但真正實踐的又有多少？侃侃而談，不作行動，一切只是空談而不切實際。

正所謂「知而不行，是為不知」。我們必須培育出一份正確的生活態度 — 「知而起行」，將一切決定、計劃、共識，按部實踐，才不會浪費討論的成果及時間。這說來容易做時難，我們必須互相提點，彼此互動合作。「知易行難」，倘若集合團體的力量及大家的由衷協作，必然事半功倍。

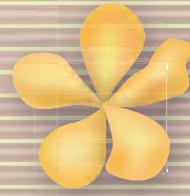
今年，我們經歷了一個非一般的新年，香港受到新型冠狀病毒疫情影響，廣大市民的日常生活大受影響，不少人為搶購防疫衛生物品疲於奔命；面對被傳染的危機，生命受到威脅，人心惶惶。這場疫情正好提示我們，面對大自然，人類是多麼渺小，生命是多麼脆弱，許多事情不由我們掌控。我們真要好好反思「坐言・起行」這四個字，說好的，便應付諸行動；否則，當你要實踐時，可能失諸交臂，這特別是對家人、同事和朋友的關愛，千萬別只是等待，也不要只是宣之於口。「孩子們，我們愛，不可只用言語，也不可只用口舌，而要用行動和事實」（若一 3:18）。

新型冠狀病毒疫情，亦令我對「坐言・起行」有另一種體會，就是從今天起，不要只顧坐著閒聊，也要多起來走動，好好鍛鍊身體，才能在「疫」境中「自強」。

願上主賜全體香港市民和明愛同工福樂、平安；並祝大家身體健康。



閻德龍神父



基督信仰 分享

代禱 (Intercession Prayer)

何謂「代禱」？

根據天主教辭典，代禱是代求、轉求，代表他人向天主祈禱（弟前 2:1），央求天上聖人代為向天主求情、說項。基督是我們在天父面前最有力的代禱者（中保），拉丁文稱作 *intercession*。

簡單來說，代禱就是一種關愛及支持，為別人懇求和祈禱。代禱可以是個人或團體為個別人士的需要，祈求天主的恩惠與憐憫，例如：我們可以為軟弱的教友祈禱。我們軟弱的時候，剛強的主內弟兄姊妹也可以為我們獻上祈禱。這種彼此關懷和代禱的互相守望精神，會蒙天主喜悅。

讓我們來看看在新舊約聖經中幾個天主重用的代禱人物

- (一) 亞巴郎替索多瑪和哈摩辣這兩個城代禱（創世紀 18:16-33）
- (二) 梅瑟在山上為以色列子民跟阿瑪肋克人爭戰代禱（出谷紀 17:8-16）
- (三) 撒慕爾說他若不為以色列子民祈禱就是得罪上主（撒慕爾紀上 12:23）
- (四) 耶肋米亞請求米茲帕民眾為他祈禱（耶肋米亞 42:1-6）
- (五) 耶穌基督被釘十字架受刑時仍不忘為迫害祂的人祈禱（路加福音 23:34）
- (六) 斯德望被石頭砸時，他求天主不要向殺害他的人數算這罪債（宗徒大事錄 7:60）
- (七) 保祿寫信給弟茂德勸勉人應該為別人懇切的代禱並懷著感恩之心（弟茂德前書 2:1）
- (八) 保祿請求所有的在羅馬的主內兄弟姊妹為他祈禱（羅馬人書 15:30）

新舊約聖經也有列出好幾項代禱事項

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (一) 教會（聖詠 122:6） | (六) 福傳和服事天主的人（斐理伯書 1:19） |
| (二) 朋友（約伯傳 42:8） | (七) 同胞、兄弟姊妹（羅馬人書 10:1） |
| (三) 羣衆（弟茂德前書 2:1） | (八) 仇人和迫害你的人（瑪竇福音 5:44） |
| (四) 君王和一切有權位的人（弟茂德前書 2:2） | (九) 病人（雅各伯書 5:14）等不同的人 |
| (五) 被離棄的人（弟茂德後書 4:16） | |

總括來說，身為基督徒，我們應當為一切有需要的人和事獻上祈禱，特別是那些弱勢社群。如果能夠以實際的行動來幫助他們，更加是功德無量。

代禱需要具備的條件

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (一) 要有充足的信德、望德和愛德 | (四) 一顆謙卑和無私的心 |
| (二) 願意分擔彼此的重擔 | (五) 要完全依靠天主和懂得祂的旨意 |
| (三) 一顆懇切和克己的心 | (六) 要專心一意地為別人的利益祈禱 |

為他人代禱的功效

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (一) 密切連結代禱者的心和受助者的心 | (五) 使軟弱的人剛強，內心得得到治癒 |
| (二) 體驗天主豐富的供應 | (六) 抵擋撒謊的破壞和誘惑 |
| (三) 讓迷失和喪失的人得以認識耶穌的真理 | (七) 互相關懷和守望相助 |
| (四) 讓我們與天主密切相遇 | |

最後，我以雅各伯書 5 章 16 節與大家共勉。雅各伯說：「所以你們要彼此告罪，彼此祈禱，為得痊癒。義人懇切的祈禱，大有功效。」因此，義人的祈禱是有很大的功效！祈禱對教友的靈修生活是非常重要的。我們不單為自己的需要祈禱，更重要的，也要優先為別人的需要祈禱。這就是愛人如己的具體表現，是一項尊貴和神聖的信仰行為。



梅杰神父

愛・迪・生

「我們會覺得自己所做的不過是汪洋中的一點小水滴，但如果沒有了這點小水滴，汪洋也就少了那麼一丁點兒。」(聖德蘭修女)



「小莫小於水滴，匯成大海汪洋、細莫細於沙粒，聚成大地四方」— 這是兒時聽到的一首節目主題曲，那旋律、歌詞、影像到現在還是印象猶新。當年宣傳勤儉儲蓄，點滴累積可以擁有無限成就。如今再想，又有不同的領悟層面。個人的力量縱然微細渺小，但在團結和凝聚後卻能發揮數以次方計的倍增效應。基於這道理，我們得份外小心集的是清泉還是濁流？結的是善行還是惡意？匯的是大道還是歪理？聚的後果是建設又或是破壞？因為水能載舟，亦能覆舟，不可不謹而慎之呢！

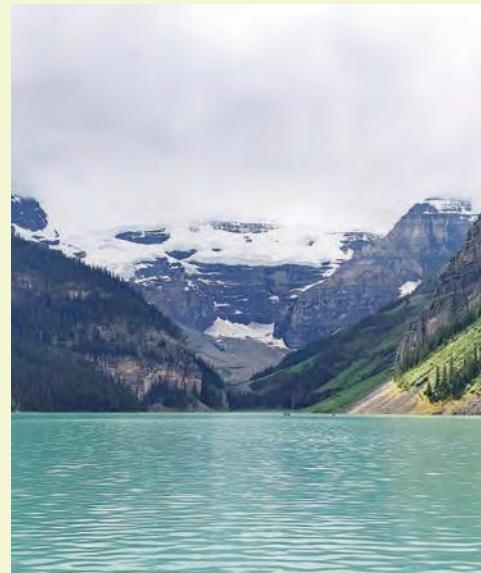
今年管理層啟思營的主題是 ‘One Human Family, One Common Home’ (人類大家庭，家園共分享)。編了入第二組，改組名時想配合主題之餘更加添亮點，所以建議了 ‘H₂O’。H₂O 是化學上的用詞，簡單說就是我們每天不可缺少的水。H 除了有 Human 和 Home 的意思，也可代表 Hope 和 Healthy；‘O’ 是抽了主題中的 ‘One’，也可以是 ‘Opportunity’ 之意；2 就顯示了組別和雙向的溝通交流互惠，目的是隨着主題，豐富意思呢！

