

# 傳揚愛的「飛帆」夢



特殊教育是一份差遣，是一份使命；這份差遣和使命殊不簡單，任重且道遠。每一位服侍有特殊教育需要孩子的員工、家庭成員和社會人士都是天父所揀選的天使。這班被揀選的天使都有一顆充滿愛和關懷的心，讓特殊教育服務滿溢著愛與希望，提供優質教育和優質生活，讓學生活得有尊嚴、活得有質素。

香港明愛踏入 70 周年，就讓我們為大家分享「關愛同行」及「燃亮希望」的「愛」的故事。

「飛帆」，會飛的帆船？不是，是夢飛翔，是盤旋在腦海中的小小帆船夢！

嚴重智障兼肢體殘障的學童乘坐小帆船？有沒有弄錯？學生有不隨意動作，隻船會不會翻側沉沒……

面對上述懷疑，在 2015/16 學年，時任校長郭永恒先生本著香港明愛使命之一——發展人的潛能，耐心地向團隊和家長解說，在大伙兒在戰戰兢兢的狀態下，帶領嚴重智障兼肢體殘障的學童參與小帆船運動，並兩次遠赴日本參加國隊比賽獲獎，敢創敢為！

成功經歷海上的真風真雨、船邊沿著海浪「走路」的驚險鏡頭，我們的孩子「可以學！更學得到！」這種興奮莫名的真切感受，難以筆墨形容。大家有一個心願：所有有特殊學習需要的孩子都有平等的學習機會，願他們也可以享受操作小帆船的刺激和樂趣。

為了這個「飛帆」夢，在 2018/19 學年，當時擔任明愛賽馬會樂仁學校校長的我，收到郭校長來電，邀請醫療情況複雜學童體驗駕駛小帆船。我與明愛醫院的醫生、護士和學校團隊的反應一樣：身體插著「喉仔」的醫療情況複雜兒童也可以揚帆？好難想像！好擔心！

郭校長當時已成立了「小帆船」學會，知悉我和團隊的憂慮，親自帶領學會成員向明愛醫院和學校團隊，以職業治療助理製作的「教具」和小帆船的結構圖解釋其安全程度，保證不會翻船，亦不會弄濕學生的醫療裝置……就是這樣，明愛賽馬會樂仁學校的醫療情況複雜學童於 2019 年 4 月 28 日成為了學會的第一批受眾。這類學童可以揚帆出海，是我從來都沒有想像過的，非常感謝郭校長、航能香港麥志榮教練和學會成員！

郭校長已榮休，我作為他的接班人和曾經受惠的校長，定當繼續實踐香港明愛的使命，傳揚郭校長、團隊和家長的「飛帆」夢，傳揚愛！

