

學海·無涯

職業訓練及教育服務

明愛聖若瑟中學 陳英麟老師

適逢今年是本校創校五十週年，儘管疫情持續將近一年，卻無礙本校師生積極籌備慶祝活動，從而實踐五十週年金禧校慶主題——「關愛、同行、創未來」，弘揚明愛關愛社會弱勢、與他們同行成長、協助他們活出豐盛人生的宗旨。

「關愛」

孟子曰：「君子之所以教者五。」本校教師針對學生的學習差異和多樣性，透過「前測」(Pre-test)、多元化評核等，照顧不同學生的需要；並於教學上輔以影像及圖畫，協助他們理解，做到真正的因材施教。此外，透過舉辦多元智能聯課活動，亦可讓學生在學業以外的範疇發揮潛能，一展所長。

至於本校生涯規劃組今年亦推出了新計劃，分別是「我與大學早有約」和「大專生師徒輔導計

劃」，旨在讓學生接觸和了解大學生活，從而協助他們提升學習動機，訂立人生目標，成就個人夢想。



除了師生之間在課堂或課後的互動外，畢業多年的校友縱然生活忙碌，都不忘回饋母校。一班校友會成員在今年暑假，自發捐贈口罩予在學的師弟妹，助他們共同渡過疫情之餘，同時傳遞愛心。

「同行」

隨著政府宣布九月底復課，學生們陸續回到校園，重新展開校園生活。雖然，學生們都只能上半天課，但老師在嚴守防疫措施下，也繼續舉辦課後的小組增潤計劃、戶外學習計劃、師生同行溫習計劃等。



除了彼此「同行」，一起充實課餘時間，達致教學相長。本校學生亦善用疫情下的課餘時間，回饋社區。他們擔當大哥哥姐姐的角色，在專業導師的陪同下，於午膳後陪伴到訪本校的高小學生溫習、做功課、閱讀圖書，也有分享網上學習經驗等。

「創未來」

在課室以外，本校亦有參與「長者學苑」計劃，透過與區內的長者鄰舍中心合作，為長者提供學習機會。學生在服務長者的過程中，可以了解到社會上存在「無靠」、「無依」及「無助」的人士，讓學生體現服務社會的精神，並學習如何促進長幼共融，聯繫社區網絡。此外，本校初中生將連續三年參加由「Project WeCan」資助的「英語音樂劇」訓練課程，全方位提升學生的英語表達能力；而時裝設計科也將會與大專院校合作，展示所學，開拓視野。

「以愛服務，締造希望」。不論順境或逆境，本校師生定必秉持明愛的宗旨，在不同領域為弱勢社群提供協助，回饋社會。