除了這個演繹外，我在啟思營亦有提到 ‘Be water’ 這概念，指的並不是早前社會事件中對行動的高度流動性或聚散迅速，而是希望不論做人或處世，負責管理或執行事務時都能達到「上善若水」的境界。流動的水與外在環境不時產生互動，遇到一葉會泛起漣漪，碰上一石則激起千重浪。水流能彎也能直，水更能在大自然界中起侵蝕作用，留下如岩石岩洞這樣的美景。水遇熱變蒸氣霧化，遇冷會結冰成霜，可以是如斯的輕，也可化作那樣的重。縱然外在形態變了，但本質依舊，還是 H₂O。水與不同物質融合後會產生萬千多樣的種類，如汽水、啤酒、果汁、醬油……等。水的包容性，適應性，靈活變通和能量威力，真給我們很多的啟示呢！

退省三日除了‘坐言’，還有‘起行’。行明陣是其中的一個環節。走在有始有終的一個迂迴陣上，就像是漫步人生路的縮影。一步復一步，讓人想多一點點，又看透一些些。檢視中感恩得鼓勵，求索裡慶幸能分享，邁步時盼望有同行！

「人類大家庭，家園共分享」— 在這地球村，我們是生命的共同體。執筆之時，正值新型冠狀病毒蔓延之際。不知疫情日後發展如何，有感寫下數句，以記點滴心聲。祝願人人身壯力健，百毒不侵。讓我們一起守護家園，早日告別看不見口罩下笑臉的日子！

悲病毒無形，連累世人染患；歎散播無踪，至今難以受控；
幸人間有情，彼此守望相助；敬前線有義，堅守專業救人；
盼眾人有德，並肩同心抗疫；佑蒼生有望，晴天歡顏再現。





李劍華先生

1999-2005 ■ 香港仔工業學校副校長
2005-2019 ■ 天主教普照中學校長
現任 ■ 天主教教育發展委員會委員
現任 ■ 明愛職業訓練及教育服務總主任

以往我們專訪過不少資深「明愛人」，分享他們在機構工作多年的點滴情懷。適逢今期是2020年首份《情報》，我們決定介紹一位新人；他就是去年9月才加入明愛大家庭的職業訓練及教育服務總主任李劍華先生（李Sir）。認識李Sir的時間雖然不長，但完全感受到他作為教育工作者的那份專業、投入和認真。早前在啟思營欣賞過李Sir的結他造詣和歌聲，今次更見識到他的文采。李Sir文筆風趣輕鬆，短短千餘字作了自我介紹之外，更能以親身經歷為寶血醫院打「廣告」，盡顯他的功力。現就讓我們齊來細味一下吧！

明愛新丁

在同一機構內服務多年了。轉互，對我來說是件新鮮事，去年9月1日，成為了「明愛新丁」。

性格使然，多年來人家戲稱我為「無事忙」，大家做相同的崗位，我總覺得自己忙過別人很多，而事實又的確如此。左忙右忙，忙得沒時間料理自己的身體，在缺乏運動下，心裡老是疑神疑鬼，覺得身上有很多潛在的健康問題。趁著轉互，把心一橫，決定在往明愛之時付出一次性的投資，將全身由外到內詳細檢查一次。

自己一向貪生怕死，知悉明愛轄下有寶血醫院提供醫療服務後，就下了一個決定：「生命如何？交給天主；身體檢查，交給寶血！」

在寶血醫院選了全身檢查的套餐後，還自行加入兩項要求。由於一向運動不多，常驚怕心臟出問題，於是額外要求做血管造影檢查；又因最近半年常有乾咳，亦驚怕肺部出問題，於是額外要求照肺。還有，左邊手指因長時間按電腦鍵盤，出現屈曲後不能伸直且經常劇痛的情況，我亦要求專科醫生一併診斷。

約好時間做了以上多項的檢查，過程順利，服務很好。經過一星期，檢查結果出來了，幸運地，心、肝、腎、肺等功能全部正常、舒了一口氣！美中不足的是骨科醫生判斷我的手指勞損情況十分嚴重，必須施手術才能解決問題。

這是一個過萬元的手術，我比較過不同醫院的收費，發覺寶血醫院便宜了一截，經過「屈指」一算，於是決定將這屈曲的手指交給寶血醫院的骨科醫生好了。

本以為手指出現問題應該只是個小手術，但原來卻要經過一絲不苟的入院程序，登記、分派病床、換病人衣服…等，以往我的身體雖然偶有毛病，但尚幸沒有遇過大問題，這趟可算是我人生首次「被手術」了。理性上明知手術應不會涉及生命安危，但感性上卻懷疑手術會否出錯？傷口會否有細菌感染？甚至，我竟想到在手術中途，醫院會否停電……等。讀者可能以為我誇大其詞，不，這是真的！提提大家，前文不是交代過筆者貪生怕死嗎？

