

因愛而生的 Happy Club

特殊教育服務

明愛樂群學校
郭思穎校長

特殊教育是一份差遣，是一份使命；這份差遣和使命殊不簡單，且任重道遠。每一位服侍有特殊教育需要孩子的員工、家庭成員和社會人士都是天父所揀選的天使。這班被揀選的天使都充滿愛和關懷的心，讓特殊教育服務滿溢著愛與希望的元素，去提供優質教育和優質生活，讓學生生活得有尊嚴、活得有質素。

香港明愛踏入 70 周年，就讓我們為大家分享「關愛同行」及「燃亮希望」的「愛」的故事。

四十多、五十年前，因為「愛」而孕育出現的明愛樂群學校.....

當時，社會普遍生活艱難，很多基層父母為養活家庭，日夜奔波，沒有日托中心、沒有特殊學校，如家中有智障孩子的話，誰去看顧呢？有的無奈選擇把他們綁在家中的床欄，以防其自行外出，孩子的基本需要沒人照顧，更遑論任何訓練。很多智障孩子的生活沒有任何尊嚴可言。

本著「以愛服務 締造希望」的明愛精神，位處東九龍區的明愛牛頭角服務中心在 1972 年成立「樂群組 Happy Club」，為區內的智障兒童提供日間訓練及社交活動。於 1974 年，服務得到社會福利署的認可，遷往觀塘翠屏道 H 型徙置區的 18 座地下開展服務，改名「樂群會」(Happy Club)。翌年，「樂群會」正式接受社會福利署的資助，定名為「明愛樂群中心」，其後於 1979 年 4 月 1 日，「明愛樂群中心」改由當時的教育司署資助，易名為「明愛樂群學校」，成為香港明愛首間開辦的資助特殊學校。因耶穌復活堂 (Resurrection Church) 在附近，故學校以 Caritas Resurrection School 為英文校名。學校於 1982 年遷址至慈雲山慈安邨；後來該邨重建，便於 1993 年遷往沙田穗禾路現址。

時至今天，即使經過了接近 45 年，我們為服務中度智障學生的初心始終不變，透過教職員、家長和學生的努力，Happy Club 於四年前以商店模式在樂群重現，為高中學生提供真實的學習情境進行工作體驗教育，包括：整理貨品、接待、

銷售和校內送貨，其他學生亦可在 Happy Club 學習於店鋪中購買物品的知識、態度和禮儀。

店內不僅售賣飲食雜貨，還有「我們都是設計師」的學生作品，包括：印有學生設計圖案的 Tee 恤、文件夾及杯等。我們大部分學生日常看似都不會表達自己的內心世界，但原來每一個圖案都代表著他們的心聲，例如：疫情下一位非華語學生希望能外出去公園玩，平常不發一言的自閉症學生原來最想與同學牽手一起玩，容易情緒激動的小男孩原來有一顆喜歡動物的心.....

這兩年，Happy 系列更加入了 Happy Home 和 Happy Garden 的多元學習課程，為學生提供工作訓練和體驗（園藝、房務、有機用品製作、小食製作）、生活技能教育實境學習、園藝治療和生命教育等。

透過 Happy 系列，我們希望學生也能找到他們發揮的平台和空間，正如當年一位畢業生，當他知道前任校長要退休時，寫了申請信表示自己想做校長一樣。還記得前兩年有一天，有位準畢業生來找我，一本正經又帶少許羞澀地說：「校長.....我快畢業了.....我想畢業後做校長的秘書！」我遂請她寫應徵信。過了幾天，她從褲袋取出一小張紙，上面寫著她想做秘書的想法和可以為校長處理文件等事情，而且這是沒有人教她寫的，媽媽也不知道她有此想法。之後，老師引導她作修改，並使用速成輸入法把信打好，然後小心翼翼地將信紙放在白色信封中，面帶微笑地把信交給校長。事實上，中度智障學生與所有年青人都一樣，也有畢業後的夢想！