



# 孩子的體驗 — 吃苦瓜

學前教育服務

明愛凌月仙幼稚園 葉少芬校長

有一天，收到一位五歲孩子的情信，信裡小朋友分享了他的一次真實體驗，就是吃苦瓜。以下是信的內文：



「葉校長：妳好！今天我和媽媽一起去街市買了一條苦瓜，苦瓜圓圓長長的，表面凹凸不平，裡面有苦瓜籽。我用水洗乾淨後，用刀把苦瓜切成十塊，媽媽再切成一片片。媽媽煮好苦瓜炒蛋，我試了一口，吐了出來，苦瓜好苦呀！我不喜歡這種味道。葉校長，妳喜歡吃苦瓜嗎？」

苦瓜是一種特別的食物，味道帶點苦澀，但當經過烹煮後，亦能散發出甘香的味道，雖則如此，一般兒童未必會喜歡吃苦瓜。然而，這位可愛的孩子，本身對食物的味道甚為敏感，是次在鼓勵下，真的接受挑戰，和媽媽一起購買和烹煮

苦瓜。過程中他對苦瓜有所發現，最終經過烹煮後，他也試了一口，然後便確定苦瓜真的很苦，他不喜歡吃，信末還向我提問是否喜歡吃苦瓜。

看著這封信，心已被孩子的真情溶化，而我更把握這個機會，告訴他我嘗試在苦瓜加上砂糖和牛肉，便成美味的「苦瓜炒牛肉」，我愛吃苦瓜……雖然他聽了後表現疑惑，最後還是回應會和媽媽再次嘗試煮苦瓜。

受疫情影響，幼稚園大部分課堂都是非面授課，但兒童的學習仍是多元化而豐富的，老師經常鼓勵孩子在家進行不同的活動或遊戲，期望讓孩子充實生活，並從體驗中增強對事物的好奇心，促進他們持續主動探究知識和真理，貫徹「教育即生活」的理念。

我雖然未知何時會收到孩子下一次吃苦瓜的分享或報告，但在是次經驗中，欣賞孩子學會持勇氣面對吃苦瓜這個新嘗試，當中更以親身烹煮苦瓜作為行動實踐，從求證過程中促進科學探究精神，繼而認識苦瓜的特性並分享吃苦瓜的感受。這個學習歷程，也是我們明愛幼教服務所倡導的「思言起行」教學策略。目的是誘發孩子創意思考，鼓勵表達所思所想、繼而起動心中的計劃，坐言起行實踐，最後與別人分享獲得的經驗。欣喜見到孩子在家校同心下，實踐了這次有趣而難忘的體驗式學習。



事件後記：這是我當晚的晚餐，也是我給孩子真實的驗證和回覆