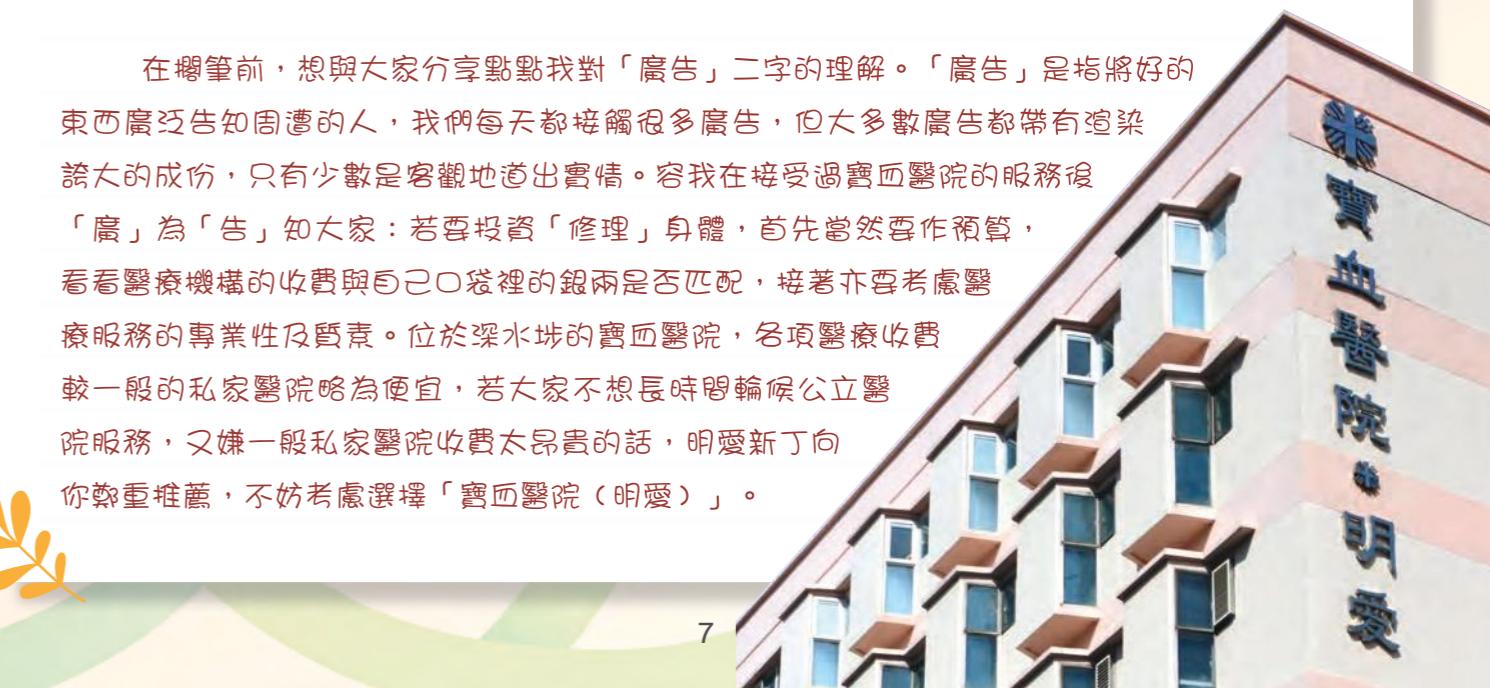
約定做手術的時間到了，我首先被要求躺在指定的床上，然後被醫院員工推到手術室，途中眼望著病房走廊天花上的燈一盞一盞的移過，那感覺就完全與電視劇裡入手術室的場景一模一樣。入了手術室，醫生和三位戴著口罩及保護衣的護士親切地向我問好，然後向我指出是次手術只作局部麻醉，因此我的意識仍是清醒的，預告我過程中可能聽到一些手術器具的聲音，叫我不用緊張。

手術開始了，首先是注射麻醉藥，有點點刺痛，很快整隻手掌便沒有知覺了，我頸部以下被很多布圍著，過程裡醫生和護士們在做甚麼我都看不到，但聽到醫生用我不明白的用詞向護士們發出各種指示，感覺十分專業，當時，腦裡竟想起一個人——程至美。

手術歷時約四十五分鐘，完成後有點失望，因為我聽不到醫生對我說電視劇裡的對白：「恭喜你，手術成功」之類，醫生只是簡單提醒我不要「漏水」，然後淡然告知我覆診的時間，要求我必須回病房休息最少一小時方能出院。

往後的日子，被切開的傷口癒合得很快，原本腫脹的範圍也漸縮小，不消半個月，已大致復元了。醫療過程的順利令我對醫院的服務及醫生的專業由衷的讚賞及感激。因此，當我這「明愛新丁」被邀在情報寫幾句話時，我便決定將這新近接受寶血醫療服務的感受與讀者分享。

在擇筆前，想與大家分享點點我對「廣告」二字的理解。「廣告」是指將好的東西廣泛告知周遭的人，我們每天都接觸很多廣告，但大多數廣告都帶有渲染誇大的成份，只有少數是客觀地道出實情。容我在接受過寶血醫院的服務後「廣」為「告」知大家：若要投資「修理」身體，首先當然要作預算，看看醫療機構的收費與自己口袋裡的銀兩是否匹配，接著亦要考慮醫療服務的專業性及質素。位於深水埗的寶血醫院，各項醫療收費較一般的私家醫院略為便宜，若大家不想長時間輪候公立醫院服務，又嫌一般私家醫院收費太昂貴的話，明愛新丁向你鄭重推薦，不妨考慮選擇「寶血醫院（明愛）」。



跑出我天地



運動在現今社會日漸普及，除了對普通人重要外，對智障人士亦十分重要。有感運動是需要持續不斷的，故單位於2017年開始增設跑步小組，每星期帶領學員到黃竹坑運動場練跑，期望培養學員做運動的興趣及發掘他們的潛質。小組其後邀請了明愛南區青少年外展社會工作隊及香港仔坊會的青少年義工參與每月一次的練習，義工們更成為學員的伴跑員，一起參與城中每年一度的特殊馬拉松盛事，一同體驗運動的樂趣，攜手實踐傷健共融的精神。

回想計劃初期，工作員與義工均對智障人士跑步小組構思略帶猶疑，擔心智障人士體能之餘，更憂心其適應能力。最終，基於服務初心及對智障人士潛能之深信不疑，一眾決心坐言起行、迎難而上，將計劃付諸實行。



其中一位學員的改變，最令工作員印象深刻。阿明（化名）是一位自閉症及中度智障人士，他不時出現挑戰行為，參加平日的跑步小組時也表現平平，專注力亦不足，需要職員經常在旁提點及鼓勵才願意繼續練習。在今年特殊馬拉松的賽前練習初期，他與義工並不熟稔，也比較害怕接觸義工，需要社工陪同進行練習。不過，我們深信自閉症學員只要有足夠時間適應和學習，他們定能有突破性的表現。驚喜的時刻果然出現在眼前！比賽當天阿明竟然願意讓義工牽著手參與賽事，二人盡力完成比賽，一同牽著手衝過終點，而成績更是令人喜出望外——是跑步小組中表現最好的一隊！他們的表現實在令人鼓舞，也著實令我萬分感動！

跑步的過程縱然充滿汗水，但與伙伴一起衝線的一刻，不論是學員還是義工，臉上的笑容都是那麼真摯動人、那麼令人動容。工作員開展跑步小組以及邀請青少年義工成為學員的伴跑員實在很有意義，在享受跑步之餘，學員可與社區人士接觸，一起參與比賽；社區人士亦有機會認識到智障人士不同的潛能。透過伴跑練習和交流，互相加深認識和了解，既能拉近彼此的距離，更可進一步體現傷健共融的意義。



年輕媽媽的全面發展

24 歲的詠儀是一位單親媽媽，她育有一個 3 歲半的女兒，現就讀 K1。在過去三年，詠儀一家兩口靠一些積蓄及兼職工作的收入為生，所以她一直等待女兒入學後，希望可以重投全職工作。從懷孕至今，詠儀看見女兒每天的成長，牽著她的手一步步探索這個世界，令她感到很滿足和快樂。還記得女兒初初上學時，哭著說不願意上學，到現在已適應校園生活，每天都主動說要回校園學習，真的令詠儀很感動和安慰。當了媽媽才慢慢培養了對幼兒教育的興趣，所以參加了年輕媽媽全面發展計劃。



