

# 承傳仁愛 拓展「宗教、道德及品格教育」

香港明愛學前教育及扶幼服務（下稱本服務）承傳機構價值觀及本著仁愛、培育全人發展的精神，實踐「以兒童為本」的教學理念，並倡導兒童從探索中學習，鼓勵友伴彼此分享，培養兒童成為充滿愛心（Loving）、主動學習（Learning）和具備領導潛能（Leading）。明愛轄下 9 所幼兒學校及 2 所幼稚園自 2021-22 學年始，逐步發展宗教、道德及品格教育 (Religious, Moral and Character Education) 課程，力行「忠誠勤僕 敬主愛人」校訓的六項美德：忠、誠、勤、僕、敬和愛。

其中明愛鯉魚門幼兒學校從校本氛圍、兒童課程及家校合作等三方面開展「宗教、道德及品格教育」，建立校本課程特色。幼兒學校在 2022-23 學年，藉著「敬」的美德，由老師帶領幼兒班同學從大自然的環境、以至校園的日常生活中，透過觀察和討論，鼓勵兒童說出「感恩」的事情，並藉著具體行動——製作曲奇送贈給家人，表達對家人悉心照顧和關愛的感謝。

而在美德「誠」的活動中，高班同學學會了「誠實」的重要性；其中有一位小朋友主動和同伴分享說：「昨天晚上，我誠實地告訴爸爸媽媽，自己早上曾向麻麻說了粗俗的說話。」兒童在表達過程中，明白「誠實」的真正意思，能勇敢地面對個人的行為，並體會到家人會因此而感到傷心和失望，主動向家人承擔責任。這一句看似是簡單的分享，背後卻隱藏著兒童成長的心路歷程，顯示了兒童的同理心，懂得理解別人的感受，也主動表達自己的想法。幼兒學校承傳仁愛、拓展「宗教、道德及品格教育」，修訂兒童學習計劃，突顯在活動中宗教及靈性培育的元素。

「你教導孩童應行的道路，待他老年時也不會離棄。」

（箴言二十二章 6 節）

讓關愛孩子的我們，從小孕育兒童認識天主的教導，建立良好正確的價值觀，發掘他們的各項潛能，與孩子同行同步成長。

愛心  
(Loving)



▲ 年長同學關顧年幼小朋友的需要，協助他們更換鞋子



▲ 在混齡活動中，主動照顧幼小，發揮友愛互助精神



▲ 透過有趣的遊戲，引發學習興趣

主動學習  
(Learning)



▲ 走出課室，觀察社區上的環境，豐富學習經驗

具備  
領導才能  
(Leading)



勇敢地向他人分享自創遊戲的玩法，展現自信 ▶



◀ 擔任廣播員，在早會上分享同伴在生活中的感恩事情

## 3Ls 的培育