

環境教育的策略

環境教育

關心環境

認識環境

在環境中學習

在剛過去的夏季，香港多項紀錄被打破：包括有紀錄以來最熱的八月，而首八個月的雨量相對同期少百分之四十¹；但去到九月情況急劇轉變，天文台發出生效時間最長的黑色暴雨警告信號（超過 16 小時），雨量更是同期的三倍²。氣候變化的影響就在我們的眼前，相信日後會有更多的紀錄會被打破。

近年社會對環境的可持續發展越趨關注，如 ESG³ 的大行其道，而在教育上更須要有效及持續地進行，令保育的「種子」植於青少年的心中。而筆者認為令環境教育變得「好玩」，可更有效地喚醒學生對環境的關注。

實踐體驗式學習

利用環境的真實性、新穎性、複雜性等特質，以實地考察方式提供學習平台，學生在汲取新知識的同時，亦須運用已有的知識技能，解決學習上的困難。過程中除可獲取成功感，亦可增添積極性和主動性，提升對研習環境知識的興趣。

創建互動性學習

以電子元素加強互動性學習，包括討論、小組活動等方式，讓學生參與活動及得到即時回饋。這種互動性的學習環境可以激發學生的好奇心和求知慾，提高他們的學習興趣。

善用多媒體教學

近年學界積極發展不同的多媒體教材，學園亦不例外⁴，冀期望以生動有趣的方式進行學與教。多媒體教材不僅豐富學習內容，還可以提高學習興趣和參與度。



讓學生由「認識環境」開始，透過「環境之中學習」，以適合青年人的方式，幫助他們更好理解和關注環境議題，最終令學生「關心環境」。學園冀與教育同工攜手創新猷，讓保育的「種子」能於青少年的心中發芽成長。

1. 二零二三年八月天氣回顧 <https://www.hko.gov.hk/tc/wxinfo/pastwx/mws2023/mws202308.htm>
2. 二零二三年九月天氣回顧 <https://www.hko.gov.hk/tc/wxinfo/pastwx/mws2023/mws202309.htm>
3. ESG 即「環境保護」（Environment）、「社會責任」（Social）、「公司治理」（Governance）
4. 明愛陳震夏郊野學園 IG <https://www.instagram.com/caritasfsc/>