◆ Messy Play 導師訓練班



◆ 性教育工作坊



◆ 性格透視工作坊

明愛港島區風信子計劃獲得九龍崇德社的支持，並得到國際崇德社百週年紀念獎的資助，推行為期 7 個月的年輕媽媽全面發展計劃。此計劃透過不同活動提升年輕媽媽的自我認識和自信心；也藉著職業培訓增加她們對工作的想像，並以性教育活動提高她們的性知識和免受侵犯的意識。由 2019 年 9 月至 2020 年 1 月，有 10 位年輕媽媽參與 4 節的性格透視工作坊，有 20 位年輕媽媽參與性教育工作坊，亦有共 7 位年輕媽媽完成兩節的 Messy Play（註）導師訓練班課程，並通過有關考核及取得導師證書。

活動成效方面，參加者認為性格透視令她們認識到自己的優勢及溝通模式，亦明白性格也反映對子女的管教方式和期望。在性教育工作坊，認識到如何從小與子女談性知識的技巧，增強她們在這方面的信心。另外，完成 Messy Play 導師課程，並成功通過考核，將令她們有機會投身幼兒教育。參加者很感謝崇德社的資助，讓她們可以裝備自己，建立能力感和信心重投職場。有參加者正計劃與另外幾位年輕媽媽為社區的弱勢家庭舉辦免費的 Messy Play 工作坊，讓自己有更多機會學習和實踐有關的知識和技巧，並已邀請資深導師從旁指導，逐步建立經驗，望能於一年後成為全職導師，投身幼兒教育行業。

註： Messy Play 是近年熱門的幼兒遊戲活動，小朋友可以自由自主地選用自然材料去創作及玩樂，一方面能刺激多元感官發展，另一方面鼓勵自主探索，發揮創作力，讓他們從遊戲中學習。

「急爸媽所急」

「琴晚先同佢嗌交，佢著到黑麻麻，一陣有事點算？」

「佢日日都擺曬屋企啲急救用品出街，佢話佢有急救證書，呢個時間唔可以唔幫...」



這些都是最近家長常出現的擔憂。

去年夏天，反修例事件激發了不同界別的意見，甚至有市民上街表達訴求。亦因為覺得反對的聲音得不到回應，不少年青人和大專學生成為了這場社會運動的前線參與者。

明愛家庭服務承蒙香港賽馬會慈善信託基金兩度支持，於2016年起，成立明愛賽馬會「家·友·導航」社區伙伴計劃，宗旨是透過全方位服務讓家長及社區人士多了解青少年的情緒需要，及早識別有情緒困擾的青年人，並作出有效的支援和介入。

為回應反修例事件的服務需要，我們新增一系列相應的活動，例如為讓老師們在開學前提升處理學生情緒的技巧，在教師培訓中加插個人回應社會事件的情緒覺察部分，讓他們能關注個人的身心靈狀況；另外，我們亦裝備教師如何回應學生對於有關議題的提問、質詢及求助。在中、小學的家長講座及活動中，以正向心理學作介入框架，讓家長明白與子女建立良好關係，

必先由家長的個人情緒管理開始，並建議家長在合適的時間，表達對子女人身安全的關注，並以開放的態度讓子女分享對於反修例事件的個人看法。



▲ 教師培訓－透過有趣的遊戲帶出正向心理學



▲ 家長講座－了解如何提升親子關係及處理當中的衝突

面對社會上不同的聲音及矛盾，父母及師長可以是青少年的分享對象。我們希望透過對成年人的支援，達致彼此互相尊重和包容，讓他們成為青少年的守護天使。

學校社會工作服務分享

學生哀傷輔導、心靈支援

家庭服務

2019年11月中旬，新界西學校社會工作服務範圍內一所天主教中學的學生因突發性意外，嚴重受傷送院，手術後情況危殆。該學生一直是學校及家庭服務之跟進個案，學校得悉事件後，隨即啟動危機處理機制。新界西學校社會工作服務立刻主動提出協助，提供場地予校方召開危機處理會議，並邀請家庭服務同工一起出席危機處理會議，務求盡快提供全面支援予受傷學生及其家人。會議上亦商討校方面對傳媒、校友的所需注意事項，以及為與傷者相熟同學的輔導安排。

會議翌日，受影響學生由副校長及相熟老師陪同下，迅速被安排於天水圍家庭服務中心進行哀傷輔導和接受心靈支援。

該段時間因反修例事件，社會局勢有點混亂，教育局宣佈停課多天，同工們跟隨局勢變化，不斷作出機動性的配合，無間斷地提供緊急財政資源及輔導服務以支援傷者及其家人。

學校復課當天，共十二位來自學校社會工作服務及家庭服務的資深社工到校支援，為全校師生、校友提供情緒輔導服務。明愛同工與學校訓輔團隊合作無間，獲校方高度表揚。

坐言起行使

這次危機能成功

地處理，願此經驗能為將來明愛各服務鼎力合作奠定基礎，作為危機處理時有效合作模式的參考。願天主教核心價值及明愛服務精神繼續體現於各服務，形成合一整體，展現在天主內互相關顧之愛德。



坐言起行—實踐願景

明愛陳震夏郊野學園

職業訓練及教育服務

「坐言起行」這個成語說明做人處事必須謹言慎行，要「坐能言、起其行」，勇於實行，不只是泛泛而談。是次筆者想談談如何實踐我校的願景。

願景是學校的教育信念，學校每樣事物都為實踐有關願景而實行。明愛陳震夏郊野學園的願景是為促進青少年學生對環境的認知和對可持續發展的醒覺及關注。然而，學園如何具體地實踐這偉大的願景，造福青少年學生呢？答案是學園藉着舉辦不同程度的環境教育考察課程，讓同學親身了解感受自然環境美好的一面。當然，環境教育不應只局限於自然環境。日常身邊的事物，只要我們多加留意，總會發現充滿著好好的素材作學習之用。因此，近年亦與香港教育大學合辦「全港中學生實地考察比賽」，讓更多學生學習有關的技能。

我校亦是全港兩間郊野研習館之一，實在是肩負重任。在現時中學文憑試的制度下，學生因繁忙的功課及不同的學習活動，很多時在整個高中的學習經驗，只可以透過郊野研習館經歷環境教育的樂趣。



小學的環境教育



同學使用顯微鏡觀察生物



全港性的實地考察比賽

然而，學園課程的目的並不是讓同學「遊山玩水」、「親親大自然」，而是著重培養學生對身邊環境的態度 (Attitudes)、探索環境的技能 (Skills) 與及學習環境的知識 (Knowledge)：

- 態度 (A-Attitudes)：以實地考察方式，讓同學親身感受不同的環境，從而關心環境；
- 技能 (S-Skills)：透過不同的研習方法，令學生有「工具」了解身邊的環境；
- 知識 (K-Knowledge)：相對於學習知識，學園更著重同學運用已學會的知識，加深學習記憶。

為實踐上述願景，學園的教師團隊明白課程內容必須與時並進，除經常優化以上 A.S.K. 的內容外，亦不斷出版及製作不同程度的教材，由小學至高中程度，由簡易至學術性的都會涵蓋，期望讓同學增長環境的知識外，亦燃點對環境的興趣。



港大協辦生物科技教師工作坊



晚間天文課程



同學使用不同的儀器考察



生物科樹林生境課程

近年與香港教育大學合辦的「全港中學生實地考察比賽」，更是跳出框架，將上述的態度、知識及技能 (A.S.K.) 推廣至全港不同程度的同學，提供機會讓更多的同學接觸環境教育。

