

一位「迷失」女孩 踏上持續學習的青雲路

特殊教育服務

明愛樂恩學校



金汶為明愛樂恩學校 2020/21 學年中六畢業生，她是學校第一位參與「短期適應課程」（下稱「短適課程」）的學生，亦是第一位完成短適課程後選擇繼續在本校就讀高中課程而捨棄心儀原校學籍的學生。金汶的中學生涯並不平坦，一路走來經歷不少高高低低，但憑藉自身的努力，她最後成功獲得明愛專上學院的配藥高級文憑課程取錄，踏上青雲路。

金汶自小聰穎，成績優異，但自升上中學，她開始出現適應困難。同學之間的激烈競爭、教學的明快節奏、排山倒海的功課和測驗等，令金汶即使反覆溫習，成績仍比不上其他同學，更需要留班，自信心大受打擊，失去學習動機，出現缺勤情況。金汶的婆婆此時與她住在同一屋簷下，雖然非常疼愛孫女，卻因著二人性格、跨代溝通的誤解和價值觀不同而經常出現劇烈爭執，令金汶離家出走作逃避。學業上承受著前所未有的挫敗，與家人關係又出現隔閡，金汶像大多數踏入青春期的孩子一樣日漸感到迷失，情緒健康亦出現警號，最終需要休學，重新整頓自己。

經過半年的休學，家人和社工希望金汶可以循序漸進地復課，在原校願意保留其學籍的情況下，參與明愛樂恩學校及明愛樂恩中心為期半年的短適課程，作為重新出發的起步點。金汶入讀樂恩初期，便感受到不一樣的關愛與照顧。學校的師生低比例令彼此相處機會增多，老師在授課時會觀察其學習情況和困難，關顧個別學生的學習差異而予以不同程度的練習。金汶有時會因精神狀態欠佳而影響上堂表現，老師都會關心及觀察她的情況並作紀錄，好讓學校社工、院舍社工等專責人員與外間跟進機構（包括原校社工、轉介社工等）溝通聯繫。另外，學校會安排不同類型的外出學習及生涯體驗活動，讓學生發掘自己的興趣及擴闊視野。

金汶自入住明愛樂恩中心後，婆婆每個周末都花來回三小時車程到中心探訪孫女，即使探訪時二人偶爾會有點意見不合，社工都會教導她們適切的溝通技巧。婆婆也主動參與院校舉辦的「新生家長工作坊」，認識金汶於青春期的心理需要和溝通技巧，改善二人的溝通障礙。婆婆所做的一點一滴令金汶的心慢慢融化，開始主動致電予婆婆閒聊在家舍的狀況，兩人的相處也日復一日地和諧。

金汶在完成短期課程後最終選擇放棄原校學籍，在樂恩繼續升學完成高中課程。中學生涯好不容易才完結，未來大專生活的高低如何實屬未知。衷心盼望金汶可以帶著從樂恩奠基的明愛心，到明愛專上學院繼續發光發亮，在配藥路途以愛散播希望。



**明愛樂恩學校為一所女子群育學校，為青少年提供學習及住宿訓練服務，
照顧因在學校或家庭面臨適應困難，而暫時不適宜在普通中學就讀的女生。**