

愛
因你同行
思
坦然分享

黎天姿博士

- 英國劍橋實踐神學博士
- 香港理工大學工商管理博士
- 曾任投資銀行及教育集團資深人力資源主管
- 現任香港明愛靈修顧問
- 香港聖神修院神哲學院客座教授
- 教區生命倫理資源中心研究員
- 英國劍橋 Margaret Beaufort Institute of Theology 研究員
- 英國 Anglia Ruskin University 實踐神學博士生導師



圓融關懷的生命與文化 承傳、栽種與孕育

圓融關懷的生命

在明愛走過的四十年職業生涯，體現了社會工作服務部長黎永開先生的人生召命。在明愛這溫暖的大家庭中，他的工作、人生和意義，不斷萌芽、成長、發展和體現。當中很多難忘的經驗，充滿了深刻的關係、情感和回憶，同時也見證著明愛正在發展的圓融關懷的特質及文化。

在與部長的交流中，可清楚體會到他對人，對物，對上司、同事、下屬的深厚情誼，更看見生命不斷影響著生命。這正正突顯了明愛的核心精神——承傳及融和。部長對一事一物都很細緻地描繪，有形有色地讓事物活現在眼前。同時，因著這幾十年的經歷，他的工作、朋友、家庭、人生……似乎都融合起來，所有的意義都連結在那互信互愛的圓融關係中。那些刻骨銘心的、充滿關懷的、情感交融的生命連繫起來時，每個人都在發揮其才能，所有人都在同行及追逐那夢想，一同發掘和創建那圓融生命及關懷的明愛精神和文化。

圓融的力量 來自愛與聽

我們每個人都需要被看見、被聆聽、被了解，部長便體現了愛與聽的龐大力量。他認為愛與聽這兩個字，不能簡體代替，因為一定需要有心。他回憶力理得神父與自己相處時，會用盡全心去留意及聆聽他這個青年人。在某一小事情上，力神父警覺自己的語言可能傷害了他弱小的心靈後，竟然向他道歉。這種關懷與謙卑成為了部長的信念，因此他也常與同事分享：「加入明愛，不是加入一間機構，而是參與了解與關懷、照料與服務的行動！」明愛的定位就是以天主教愛的精神，回應社會所需。在這種文化的薰陶下，我們學懂聆聽、包容、寬恕與互愛。

圓融的關懷 情感的連繫

從部長的分享以及他對同事的關懷，可見他十分支持在明愛建立圓融關懷的關係和文化，在人與人之間培養一份更深層的關懷及互愛，一份力量和智慧，以洞悉工作與個人的真實意義。工作與個人生活的共融、在假日的活動及分享、不同服務的跨團隊精神等，描繪出部長剛剛加入明愛的深刻感受。那份親密感，那份上下一致的連結、關懷與共融，超越了工作中的身份和角色。

盧雲神父(Henri Nouwen)在《流金歲月：圓滿人生》一書中提及甚麼是關懷。關懷就是接觸自己、接觸他人。他分享道：「關懷能夠讓我們重新了解自己，但了解自己並非關懷的目的。我們本為他人……關懷他人的挑戰，就是要把我們日漸年長的自我，作為治療別人的主要工具。」



甚麼是圓融？為何需要整合？

從事社會服務工作，作為同行者、聆聽者這重要的角色，每天面對矛盾、衝突、壓力，我們更需要一份特別的力量，在輕鬆共融的環境下，大家都可以放下各種對立矛盾，並且包容和聆聽別人的各種需要。如何在難以喘息及繁忙的環境中，找到寧靜的片刻，或在各種分化矛盾中，尋找到那讓內心完全平靜的恩泉？追尋圓融生命的故事，覺醒、啟迪、回應我們內心的靈性及圓融追尋，從而連結自我、他人及世界，這種心靈的經歷和整合，是可以創造、培養及發展的。因此，我們在家庭服務部開展了從心靈出發的圓融關懷的整合和文化。

寧靜中孕育真實

在外在與內心的掙扎中，我們真正的人生與工作的價值容易在繁忙中被遺忘。我們在孕育圓融關懷的各種體驗中，包括復耕心田、與大自然有約、藝術體驗深刻的靈性旅程等等，能使心靈的空間被洗滌，心靈的清泉使我們在安靜中重現我們的召命。我們更發現，原來每個人都擁有一顆渴望意義和安穩的心靈，只需我們能停留、聆聽、覺察、細味、欣賞和明瞭。

圓融生命三問

在一次退修活動中，筆者設計了「你的追尋、圓融生命三問」的環節，在大自然裏休息、放下，享受那獨自悠然自在的旅程。「圓融生命三問」就是思索：「真實的我是誰？我渴望尋找的方向是甚麼？我的力量來自哪裡？」在大家的分享中，一起建構明愛服務與真實的我、有力量的我。個人真實的圓融生命及經驗，就是組成整個機構及團隊不可或缺的部分。

明愛相信一體、展望、承擔與同行，關懷是我們的使命，也連繫我們成為一體。但是，關懷別人首先需要關懷自己。筆者設計了圓融關懷的圖表，指出重點在於協助自己及受助者，體驗及尋找到那終極的人生意義和關懷。祝願我們都能在靜止安穩中，尋找到內在真正的力量，在連結萬事萬物中及神聖的空間裏圓融轉化。

SOWF 圖表