學園廿多年來不遺餘力地實踐願景，以「坐能言、起其行」的態度為「促進青少年學生對環境的認知和對可持續發展的醒覺及關注」而努力，往後亦期望可以為環境教育「說到做到」。

坐言起行

職業訓練及教育服務

明愛屯門馬登基金中學

「坐言起行」語出《荀子》「故坐而言之，起而可設，張而可施行。」意指坐能言，起能行，說了便做，不帶一點猶豫。這句話於各人有極為重要的鼓勵作用，身為教育工作者，每天面對學生，對「坐言起行」這句話必有深刻體會。

「老師，我明天一定會做齊家課，準時交到你的手上！」

「我會早一點出門，不會再遲到的了！」

「我會減少玩手機的時間，努力讀書！」

這類說話，教師們屢聽不鮮，但有多少學生做到「坐言起行」，大家都應心裡有數。我相信在芸芸學生之中，總有令人值得鼓舞的例子，現在分享本校一則個案：

上學年有一名從內地新來港的同學 A 英文根基較弱，對學習英文欠缺信心，故此英文成績並不理想，教師們常對他說：「努力一點吧！上課留心，每天溫習，交齊家課，英文自然會好起來！」學生回應老師說：「我會努力的！」教師們看到他每天都留心上課，放學時也努力溫習，實踐了對教師「努力學習英文」的承諾。然而，一個學期過去，同學 A 的英文成績還不見有太大的改善。

今個學年開始，學校推出初中「托福」考試計劃（TOEFL Junior），主力協助英文根基較弱的學生考獲國際認可的英文資格。學校配合此計劃，推出一系列的學習方法，加強英文文法和字匯的基礎培訓。此外，以小步子遞進的方式，對學生循循善誘，以寫作教學為例，教師會要求學生在寫作前搜集資料、教師也會給予引導提問；正式寫作前要寫大綱，確定有足夠的寫作材料方下筆。結果，參加了這計劃的同學 A 的英文成績有顯著進步。

問及同學 A 為何有這樣的轉變，他毫不猶豫回答：「因為我要考到『托福』700 分。」原來學校增設了「托福」考試計劃，為學生增加了學習英文的動力，也為學生「坐言起行」增加了一份推動力。他認為能考獲國際認可的英文資格，對將來在香港，以至外國生活、升學及就業有很大的幫助。當然，最後他是次「托福」考試是否真的考到 700 分已經不太重要，因為他已經起了認真學習英文的決心，再加上學校每週一節「托福」備試課程，相信有志者事竟成，700 分應該指日可待！

「坐言起行」的意思每個人都會明白，但要切實做出來，則相對困難。成年人如此，更何況學生！很多時我們都明白學生並不是不能「坐言起行」，而是不知道如何去做，亦欠缺動力和目標。我們要求學生上學不要遲到，就要提供培養早起習慣的方法；我們要學生成績進步，就要給他們目標和方法，不要將「坐言起行」淪為空談。身為教師，我們要時刻提醒自己「坐能言，起能行」。對學生如是，對自己也應如是！



樹芽

明愛樂進學校 馬如騫先生

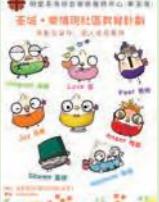


《路加福音》記載，農夫將種子撒到田裡。當種子撒落在好土壤時，苗芽將可茁壯成長。當然，也有一些種子會落到石縫之間，這些缺乏有利條件的種子，很困難才長成一棵大樹。

在特殊教育裡，我們經常遇到落在石縫裡的「種子」。社會人士普遍認為，特殊學校學生的先天缺乏，總會阻礙他們的成長；然而，如果遇上合適的養份和陽光，在悉心栽培下，種子仍會綠葉成蔭，終有一日能為途人遮風擋雨。我們的學生也一樣，在師長的循循善誘之下，也能有所成就。

作為特殊教育工作者，我們總有經歷，總能體會，總曾感受過這種善誘的威力。不少家長與教職員傾盡心思與精神，一次又一次地讓學生學懂一件又一件別人認為他們不能學懂的事情。他們學會了煮食、學會了游泳、學會了踏單車、學會了工作、學會了學習……這些「學會」是基於我們深信他們是有能力的，有可發揮的強項。相信石縫也能轉化成合適的土壤。縱使在過程中，學生、家長與教職員都同樣面對失敗，但我們總相信學生能有貢獻社會的一天。

十年樹木，百年樹人。育人與育樹都一樣，我們重視我們的「相信」，我們樂於強調學生的潛能 — 縱使在石牆之上，也能培育出林蔭大樹，而不是因為大樹長在石壁之上，而將之砍掉。

