

香港明愛教育服務宗旨——

以愛服務 締造希望(二)

胡錦遠博士（明愛教育服務副部長）

區嘉為執事（明愛教育服務助理部長）

明愛教育服務宗旨其中一個獨特之處是其宗教幅度。明愛樂意承擔天主教教育的屬靈任務，營造富有福音精神的校園氣氛，協助青年在成長過程中，孕育良好的個人品格，並使整個人類的文化與救恩喜訊相配合，讓學生從宇宙、生命、人類逐步獲得知識，蒙受信仰的光照。

明愛教育服務的宗教幅度

作為天主教香港教區教育服務的一分子，明愛學校以各自的特色回應教區教育的五大核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭。

學校透過不同學科，引導學生運用上天賦予的智慧，按生活經驗探索知識，追尋真理。學科知識就是自然和理性的真理，然而有另一種知識領域，人只憑己力是絕不能達到的，那就是啟示的真理。真理只有一個，學校便是理性真理和啟示真理的匯聚點。明愛學校積極推行宗教、道德及品格教育，目的是讓學生接觸聖經所啟示的智慧，從而探討人生意義，建立正面的人生觀，培養他們具備與真理相關的美德，如勤奮好學、實事求是、純樸、誠實等。

義德的理念是讓天主和近人得到各自所應該得到的。明愛學校透過宗教禮儀和宗教氛圍，引領學生認識和尊敬天主，並與天主建立親密的關係。義德要求人與人之間尊重彼此的權利和義務，以達致和諧的群體生活，使學校暢順運作。因此，正義是和平相處的基石。義德也要求學校管治者合理地使用職權，接受監察，並通過協商和諮詢，制定合適的政策和制度，使學校員生的利益得到保障。在義德的精神下，明愛學校致力培養學生恭敬天主和忠誠服務他人的態度，使他們成為勇於承擔責任、明辨是非、奉公守法和能夠以合法途徑表達意見的人。

秉承天主教教會訓導「愛貧為先」的原則，明愛學校在公平的基礎下，優先扶助弱勢社群和邊緣人士。我們持守「以愛服務 締造希望」的信念，努力幫助我們的學生，轉化成為充滿愛心、主動學習和具備領導能力的年青人。

聖經啟示我們，人是按照天主的肖像受造。在天主面前，每個人都是平等的，並且享有獨特和尊貴的價值。天主也創造了一個適合人居住和生活的世界。因此，除重視全人教育外，明愛學校也強調發展的整體性，包括個人、整體人類及環境，致力培育學生尊重生命、人權、公益和保護環境的意識。

家庭是人類的第一所「學校」，父母是孩子的第一任「老師」；家庭讓兒童在關係中成長。明愛學校重視家校合作，勉力在校園內營造家庭氣氛，使學生在友愛和安全的環境中健康成長，從錯誤中學習，並培育學生正面的婚姻家庭觀念、負責任的人際關係和高尚的貞潔美德。

筆者下期將會與大家分享明愛校本框架及「循環相互作用模式」的內容。