

基督信仰 分享

我是主，有判斷力的天主

「只有一位是立法者和審判者，就是那能拯救人，也能消滅人的天主；
然而你是誰，你竟判斷近人？」（雅 4:12）

有一天收到明愛學校社會工作服務印製的一套咭片，內容是有關一些品格的詞語，包括：好奇心、勇敢、希望、喜愛學習、領導才能、團隊精神、熱情與幹勁、謙遜、真誠與真摯、判斷力、社交智慧、自我規範、對美麗和卓越的欣賞、公平、洞察力、創造力、靈修性、幽默感、感恩、寬恕、仁慈、被愛與愛、審慎、毅力。這些有意思的詞語是天主教教育的五個核心價值（真理、義德、愛德、生命和家庭）的擴展及發揮，並是更具體的演譯。



類似的咭片在學習心理學和輔導時也曾玩過或使用過。其中一個使用方法，是讓參與者隨意抽取一張作為天主或上天今次提醒他的一個特性，並努力達成這個特性。

我特意邀請明愛學校社會工作服務多給我幾套這些咭片，好讓我在兩次活動中與參加者一起使用。

在這兩次由我主持的活動中，我任意派給參與者一張咭片；而我自己也隨意保留一張。他們都明白派發給他們的咭片上的詞語，並當作是天主提醒他們要努力實踐的品格，如社交智慧、審慎、幽默感.....。

無獨有偶，在兩次活動中我隨意保留給自己的咭片都是：「判斷力」。一開始我覺得是天主希望我加強自己的判斷力；因為我知道我的有限就是有時會下不定決心。

但是，我拿著這張咭片在聖堂祈禱和靜思時，我聽到祂的聽音向我說：「我是主，有判斷力的天主。」

當刻我感到天主自己說出祂自己的特性，並邀請我體會祂的特質；而不是要求我有判斷力，或要求我培養成為有判斷力的人。

然後，我祈禱的果實是：天主渴望與我交流，與我相通，讓我在生命歷程中認識祂，體會祂——有判斷力的天主。

最後，我將我祈禱和靜思的得著與參加者分享，他們開始明白，也開始由天主的角度出發。他們不其然地說：「原來這咭片是說祂是一位審慎的天主，不是要求我審慎或指責我不夠審慎」；「噢，祂是一位喜愛學習的天主」；「的確，天主是熱情而有幹勁的」。



盧伯榮神父