服務	單位	服務 / 活動 / 計劃名稱	日期及時間	地點	活動及計劃內容／服務重點	備註
明愛家庭服務	明愛黃耀南中心	黃耀南中心毅進計劃	2019年12月開始	中心	讓戒毒的男性青年在接受戒毒期間，同時報讀毅進計劃，增進知識，獲得認可中學學歷。	
明愛家庭服務	明愛荃灣綜合家庭服務中心(東荃灣)	荃城·樂情現社區教育計劃	2020年1月至6月期間	荃灣區參與小學	<p>根據情緒理論和情緒取向治療，旨在學校、社區推廣【七種原發情緒】，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> · 憤怒(Anger) · 悲傷(Sadness) · 害怕(Fear) · 愛(Love) · 喜樂(Joy) · 厭惡(Disgust) · 羞愧(Shame) <p>這七種情緒是天生的，讓學童由幼年開始認識和辨認情緒，由此可自我表達，疏解情緒和平靜情緒，與人建立和諧關係，並透過與重要他人情緒接觸及連繫(特別是父母)，建立良好自尊和自我身份認同，從而由小時候開始強化情緒【抗逆力】，隨而在成長路上遇上困境也可平安度過。</p>	
明愛學前教育及扶幼服務	明愛香港太平洋獅子會幼兒學校	遊歷正向品格教育館	2020年3月5日(四)、11日(三)、19日(四)及31日(二)下午	正向品格教育館	以小組進行體驗活動，讓兒童進入不同的空間經歷藝術創作、音樂創作、肢體形體和探索活動，從而發掘、鍛鍊及培育他們天賦的正向品格核心能力。	
明愛家庭服務	明愛向晴軒危機專線及教育中心	「教我如何說再見」學生講座	2020年3月10日(二)1:05-2:05pm	聖公會主愛小學(梨木樹)	面對「失去」，學童心中充滿疑問，妨礙了正常的情緒表達，影響安全感的建立。透過講座，讓學童認識：(1)面對失去的反應及不同階段的需要；(2)探討失去的意義，從認識「失去」到學習接納。	
明愛家庭服務	明愛賽馬會心泉發展中心	一人一故事劇場 題目：<<何以為家>>	2020年3月14日(六)7:30-9pm	中心	一種即興演出的劇場活動，演員運用形體動作、音樂或戲劇的形式演繹觀眾所分享的故事。紛擾的颶風席捲我城，讓我們的身心都置於風暴之中，充斥著複雜的情緒、思緒，這邊有一個小小的角落，讓我們藉著故事挨著靠著，邀請你來，放下什麼，帶走什麼。	
明愛學前教育及扶幼服務	明愛啟幼幼兒學校	「孩子的情緒」家長講座	2020年3月17日(二)4:15-5:45pm	學校	讓家長了解孩子情緒背後的需要及正面的處理方法，達至家庭和諧共融。	
明愛家庭服務	明愛向晴軒危機專線及教育中心	婚外情問題支援服務--一期一會婦女互助小組	2020年3月20日(五)7:30-9:30pm	明愛九龍服務中心A座6樓	一期一會--婦女互助小組，專為面對配偶有婚外情的女士而設，讓參加者透過同路人的經驗交流，接觸心靈的需要，獲得共鳴和力量，以及建立支援網絡。	
明愛家庭服務	明愛荃灣綜合家庭服務中心(東荃灣)	{樹蔭下的愛}共享親職工作坊	2020年3月20日(五)及24日(二)7:45-10:15pm	中心	離婚夫婦終結了婚姻關係，但為著孩子仍需連繫，如何妥善協商孩子事務(如: 探視、活動、假期等)，讓孩子在離異父母和諧合作下健康成長，以{愛}締造希望是這工作坊目標。	
明愛家庭服務	明愛賽馬會心泉發展中心	音樂治療體驗工作坊	2020年3月21日(六)2:30-4pm	中心	近日社會發生的事情，很多人的情緒都難免受到影響。失眠、無心情工作、感到無助、憤怒、失望、傷心等等，都是很多香港人的共同寫照和感受。是次工作坊，希望透過即興樂器彈奏和聆聽音樂等方式，讓參加者有一個安全的環境和空間，照顧自己的心靈需要，以音樂表達自己，並在過程中互相聆聽和鼓勵。	
明愛學前教育及扶幼服務	明愛聖方濟各幼稚園	親子戶外學習日	2020年3月21日(六)	獅子會自然教育中心	讓家長和兒童一同體現親子及群體活動的樂趣，藉著活動加強家校溝通，促進家長對輔導兒童方法的了解。	
明愛家庭服務	明愛東頭綜合家庭服務中心	靜觀系列之禪繞畫工作坊	2020年3月25日(三)	中心	在繁囂的生活中，給自己一份空間。 在繪畫過程中，給自己一份關懷，體會箇中的「靜」。	備註: 本活動設收費 收費:\$250(會員) \$300(非會員) 有經濟困難可申請減免
明愛家庭服務	明愛荃灣綜合家庭服務中心(東荃灣)	新手爹爹Coffee Club (第一季)	2020年3月27日、5月29日(五)7:30-9pm	中心	本中心成立了「新手爹爹Coffee Club」，希望能夠可以與一眾新手爸爸飲著咖啡、輕鬆的分享、資訊交流。每次聚會也會嘗試飲用不同的咖啡及有不同的主題，希望可以令內容更豐富，照顧到各方面的需要。	
明愛家庭服務	明愛向晴軒危機專線及教育中心	「童你去玩」桌遊體驗工作坊	2020年3月28日(六)9am-12nn	聖公會主愛小學(梨木樹)	根據Emotion Coaching的理論框架設計了「EC情緒小主人」卡牌遊戲，透過卡牌遊戲(1) 促進親子溝通，讓子女表達對生活事件的感受；(2) 家長學習聆聽和回應；(3) 加強子女對「事件-感受-應付方法」的聯繫。	
明愛康復服務	愛晴計劃 - 自閉症兒童家庭支援服務	「給自己的晴書」繪本發佈會	2020年3月28日(六)10am-1pm	青年會專業書院九龍窩打老道23號地下禮堂	活動邀請了資深親子伴讀推廣者菜姨姨、遊戲治療師冼惠珍女士及朋輩義工家長，分享跟有特殊需要孩子伴讀及互動的心得。歡迎有特殊需要兒童的家長參與，參加者更可免費獲得繪本<晴書>一本，盼望為有特殊需要兒童的家長送上一份心靈的禮物。	

服務	單位	服務 / 活動 / 計劃名稱	日期及時間	地點	活動及計劃內容／服務重點	備註
明愛學前教育及扶幼服務	明愛翠林幼兒學校	互動教育劇場巡迴演出： 【Donut BE your friend 巡遊故事之旅： 「誰是Maker隊長？」】	2020年4月3日(五) 10:30-11am	學校	透過互動教育音樂劇，讓孩子與Donut一起「動腦、動手、動心」學習主動解決問題，一起成為小小Maker，培養實踐的毅力。	
明愛家庭服務	明愛向晴軒 危機專線及教育中心	「Look進童心」兒童展覽	2020年4月5日(日)	待定	透過「主題展覽」、「影片播放」及「親子工作坊」，提升大眾對兒童負面經驗的關注(ACEs)，同時鼓勵更多家庭及兒童正視ACEs的問題。希望接觸更多經歷ACEs的兒童，讓參加者認識ACEs兒童的内心經歷，代入兒童的世界感受他們的經歷。	
明愛家庭服務	明愛荃灣綜合家庭服務中心 (東荃灣)	親子廚房·朱古力草莓大福	2020年4月6日(一) 2:30-4pm	中心	透過與子女一同動手煮食，學習培養正向親子關係，享受和子女單獨相處的時間。通過讓家長了解及肯定子女的能力，學習欣賞子女。	
明愛學前教育及扶幼服務	明愛香港太平洋獅子會幼兒學校 明愛油塘幼兒學校	郊野公園幼稚園訪校活動	2020年4月14日(二) 2020年4月16日(四)	學校	為提高學生們對香港郊野公園及動植物的興趣及認識，「香港幼兒教育及服務聯會」到校介紹香港的郊野公園，並透過各種遊戲向兒童傳遞愛護大自然的訊息。	
明愛職業訓練及教育服務	明愛屯門馬登基金中學、 明愛莊月明中學及明愛聖若瑟中學	聯校宗教活動	2020年4月15日(三) 9:30am-2:30pm	明愛荃灣社區中心及 聖母領報堂	聯校活動將於復活期一同到中心探訪及關心院舍的長者，探訪後再到聖母領報堂朝聖。	
明愛家庭服務	明愛賽馬會心泉發展中心	「生活瑜伽班」(十三)	2020年4月16日至6月11日 (逢四，共八節，4月30日暫停) 7:30-9pm	中心	此課程透過不同練習建立正確的生活理念和態度。內容包括學習各種不同的體位法、瑜伽呼吸法、瑜伽飲食法、深層放鬆和正向思維分享等。課程有助學員強化胸肺功能及使筋骨柔韌性更好，達致放鬆自己、舒緩壓力、身心和諧的效果。	歡迎自備瑜伽蓆，本中心亦可提供。請帶備襪子、大毛巾或外套。
明愛學前教育及扶幼服務	明愛翠林幼兒學校	「齊來認識心智解讀」家長講座	2020年4月17日(五) 2:30-4:30pm	學校	解讀心智解讀理論及如何協助社交障礙的學童提升能力。	
明愛家庭服務	明愛賽馬會心泉發展中心	「憂而不鬱」自療小組(二)	2020年4月21、28日、 5月5、12、19日(逢二，共五節) 7:30-9:30pm	中心	人活著總不免有痛苦，但有時我們對痛苦有種過敏的內在反應，形成了僵化的認知，產生各種消極的情緒。此小組針對着人的僵化認知及經驗性迴避，以ACT(Acceptance-based therapy)務實的策略，學習以接納及慈心，留意自己當刻的身心反應，緩減過往不良的習慣性反應，從而增強力量邁向自己的人生目標。	參加者請穿著輕便衣服及襪子。
明愛學前教育及扶幼服務	明愛香港崇德社幼兒學校	「孩子寫字知多少」家長茶聚	2020年4月24日(五) 10am-12nn	學校	透過茶聚向家長闡釋孩子寫前學習的準備、並分享多元感官學習寫字的方法。	
明愛職業訓練及教育服務	明愛胡振中中學	胡振中盃 / 開放日及親子講座	2020年4月25日(六) 10am-5pm	學校	活動內容包括：小學籃球比賽、攤位遊戲、親子講座、環保製作小手工等。	
明愛學前教育及扶幼服務	明愛港島區幼稚園及幼兒學校 (凌月仙/聖方濟各/ 堅尼地城/太平洋獅子會)	「童心看世界3」 聯校親子互動劇場(香港區)	2020年4月28日(二) 上午	中環堅道明愛大廈 5樓公眾禮堂	兒童及家長參與互動劇的創作及演出，並參與創作歌曲、舞步，發揮想像力和創造力藉以陶冶性情和啟發心智，並宣揚「我們要彼此相愛」的訊息。	
明愛家庭服務	明愛荃灣綜合家庭服務中心 (東荃灣)	愛德喜家長組	2020年5月12、19、26日、 6月2日(逢二) 10-11:15am	中心	以家長課形式進行，學習應用愛德喜教具。使家長明白如何培育子女的24個品格優勢。	
明愛學前教育及扶幼服務	明愛九龍區幼兒學校 (啟幼/油塘/鯉魚門/翠林)	「童心看世界3」 聯校親子互動劇場(九龍區)	2020年5月14日(四) 上午	中環堅道明愛大廈 5樓公眾禮堂	兒童及家長參與互動劇的創作及演出，並參與創作歌曲、舞步，發揮想像力和創造力藉以陶冶性情和啟發心智，並宣揚「我們要彼此相愛」的訊息。	
明愛學前教育及扶幼服務	明愛沙田幼兒學校	「說故事·聽孩子」家長工作坊	2020年5月中	聖歐爾發禮堂	推廣繪本閱讀，藉家長工作坊提升家長對繪本的認識及說故事時的應用技巧，加強家長了解親子共讀的趣味。	
明愛家庭服務	明愛屯門綜合家庭服務中心	老公唔易做	2020年5月27日至6月17日(逢三) 7:30-9pm	中心	丈夫暢談[老公]之苦，支援男士作為丈夫角色的困難及壓力。	
明愛學前教育及扶幼服務	明愛新界區幼兒學校 (沙田/崇德社/打鼓嶺)	「童心看世界3」 聯校親子互動劇場(新界區)	2020年5月28日(四) 上午	北區大會堂	兒童及家長參與互動劇的創作及演出，並參與創作歌曲、舞步，發揮想像力和創造力藉以陶冶性情和啟發心智，並宣揚「我們要彼此相愛」的訊息。	
明愛學前教育及扶幼服務	明愛翠林幼兒學校	「專注力知多少」家長講座	2020年5月29日(五) 2:30-4:30pm	學校	讓家長認識兒童專注力發展。	
明愛康復服務	明愛家長資源中心	「賽馬會家在一起」計劃— 「快樂家庭月」嘉年華	2020年5月30日(六) 下午	中環碼頭連接大樓	透過活動中心家庭一起學習不同的藝術表達方法，歡迎中西區的市民一起參與、分享當中的樂趣，並鼓勵家庭成員間連繫的重要性，同時推廣有特殊需要子女的家庭支援服務。	

心之重聚， 再遇感恩

明愛筲箕灣綜合家庭服務中心
高級督導主任 陳文駒

明愛家庭服務於2019年11月9日至10日於長洲慈幼靜修院舉行了一個名為「CARITAS 心之重聚夫婦退修營」。24對夫婦透過專業社工精心設計及安排的深層溝通、小組、以及婚盟再訂等活動，讓參加的夫婦在兩日一夜的活動中達到「3R」的活動目標——Review回顧、Reflect再思與Refresh更新。同時，彼此能與另一半重新發現婚姻中值得感恩和珍惜的地方。

「CARITAS 心之重聚」是連續第二年成功籌辦的大型夫妻活動。以下節錄了參加者的回饋，正好反映他們在活動中的深刻得著：

「心之重聚」讓我與另一半了解到結婚日子愈久，愈需要用心盡力去重建大家的親密關係。營營役役的生活，太多的生活鎖事阻礙了我倆專注與細察伴侶的需要。繁忙的工作使我倆不經不覺地消磨了對對方感受的敏銳能力，以說話去肯定和感謝對方的行動也愈來愈少。現在安靜下來，猛然發現原來自己隨意一句輕藐對方的說話，原來也有機會傷害了對方的心靈，更重要的是原來同時也破壞了我們的婚姻關係。

「心之重聚」是一個很好的機會讓我倆認真與專注地「談情」和「說愛」，坦誠地說出大家多年的心底話，事實上是一個十分感恩的過程，因我倆走「近」了，是心靈上的互通。雖然與另一半說出心底話，大部分都不是什麼甜言蜜語，也不盡是「好聽」或「順耳」的說話，但我在活動中經驗到我們夫婦二人久違了的同步。

「CARITAS 心之重聚」，能讓不同婚齡的夫婦，經歷婚姻回顧、反思與更新；重新看到關係上的曙光，重建信心，鼓勵了我願意與伴侶繼續共同面對婚姻路上的困難。



佳節送暖 回饋長者



▲ 林盈君女士所繪製的月曆

德富車行亞洲有限公司負責人張慶傑先生及太太張林盈君女士近年來持續關顧明愛梨木樹長者中心長者，每逢佳節均會相約義工來中心探訪長者，送上窩心的祝福和關懷之餘，更送上豐富的禮物，如端午糉、中秋月餅、賀年糕點等供長者歡度佳節，真是善心無限。張女士喜歡中國書畫，每逢新年均會印刷自畫月曆送給長者中心，分享一份關愛。



▲ 負責人張慶傑先生(左3)及林盈君女士(左4)
參加中心 2020 團年飯活動



▲ 林盈君女士與長者中心合照



▲ 2019 年粽有你心端午派糉活動



▲ 德富車行 2020 年 2 月派發年糕

連結各方心 汇力量

愛心傳城齊抗疫

自從爆發新冠肺炎疫情以來，社會瀰漫着一片恐慌和負能量，因著口罩和各種防疫物資的短缺，「撲」抗疫物資好像已佔據了我們每一天的生活。而在疫情之下，人與人之間的關係亦越來越疏離，要打破這種現象，真的很需要社會上下齊心，互相扶持，一同走出困局。

無懼疫情，同心協力

當市民大眾憂慮疫情發展之際，一班熱心的義工無懼危險，參與由「億京置業控股有限公司」全力捐助，由香港明愛推行的「愛心傳城齊抗疫」行動，在2月25日到全港多區向有需要的市民派發酒精搓手液(50ml)和宣傳抗疫知識，實踐守望相助精神，受惠的市民都被受打動。

人間有情，守望相助

今次行動有接近100名義工參與，加上企業的支持，全力捐助100,000支搓手液，與市民同行，獲得不少受惠者留言感激！期望今次行動能喚起更多企業及有心人向有需要的人士伸出援手，互相扶持，齊心抗疫。祝願每一位市民身心健康，生活愉快！



傳揚關愛 齊分享

社區車縫，締造希望！

抗疫 🌱 抗逆！

新型冠狀病毒肆虐，外科口罩供應嚴重短缺，價格飆升，基層家庭更是首當其衝。在「一罩難求」的困境下，不少家庭只好省下口罩給需要外出工作的成員使用，長者及兒童被迫留在家中。有街坊亦曾因沒口罩可用而在公共交通工具上受到歧視。縱使大家明知多次重用口罩絕不衛生，但亦無可奈何。



深入社區，關懷基層

解決基層人士無助的處境，正是推動「社區車縫」計劃的原動力。為舒緩因口罩不足而面對的情緒困擾和生活上的種種不便，元朗鄉郊社區發展計劃下的錦愛環保組及心聲車縫組的婦女義工合力設計、改良及縫製可放置濾芯的布口罩，送給區內有需要的街坊，並將紙樣上傳到YouTube供所有人士使用。

基層組織發展計劃則進入深水埗的舊社區，帶同衣車及材料於街上教授及製作布口罩。義工們表示，製作及送贈布口罩不但讓她們在不能預測的疫情下重拾對環境掌握(sense of mastery)，亦能藉此與社區結連起來，所獲得的喜悅及滿足感是在疫情下的一點鼓勵。期望每個社區都可以發揮互助精神，鼓動懂車衣、縫紉的朋友縫製口罩，送給區內有需要人士，讓他們在疫情下感到被愛及關懷。



「友商有良」 嘉許計劃 2019



為了提升對區內少數族裔社群的服務，明愛荃灣綜合家庭服務中心（東荃灣）於 2018 年暑假經嶺南大學招募了一位巴基斯坦裔大學生 Sadia 擔任中心實習生 (intern)，負責向區內少數族裔家庭推廣中心服務及社區資源。同時，亦希望藉此協助少數族裔大學生投身社福界，融入本地職場。因此，中心參加了由香港中小型企業總商會主辦的「友商有良」嘉許計劃 2019，該計劃旨在鼓勵中小企提供實習及職位空缺予弱勢社群。中心有幸獲得嘉許，並獲邀出席由勞工及福利局局長主禮的嘉許典禮，肯定了中心支持少數族裔融入社會的努力。



點滴 啟思營

林社鈴執事

明愛協調委員會成員參與一年一度的啟思營

每年一度的明愛啟思營 (ISU XLIV) 於 1 月 15 日至 17 日在上水的聖保祿樂靜院舉行。今年的啟思營和以往有點「與別不同」，可說是一個新的嘗試。首先，歷屆啟思營都是在明愛轄下的長洲營地舉行，今年因遇上維修而要另覓地方；其次，是今年以「半退修」而非「工作坊」的形式進行，默觀我們每人在明愛的工作中所懷的愛德服務精神。啟思營採用了去年國際明愛在羅馬的大會主題：「人類大家庭，家園共分享 (One Human Family, One Common Home)」。這個主題源自教宗方濟各的《願祢受讚頌》通諭，提醒我們對他人負有責任，而他人並非陌路人，他們是我們的兄弟姊妹；我們需要一個共同家園，要成為大地和受造界的守護者。

三天的啟思營以彌撒作開始，之後以團隊建設遊戲 (Team Building) 作熱身，其中給我的啟迪是：一個團隊的成功，不是在於最強成員的表現，而是在於最弱的一個也能配合及完成指示，整個團隊才能達到目標。在開場白中，我們回顧了教會社會訓導的原則：即人性尊嚴 (Personhood)、大眾公益

(Common Good)、團結互助 (Solidarity) 和上下輔助 (Subsidiarity)；提示我們不是為工作而工作，而是工作的主體；我們是在工作之中，發展和滿全自己作為「天主的肖像」的神性本質和超越的使命。

接下來三天的活動，由嘉賓黎天姿姊妹帶領，通過靜觀、明陣、與大自然接觸、小組交流、大組分享和祈禱等，反省我們每人過往在明愛服務中，對「人類大家庭、家園共分享」最深的個人體驗；進而探討我們理想中的明愛應該是怎樣的，大家有甚麼共同的挑戰、機遇與及我們共同的價值觀、文化及精神。最後，檢視我們如何可以在自己，個別的部門及整個明愛家庭中實踐這些理想。

在是次啟思營中，我們跳出近年討論「事工性」的框架，重新看到明愛作為一個教會服務的團體，不只是一個慈善機構或非政府組織。我們的精神是要「以人為本、以愛同行」，沒有跟貧窮的人同行，就沒有真正的愛德。讓我們在謙卑中合作共事，繼續為最末後無靠 (the last)、最卑微無助 (the least)、及最失落無救 (the lost) 的弟兄姊妹服務。



▲ 坐言 — 分享在服務中的體驗和感受



▲ 起行 — 分組行明陣

工銀亞洲明愛慈善高球日

2020年1月10日

一年一度的「工銀亞洲明愛慈善高球日」已於1月10日圓滿舉行！今年共邀得約八十位球手，逾三十間機構及善長贊助善舉，為明愛籌得超過一百三十五萬元善款。

在此衷心多謝工銀亞洲連續第12年主辦活動，廣邀各界夥伴好友鼎力支持。此外，亦萬分感激清水灣鄉村俱樂部的全力協辦，包括提供活動場地，並全數贊助18洞果嶺、球車費、午宴及晚宴，讓所有善款得以幫助受惠的弱勢社群。

對於銀行和球會這兩位長期合作伙伴的堅實支持，機構實在無限感恩。期盼未來繼續同心攜手，為社會上有需要的朋友締造希望，一起活出健康精采的人生！

高球薈萃 愛心連心
共襄善舉 造福社群



過百位嘉賓、球手，以及工作人員充滿活力，在賽事前大合照讚好，場面熱鬧



一眾嘉賓主持開球禮



工銀亞洲副行政總裁唐希強先生（右）
轉交善款支票予閻德龍神父（左）



清水灣鄉村俱樂部走入社群計劃委員會委員
何榮照先生（左）與閻德龍神父（右）



工銀亞洲一眾管理層祝賀得獎球手



工銀亞洲的同事精神奕奕，
準備就緒迎接嘉賓和參賽者



明愛服務使用者製作的精美獎狀和
紀念品，見證助人自助的精神



工銀亞洲、清水灣鄉村俱樂部和
明愛同事齊心協力籌辦活動



Happy
Easter

所以誰若在基督內，他就是一個新受造物，
舊的已成過去，看，都成了新的。

(格林多後書5:17)